Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Пантелеймоновка»

 **«Вредное  влияние курения**

**на организм человека».**



 Выполнил:

 учитель биологии и

 химии МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка
Окладникова Е.В.

 2012

**Цель**: целенаправленно формировать осознанное отрицательное отношение к курению.

 **Задачи:**

***-образовательные***: раскрыть причины, ведущие к болезненной привязанности к курению; на конкретных примерах доказать пагубное влияние на организм человека никотина; показать, что курение вредит не только курящему человеку, но и всему обществу, что курение – это не только проблема отдельного человека, это проблема всего общества.

***-развивающие***: развивать память, внимание, выработать умение правильно делать обоснованные выводы; развивать познавательный интерес.

-***воспитательные***: продолжать формировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.

**Оборудование и материалы:**

 **Ход урока**

1. **Организационный момент.**

  Я вас приветствую! Садитесь.

1. **Проверка домашнего задания.**

(фронтальный опрос класса)

- Ребята, представителей какого царства мы с вами изучаем уже несколько уроков?

- На какие подцарства делят царство растений?

- Назовите представителей низших растений.

- Почему водорослей относят к низшим растениям?

- На какие две крупные группы делят подцарство высших растений?

- Какие два отдела включают семенные растения?

- На какие классы делится отдел покрытосеменных?

Далее мы продолжим опрос, выполняя задания по карточкам.

***Задание******1****.* Опишите признаки растений класса Двудольные.

Корневая система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилкование листьев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число частей цветка кратно \_\_\_\_\_\_\_\_ или\_\_\_\_\_\_

В зародыше семени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2****.* Назовите характерные признаки семейства крестоцветных и приведите примеры растений.

***Задание******3.***Выберите из перечисленных растений и подчеркните одной чертой бобовые, двумя - пасленовые, а волнистой линией - крестоцветные.

Шиповник, белена, клевер, горох, капуста, яблоня, картофель, горчица, фасоль, томат, редька, соя, пастушья сумка, яблоня.

Представители каких семейств остались?

***Задание 4.***Заполните таблицу, выберите соответствующие растения и признаки. Поселите каждое растение на своей «грядке».

Капуста, картофель, земляника, белена, редис, рябина, фасоль;

Ч4Л4Т2+4П1, Ч(5)Л(5)Т5П1, Ч5Л1+2+(2)Т(9)+1П1, Ч5Л5Т П1 или П ;

Ягода, боб, стручок.

|  |  |
| --- | --- |
| Розоцветные |  |
| Пасленовые |  |
| Крестоцветные |  |
| Бобовые |  |

***Задание 5****.*Назовите наиболее важных представителей семейства пасленовых (картофель, томат, томат, баклажан, паслен, табак)

Послушаем сообщение о растении - табак.

Растение имеет неприятный и тяжелый запах. Многие виды содержат никотин и другие ядовитые алкалоиды. В странах, где табак растет в диком виде, часто наблюдаются отравления домашних животных листьями и побегами табака. В культуре чаще встречаются табак настоящий и махорка. Сначала завезенный в Европу табак выращивали как декоративное и лекарственное растение. Сейчас табак выращивают более 120 стран мира, ежегодно мировое производство табака составляет более 6 миллионов тонн. Из семян в парниках выращивают рассаду, затем ее переносят в открытый грунт. Листья собирают вручную, нанизывая их на шнуры и подвешивают в сушильных сараях на несколько дней для томления. За это время листья желтеют и приобретают характерный запах. Затем их сушат и измельчают. В северных районах России выращивают махорку, из ее листьев выделяют лимонную кислоту, витамин РР, никотин-сульфат, который используют для борьбы с вредителями сельского хозяйства.

***Задание 6****.* А что получают из табака?

(из табака получают сигареты)

1. **Объяснение нового материала.**

Зачитать тему урока, эпиграф (Слайд № 1), цели и задачи урока (Слайд № 2).

 **Вступительное слово учителя** (учитель зачитывает ученикам  Притчу).

 В далеком прошлом, когда табак только что был завезен в Армению из дальних стран, у подножия Арарата жил старец, добрый и мудрый. Он сразу невзлюбил это одурманивающее растение и убеждал людей не пользоваться им. Однажды старец увидел, что вокруг чужеземных купцов, разложивших свой товар, собралась огромная толпа. Купцы кричали: «Божественный лист! Божественный лист! В нем средство от всех болезней»!

