*ГБОУ школа № 464*

*Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

Классный час в 3-в классе на тему:

«С любовью к России»

***Учитель начальных классов***

 ***Троицкая Л. С.***

 **Декабрь 2014 год**

**«С любовью к России»**

**Цель:** познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «прав и обязанности гражданина»; способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.

Развивать речь, память; воспитывать гражданственность, патриотизм.

**Оборудование:** карта России, портрет президента России, Конституция РФ, аудиозаписи песен и гимна, герб, флаг, национальные символы России.

**Ход классного часа**

***Вступительное слово.***

 В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множеств таких маленьких родных уголков состоит наша большая общая великая Родина. Каждый человек любит свою Родину. А любить свою Родину – значит жить с ней одной жизнью. Так писал Юрий Яковлев.

 Мы с вами оформили стенд с фотографиями, на которых изображена маленькая Родина.

Педагог. С чего начинается Родина?

*(Прослушивание песни на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина?»)*

Педагог. Наш классный час посвящен нашей стране – России. Как полностью называется наша страна (Российская Федерация).

-Посмотрите на физическую карту нашей страны. Есть реки: большие и маленькие Какие реки изображены на карте?

*(Обь, Енисей, Волга, Амур, Лена, Дон)*

*(Звучит 1 куплет песни в исполнении Л. Зыкиной «Издалека долго течет река Волга…»)*

- А какие реки протекают в нашем городе?

 - В России очень много лесов, а в Якутии огромную площадь занимает тайга. Поэтому на карте много зеленого цвета. А теперь посмотрите на политическую карту нашей страны. Назовите главный главный город России.

 - Москва входит в число крупнейших городов мира. Это культурный и промышленный город. Здесь находится правительство нашей страны. Кто возглавляет нашу страну? (*Президент)*

- Посмотрите на карту нашей страны, сколько на ней много различных городов: больших и маленьких, различных поселков.

-Какие вы знаете города?

- А в каком городе мы с вами живем?

- Чем занимаются жители нашего города, назовите, какие предприятия есть в нашем городе, где и кем работают ваши родители, близкие? (ответы детей)

*Рассказ педагога оПавловске.(иллюстрации с изображением Павловска, дворца, парка)*

-Город Павловск- это только маленькая часть большой страны, а мы жители нашей огромной России. Для того, чтобы люди в стране могли работать, учиться, отдыхать, существуют законы. Законы – это правила, которые устанавливает государство. Эти правила должны выполнять все граждане России.

- Когда наша страна отмечает день Конституции? (**12 декабря**)

- Последняя действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. В декабре 2008 года Конституции Российской Федерации исполняется 15 лет. В ней записаны основные права и обязанности граждан. Главой нашего государства является президент. Кто сейчас возглавляет нашу страну?

- Вы еще младшие школьники, но вы уже граждане нашей страны, вы – будущее нашей Родины. Запомните: гражданин – это житель страны, который признает ее законы. Он должен уважать их. О родине сложено много пословиц. Какие пословицы вы знаете?

- Каждая страна имеет свой государственный язык. Какой язык является в России государственным?

(*Далее дети читают отрывок из стихотворения Константина Алтайского «Русский язык»)*

Но, всех самоцветов стократ драгоценнее,

 Во мгле лихолетий смогли мы сберечь

Созданье народного светлого гения-

Могучую, звучную, сочную речь.

О русское слово! Ни лязгами цепи,

Ни визгами розги, ни свистом кнута

Твое не шелохнуто великолепие,

Твоя чистота и твоя простота.

Веками тебя шлифовали без устали

В изустном реченье и в строе строки

Поэты с неведомыми златоустами,

Купцы, академики, мужики.

Прошел ты сквозь мрак исторической полночи

К сиянью кремлевских негаснущих звезд,

Правдив по – толстовски,

По – пушкински солнечен,

По – горьковски ясен, прозрачен и чист.

Ты волен и плавен, как Волга и Ладога,

Как наши равнины, широк и велик,

Живой, как родник,

Многоцветный, как радуга,

Звучащий, как музыка, русский язык.

- Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы – флаг, герб, и гимн.

*Символы России – наши главные слова,*

*Герб, Гимн, и Флаг – вот ценность нашей жизни,*

*Президент, Конституция, Кремль и Москва,*

*Все это связано с нашей Отчизною!*

 *(«Я - россиянин» Г. Горшков)*

-Где можно в повседневной жизни увидеть изображение Геба и флага России?

 **Гимн** – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях: во время национальных праздников, подъема Государственного флага Российской Федерации, проведения воинских ритуалов, во время спортивных праздников, ежедневно утром по радио.

 Когда звучит гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Гимн прославляет могущество, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины, выражает веру в лучшее будущее нашей страны. Написал слова гимна известный всем детям С. Михалков. Каждый человек должен знать слова гимна своей Родины.

*(Звучит гимн России)*

**- Государственный герб Российской Федерации** представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенном на красном геральдическом щите; над орлом

- три исторические короны Петра Великого (над головами – две маленькие и над ними – одна большего размера); на груди орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона.

 Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца IV – IVII века.

 Сегодняшний герб России – это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в нынешней истории России.

**-Российский флаг.**

***Белый цвет-*** *благородство, совершенство.*

***Синий цвет*** *– это небо, верность****.***

***Красный цвет означает*** *отвагу, мужество и героизм.*

***Российский флаг***

 Снежинки так прекрасны и легки,

Как совершенны у ромашки лепестки,

Как на доске строка, написанная мелом,

Мы говорим сейчас о цвете… (белом)

Спокойны и чисты рек русских воды

Прозрачны и светлы как вечер зимний

И благородны и просторны неба своды

Художник их раскрасил в …(синий)

Россия много войн пережила

И наши деды умирали не напрасно

И верность Родине их к славе привела

Под Знаменем Победы ярко… (красном).

***- Живу в России, россиянин – я!***

***Я это сознаю, горжусь я этим!***

***Россия – это Родина моя!***

***Она милее мне всех стран на свете!***

***В России небо голубее, зеленей трава,***

***Здесь солнышко теплее греет!***

***У человека Родина всегда одна.***

***Поэтому и дорожим мы ею!***

**Список используемой литературы:**

1. Голубева Т. С. Государственная символика России // Начальная школа. 2001. № 7

2. Слейнир С. Геральдика: Иллюстрированная энциклопедия / Пер. И. Жилинский. М.:Эксмо,2005