**Тема: «Семейства покрытосеменных (цветковых)», 6 класс**

 **Цели урока:**

*Образовательная:*

* познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений;
* классификация покрытосеменных растений.

*Развивающая:*

* продолжать формировать умение сравнивать различные отделы растения, находить черты усложнения, эволюционное представление о развитии растительного мира от простого к сложному.

*Воспитательная:*

* воспитывать бережное отношение к растениям, стремление к охране цветковых растений.

**Оборудование:**

* гербарные экземпляры покрытосеменных растений;
* коллекция плодов;
* компьютер, проектор, экран;
* электронные учебные пособия по семействам и презентация учителя.

**Тип урока:** изучение нового материала .

**Ход урока.**

**1. Актуализация знаний учащихся. Совершение путешествия в страну «Легумия».**

**Задание классу:** из предложенных растений выбрать те, которые размножаются семенами и те, которые размножаются спорами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семенами** |   | **Спорами** |
| сосна |   | мхи |
| ель |   | хвощи |
|   |   | папоротники |

**2. Объявление темы и целей урока.**

2.1. Выявление отличительных черт покрытосеменных и голосеменных растений.

Сегодня на уроке мы знакомимся с отделом покрытосеменных растений. Второе название этих растений - цветковые растения.

**Задание классу:** в тексте параграфа 17 найти, от какой группы растений произошли покрытосеменные растения. (Ответ: от древних голосеменных растений.)

*Учитель:* к отделу цветковых растений относится 250 тысяч видов. Это самая молодая группа растений и самая многочисленная. Мы должны выяснить, почему эта группа растений заняли господствующее положение на Земле.

Рассмотрите коллекцию цветковых растений, найдите органы растений, которые были у голосеменных растений (корень, стебель, листья).

- Какой орган появился у цветковых растений? (Цветок.)

**Вывод:** главное отличие покрытосеменных растений: появление цветка-органа семенного размножения.

*Просмотр фильма «Цветок».*

**Вопрос:** чем покрыто семя у цветковых растений? (Плодом.)

- Чем отличается семя покрытосеменного растения от семени голосеменного растения? (У голосеменных растений семена лежат открыто, на поверхности чешуи шишек.)

2.2. Жизненные формы покрытосеменных растений.

Работа по презентации.

**Задание:** найти в тексте учебника ответ на вопрос «Какие жизненные форма встречаются у покрытосеменных растений?» (Ответ: деревья, кустарники, кустарнички, травы.)

2.3. Классификация покрытосеменных растений.

Работа по презентации.

**Вопрос:**на какие группы делятся цветковые растения? (Ответ: класс, семейство, род.)

- Какие классы цветковых растений существуют? (Ответ: однодольные, двудольные.)

Работа с таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Двудольные растения** | **Однодольные растения** |
| 1. Зародыш семени с двумя семядолями.
2. Запасные питательные вещества семени находятся в зародыше или эндосперме.
3. Листья обычно имеют перистое и пальчатое жилкование.
4. Черешок листа редко бывает влагалищным.
5. Проводящая система в стебле имеет кольцевое строение. Кольцом слоя камбия обеспечивается рост стебля в толщину.
6. Зародышевый корешок семени быстро развивается в главный корень.
7. Обычно древесные и травянистые формы.
 | 1. Зародыш семени с одной семядолей.
2. Запасные питательные вещества семени находятся в эндосперме, у некоторых – в зародыше.
3. Листья обычно имеют параллельное и дуговое жилкование.
4. Черешок листа слабо выражен, но часто представлен как листовое влагалище.
5. Проводящая система в стебле состоит из многих отдельных пучков. Кольца камбия и роста стебля в толщину нет.
6. Зародышевый корешок развит слабо, и при прорастании от стеблевой части побега обычно отходят сразу несколько придаточных корней, которые формируют мочковатую корневую систему.
7. Обычно травы, редко древесные формы.
 |

На уроках биологии мы будем изучать следующие семейства класса двудольных растений: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, бобовые, сложноцветные. У класса однодольных растений- лилейные и злаковые. Характеризовать семейства мы будем по плану: формула цветка, соцветия, плоды, предстовители.

**3. Закрепление нового материала и проверка уровня усвоения.**

Решение кголоволомки в тетради, а задания на слайде.

Домашнее задание :з аписи и схемы в тетради.

Приложение: презентация.