    Подошел мудрый старец, сказал: «Этот «Божий лист» приносит людям и другую пользу: к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состариться».

              Купцы с радостью смотрели на него. «Ты прав, о мудрый старец!» – сказали они. – «Поясни нам эти чудесные свойства «Божественного листа»?

 А вот, что имел в виду старец, говоря о чудесных свойствах «Божественного листа», мы с вами постараемся ответить после того, как поговорим о вредном влиянии курения на организм. (Слайд №3)

**Сегодня курение прочно вошло в наш быт. А ведь были времена, когда курение считалось несовместимым с обликом цивилизованного человека.**

1. **Откуда же пришла к нам эта пагубная привычка?**

 Табак известен человечеству с древних времен, но использовался он для религиозных ритуалов.

 Один из европейских путешественников - Христофор Колумб - 12 октября 1492 года увидел, как краснокожие люди Америки выпускают изо рта и носа клубы дыма. Они сворачивали сухие листья в длинные трубки. Такой сверток называли ТАБАКО. Европейцы смотрели на это с удивлением и отвращением. Индейцы дымом табака отпугивали москитов. У них курили не только мужчины, но и женщины, и дети. Матросы Колумба вынуждены были в знак дружбы выкуривать “трубки мира”, некоторые из них пристрастились к табаку.

В Европу табак в качестве декоративного растения завез в 1496 году испанский монах Роман Панно. О вреде табака стало известно гораздо позже, в связи, с чем Людовик XII издал декрет, по которому только аптекарям разрешалось продавать табак как лекарство. Но табак продолжали нюхать и курить. За это в разных странах были различные наказания. В Сантьяго в 1692 году за курение замуровали в стену пятерых монахов. В Турции курение рассматривали как нарушение законов Корана: человека избивали и возили на осле по улицам Константинополя. Когда в Константинополе возник пожар - курение запретили под страхом смертной казни. Состоялись массовые казни курильщиков. В Персии запрещали курение под страхом лишения носа и губ, а торговцев табака сжигали на костре. Табак в Россию завезли англичане через Архангельск в 1585 году. Позже царь Михаил Федорович Романов запретил курение из-за частых пожаров. Курильщиков наказывали 60-ю ударами палкой по пяткам, а если они попадались с курением вторично, то им отрезали нос или уши. В 1698 году Петр I снял запрет на курение, так как продажа табака приносила немалые доходы. С тех пор курение стало быстро распространяться среди широких слоев населения. Врачи даже прописывали курение как противоядие от насморка и от лихорадки, а кое- кто считал даже, что вдыхание табачного дыма может застраховать от чумы (Слайд № 4).

**Раньше люди ничего не знали о токсическом действии табака. В настоящее время, наука располагает тысячами доказательств, подтверждающих тот факт, что табак содержит около 400 веществ, из них более 30 – ядовиты.**

1. **Каков состав табачного дыма?**

В соответствии с основным действием, оказываемым на организм, вредные соединения объединяют в четыре группы:

1. *Канцерогенные вещества* (бензпирен, фенолы, нитрозамин, гидразин, винилхлорид, соединения мышьяка и кадмия, радиоактивный полоний, олово, висмут-210 и др.);
2. *Раздражающие вещества* (из десятка веществ самый вредный - альдегид пропеналь (акролеин);
3. *Ядовитые вещества* (оксид углерода (2), сероводород, цианистый водород и др.)
4. *Ядовитые алкалоиды* (норникотин, никотирин, никотеин, никотимин, никотин) (Слайд № 5).

Наиболее ядовитыми компонентами табака являются никотин и синильная кислота.

