Урок математики в 4 классе. ОС «Школа 2100»

 учебник математики Л.Г.Петерсон

 Автор: учитель начальных классов Шарыпова В.А.

 **Тема**: ***Сложение и вычитание смешанных чисел****.*

 **Цели**:

1. формирование способности к сложению и вычитанию смешанных чисел с одинаковыми знаменателями;
2. распространение изученных свойств сложения и вычитания натуральных чисел на дробные числа;
3. совершенствование вычислительных навыков, анализа и решения задач;
4. развитие мышления, речи, творческих способностей учащихся.

**Оборудование:**  Документ-камера, мультимедийный проектор

**Ход урока:**

1.***Организационный момент*.**

**2.*Актуализация знаний. (Запись на доске).***

 а) Сравните числа: 7/7 и 1; 6/15 и 4/15; 8/11 и 8/13; 8/9 и 16/15.

 -Сформулируйте правила сравнения дробей.

 -Какое задание ещё можно выполнить с этими числами?

 (*Сложить и вычесть*)

 б)**Математический диктант.**

 -Выполните действия, запишите в тетрадь только ответы:

 15/8 – 7/8 = 7/13 + 6/13 =

 9/9 - 4/9 = 3 3/6 + 2 2/6=

 5/11 + 4/11= 3 3/6 - 3 3/6=

3.***Постановка проблемы***

 *-*Какие результаты получили в последних двух примерах? (*Результаты*

 *разные*)

 -Почему возникли затруднения? (*Не умеем складывать и вычитать*

 *смешанные числа*)

 -Какова же тема нашего урока?

 *Дети формулируют тему*.

**4. «*Открытие» детьми нового знания****.*

 -Как найти сумму смешанных чисел? (*Работа в парах*).

 Выслушиваем гипотезы и их обоснования. (*Используются*

 *геометрические* *фигуры, отрезки, запись виде выражения* *с*

 *использованием свойств сложения)* *Результаты работы*

 *демонстрируются на экране*. *При этом доказательства*

 *с помощью геометрических фигур представляют слабоуспе-*

 *вающие учащиеся.*

 -Запишите алгоритм сложения смешанных чисел.

 Ц +Ц , Д+Д

 -Как будем вычитать смешанные числа? (*Сначала складываем*

 *целые части смешанных чисел, а затем дробные части)*

 -Запишите алгоритм вычитания смешанных чисел.

 Ц –Ц , Д –Д.

 -Проверим совпадает ли наш вывод с правилом учебника.

 **(Обращаемся к учебнику)**

**5.*Физкультминутка.***

**6.*Первичное закрепление***:

 -Где сможем применить полученные знания? (*При решении выражений,*

 *уравнений, задач со смешанными числами*)

 - Первичное закрепление: №1, стр. 32 (*ученики дорисовывают фигуры и*

 *проговаривают способ решения, используя алгоритм).*

 № 1 а) и б) –фронтально; в) и г) –работа в парах.

**7.*Включение в систему знаний*, *повторение****.*

 1) №3, стр. 33 (Одно уравнение по выбору). Взаимопроверка.

 2) Задача: №5 б), стр. 44. Составление схемы, анализ ( коллективно),

 запись решения самостоятельно с последующей проверкой.

***9. Итог урока.***

-Что значит для вас сегодняшний урок?

 -Где вы сможете использовать выведенный вами алгоритм?

***10. Домашнее задание***. №2 б) ,стр.33 (творческое),

 по желанию № 11,12, стр. 35.