Ж. Нико, французский посланник в Лиссабоне, во второй половине XVI в. преподнес Екатерине Медичи «всеисцеляющую» траву для лечения мигрени, и вскоре разрекламированный как универсальное лечебное средство табак становится очень популярным в аристократических кругах. В честь предприимчивого посланника его именем назван открытый первым в табаке алкалоид, который сегодня мы должны были бы назвать дымящимся ядом. Никотин, подобно другим алкалоидам, вызывает появление пристрастия к нему. Использование этого наркотика в настоящее время носит наиболее массовый характер, его считают самым распространенным бытовым ядом, который разносится дымом сигарет по кабинетам и служебным помещениям, по общественным заведениям, попадает в гостиные, спальни и даже в комнаты детей.

**Начиная курить, не все задумываются, к чему может привести эта вредная привычка? А стоило бы.**

1. **Какой вред наносит организму курение?**

 Данные многочисленных медицинских исследований, проведенных в нашей стране и за рубежом, показали, что табачный дым является отрицательным фактором, способствующим возникновению серьезных заболеваний различных органов и их систем. (Слайд №6).

 ***Влияние табачного дыма на органы дыхания* (**Слайд № 7- 13).

***Влияние курения на кровеносную систему.*** .

 В ходе исследований, проведенных за последние годы, установлено, что никотин оказывает и непосредственное влиянии на сужение коронарных сосудов сердца, повышает свертываемость крови. Это значит, что у курящего в любой момент может произойти закупорка сосудов, ведущая к омертвлению участка сердечной мышцы – инфаркту миокарда. Вероятность инфаркта у курящих в 12 раз выше, чем у некурящих (Слайд №14-15).

 Курение угнетает жизнедеятельность ***желез внутренней секреции***, особенно у растущего организма, снижает половую функцию. (Слайд №16).

 Влияние табачного дыма и его составной части – никотина - ***на органы******пищеварительного тракта.*** У курильщиков постепенно утрачивается тонкость вкусового восприятия. Кроме того, поражаются клетки слизистой оболочки полости рта и пищевода, нарушается целость зубной эмали: она покрывается трещинами и желтеет. Курение приводит к возникновению *гастрита* (особенно быстро в молодом возрасте). Эта болезнь характеризуется не только пониженным аппетитом, но и другими неприятными симптомами: тошнотой, неприятным запахом изо рта, нездоровым землистым цветом лица, быстрой утомляемостью, болями в желудке с возможным переходом в язвенную болезнь. По данным ВОЗ, среди курящих показатель смертности от рака органов полости рта, и пищевода в 4 раза выше, чем в группе некурящих (Слайд №17-18).

Не все знают о том, что жертвой табака становятся ***почки и мочевой пузырь***. Почки - орган выделения, и почти вся «грязная работа» по удалению из организма ядов приходится на их долю.

 Курение является одной из причин различных ***нервных расстройств у подростков.*** Они плохо спят, становятся раздражительными, у них появляется рассеянность, ослабевает внимание, ухудшается память и нарушается умственная активность. Следует отметить, что наибольший вред приносит «тайное курение», сопряженное с быстрыми затяжками, так как при этом происходит стремительное сгорание табака, и в дым переходят до 40% никотина (Слайд № 19).

 ***Влияние табачного дыма на половую систему*** (Слайд №20).

 В России курят 65% мужчин и 30% женщин. Курение женщины приносит больше вреда, чем курение мужчины, так как сказывается на потомстве. Врачи-специалисты обнаружили следующую закономерность: страдают бесплодием, прежде всего те девушки, которые закурили в возрасте 12-14-16 лет. Курящие женщины в 42% вообще не могут иметь детей, **так как каждая клетка нашего организма только к 18- 20 годам имеет плотные грани, препятствующие проникновению во внутрь клетки всевозможных шлаков, имеющихся в крови.**

 ***Женщина и ребенок - неразделимые понятия*** (Слайд № 21).

Если женщина курит во время беременности, то повышается вероятность самопроизвольных абортов, преждевременных родов, маточных кровотечений, рождения мертвых детей. Дети, родившиеся у курящих матерей, ослаблены и больны.

Дети курящих родителей чаще болеют, у них ослаблен иммунитет, бывают судороги, эпилепсия. Такие дети отстают в интеллектуальном развитии, им сложнее учиться в школе, часто бывают головные боли.

 **Курящие женщины,** как правило, рано стареют, кожа на пальцах желтеет, а на лице очень быстро истончается, становится дряблой, образуя глубокие морщины.

 Голос у них становится хриплым, а манеры поведения менее женственны.

В ответ на вопрос заданный мальчикам: **«Как вы относитесь к тому, что курят девушки вашего возраста?»** они отвечают: **«… пусть курят, нам безразлично».** А на вопрос: **«Как вы относитесь к тому, что ваша жена будет курить?»**, они отвечают (98%): **«… категорически нет, моя жена курить не будет**!» (Слайд № 22).

 **Все знают, что курить вредно, но даже не предполагают, какие опасности при этом подстерегают не только курильщиков, но и тех некурящих людей, которые вынуждены глотать этот «дымящийся яд».**

1. **Какой вред причиняют курильщики окружающим?**

Народная мудрость гласит: « Один курит - весь дом болеет».

Установлено, что в организме курильщика задерживается **20 % никотина**. Еще **25 %** веществ **разрушается** при сгорании, только 5 % остается в окурке. Остальное количество, то есть **50%**, загрязняет воздух помещений, в котором курят. Человек, который находился в течение часа в накуренном помещении, получает такую же дозу ядовитых веществ, как будто он выкурил 4 сигареты. Поэтому курильщик наносит вред не только своему здоровью, но и здоровью окружающих людей (Слайд № 23).

Дети более подвержены действию ядов табачного дыма. Известен случай, когда девочку положили спать в комнате, где сушились листья табака, через несколько часов ребенок умер.

**Курящие ежегодно «выкуривают»** в атмосферу 720 тонн синильной кислоты, 384 000 тонны аммиака, 108000 тонн никотина, 6000000 тонн дегтя и более 55000 тонн угарного газа и других составных частей табачного дыма (Слайд №24).

 При массовом распространении курение становится социально- опасным явлением. Ведь курящие люди отравляют атмосферу, повышают концентрацию канцерогенных веществ в воздухе. Не курящие люди, буквально, в принудительном порядке, вынуждены дышать «выхлопными газами» курящих (Слайд № 25).

 **Огромное число людей на Земле курит и продолжает жить. Люди видят, что курильщик (чаще в кино, но и в жизни тоже) может хорошо выглядеть, преуспевать, быть умным, обаятельным и любимым, и не верят врачам, которые без конца твердят, что «капля никотина убивает лошадь» (Слайд № 26).**

1. **В чем причина такого явления?**

 В 1828 году два американских исследователя Ройман и Посельт впервые получили высокотоксичное средство из листьев табака - сильнодействующий яд НИКОТИН. В момент затяжки на кончике сигареты развивается температура 600 - 9000С. При этом происходит сухая перегонка табака, при которой образуется около 6000 веществ, из которых 120 ядовиты. 29 % общей токсичности приходится на никотин.

 Действительно капля никотина убивает лошадь. Однако, чтобы умереть, человек (или лошадь) должны проглотить эту дозу за один раз. Но на самом деле яд попадает в организм очень малыми дозами, от которых организм успевает избавиться довольно быстро. Поэтому отравление никотином обычно хроническое (постоянное), а не острое. Представьте себе: каждый курильщик - это хронически отравленный человек.

 Во Франции, в Ницце, в итоге конкурса «Кто больше выкурит» двое «победителей», выкурив по 60 сигарет, умерли, а остальные участники с тяжелым отравлением попали в больницу.

 Растущий организм примерно в два раза чувствительнее к никотину, чем взрослый, поэтому смерть подростка может наступить, если он одновременно выкурит полпачки сигарет (Слайд №27).

 **Ежегодно умирают более 5 миллионов человек от курения** (Слайд № 28).

 Если распространённость курева будет сохраняться на том уровне, который существует сейчас, то смертность от курения к середине XXI века будет ежегодно **составлять 10 миллионов человек**. Около половины этих смертей произойдёт в средней возрастной категории (40 - 60 лет). Потеря продолжительности их жизни составляет около 20 лет.

 Вот что сказал бывший крупный работник табачной промышленности В. Кроуфорд в совместном с президентом США Б. Клинтоном радиосообщении: «На протяжении нескольких лет я оборонял табачную промышленность от всех, кто стремился ограничить курение. Мне довелось обманывать многих людей, но получилось так, что я обманул и себя тоже. Я начал курить в 13 лет и всю жизнь очень много курил. Сегодня в моём горле и лёгких, там, где был табачный дым, найдены раковые метастазы, и я знаю, что они скоро убьют меня. Я уже опоздал, но вы ещё нет. Думайте. Не давайте никому вас обмануть. Не курите».

 Проблема борьбы с табакокурением является очень острой во всех странах мира. Курение табака рассматривается как форма привыкания к средству, не сильно отличающемуся от наркотиков. Поэтому в отдельных случаях курение рассматривается как болезнь – синдром хронического курения.

 Убедительным подтверждением вредных последствий для здоровья являются **данные Всемирной организации здравоохранения** (Слайд № 29):

* вероятность инфаркта миокарда у курильщиков в 10-12 раз выше, чем у некурящих, а смертность от инфарктов выше в 5 раз;
* каждая сигарета уменьшает продолжительность жизни на 5-15 мин;
* смертность от онкологических заболеваний в 10-15 раз выше у курящих, чем у некурящих;
* от 11 до 20% злостных курильщиков страдают половой слабостью (импотенцией), курение – одна из причин бесплодия;
* каждый пятый погибший ребенок остался бы жить, если бы их матери не курили или не окуривались бы окружающими;
* ежегодно отмечается 300 тыс. преждевременных смертей в США и 100 тыс. в Великобритании, причиной которых являются: рак легких, болезни, связанные с курением;
* в России от курения умирает 375 тыс. ежегодно.

**Посмотреть презентации учащихся 9 класса, о вреде курения.**

1. **Закрепление изученного материала.**

 **И теперь, когда мы услышали и увидели, какой вред приносит курение, ребята, ответьте, так что имел ввиду старец, говоря о чудесных свойствах «Божественного листа», что к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состариться.**

 Вор не войдет в дом курящего потому, что тот всю ночь будет кашлять, а вор не любит входить в дом бодрствующего человека. Через несколько лет курения человек ослабнет, и будет ходить с палкой! И его станут бояться собаки. Наконец, он не состариться, ибо умрет в молодости.

 Отошли крестьяне от купцов и задумались…

1. **Заключительное слово учителя.**

Каким бы ни было твое отношение к курению, возможно, ты куришь каждый день, от случая к случаю или не куришь вовсе – в любом случае, твое будущее зависит от твоего выбора.

Знайте, что главное слагаемое успеха - это то, что вы действительно захотите испытать счастье дышать свободно. Здоровья Вам! Если ты любишь себя и ценишь свое здоровье, ты скажешь «нет» всему, что может принести тебе вред.

**Рефлексия**.

 После всего услышанного и увиденного здесь, выполните следующее задание: напишите продолжение фразы « Я не советую вам начинать курить, потому что…» и составьте листовку или мини-плакат, убеждающий во вреде курения.

По окончании работы листовки закрепить на доске, тексты зачитать вслух классу.

1. **Лучше знаться с дураком, чем с табаком!**
2. **Кто не курит и не пьет, тот здоровеньким растет!**
3. **Курить - здоровью вредить!**
4. **Любить курение - вредить сердцебиению!**
5. **Если куришь - быстро бросай и здоровье поправляй!**
6. **Поскорей бросай курить, чтобы рост не прекратить!**
7. **Курильщики впускают врага в свои уста, который похищает их**

**мозг.**

1. **Заядлого курильщика муха крылом перешибет.**
2. **Каждая выкуренная сигарета – это вбитый железный гвоздь в крышку своего гроба.**
3. **Куришь - сам себя погубишь**
4. **От кого табачищем несет, тот себя не бережет.**
5. **Табак уму не товарищ.**
6. **Курение или здоровье – выбирайте сами!!!**

 **После проведенного урока: «Вредное влияние курения на организм человека» учащиеся написали продолжение фразы:**

 **« Я не советую вам начинать курить, потому что …»**

 **После проведенного урока: «Вредное влияние курения на организм человека» учащиеся написали продолжение фразы:**

 **« Я не советую вам начинать курить, потому что …»**