Урок математики в 4 классе. ОС «Школа 2100»

учебник математики Л.Г.Петерсон

Автор: учитель начальных классов Шарыпова В.А.

**Тема**: ***Сложение и вычитание смешанных чисел****.*

**Цели**:

1. формирование способности к сложению и вычитанию смешанных чисел с одинаковыми знаменателями;
2. распространение изученных свойств сложения и вычитания натуральных чисел на дробные числа;
3. совершенствование вычислительных навыков, анализа и решения задач;
4. развитие мышления, речи, творческих способностей учащихся.

**Оборудование:**  Документ-камера, мультимедийный проектор

**Ход урока:**

1.***Организационный момент*.**

**2.*Актуализация знаний. (Запись на доске).***

а) Сравните числа: 7/7 и 1; 6/15 и 4/15; 8/11 и 8/13; 8/9 и 16/15.

-Сформулируйте правила сравнения дробей.

-Какое задание ещё можно выполнить с этими числами?

(*Сложить и вычесть*)

б)**Математический диктант.**

-Выполните действия, запишите в тетрадь только ответы:

15/8 – 7/8 = 7/13 + 6/13 =

9/9 - 4/9 = 3 3/6 + 2 2/6=

5/11 + 4/11= 3 3/6 - 3 3/6=

3.***Постановка проблемы***

*-*Какие результаты получили в последних двух примерах? (*Результаты*

*разные*)

-Почему возникли затруднения? (*Не умеем складывать и вычитать*

*смешанные числа*)

-Какова же тема нашего урока?

*Дети формулируют тему*.

**4. «*Открытие» детьми нового знания****.*

-Как найти сумму смешанных чисел? (*Работа в парах*).

Выслушиваем гипотезы и их обоснования. (*Используются*

*геометрические* *фигуры, отрезки, запись виде выражения* *с*

*использованием свойств сложения)* *Результаты работы*

*демонстрируются на экране*. *При этом доказательства*

*с помощью геометрических фигур представляют слабоуспе-*

*вающие учащиеся.*

-Запишите алгоритм сложения смешанных чисел.

Ц +Ц , Д+Д

-Как будем вычитать смешанные числа? (*Сначала складываем*

*целые части смешанных чисел, а затем дробные части)*

-Запишите алгоритм вычитания смешанных чисел.

Ц –Ц , Д –Д.

-Проверим совпадает ли наш вывод с правилом учебника.

**(Обращаемся к учебнику)**

**5.*Физкультминутка.***

**6.*Первичное закрепление***:

-Где сможем применить полученные знания? (*При решении выражений,*

*уравнений, задач со смешанными числами*)

- Первичное закрепление: №1, стр. 32 (*ученики дорисовывают фигуры и*

*проговаривают способ решения, используя алгоритм).*

№ 1 а) и б) –фронтально; в) и г) –работа в парах.

**7.*Включение в систему знаний*, *повторение****.*

1) №3, стр. 33 (Одно уравнение по выбору). Взаимопроверка.

2) Задача: №5 б), стр. 44. Составление схемы, анализ ( коллективно),

запись решения самостоятельно с последующей проверкой.

***9. Итог урока.***

-Что значит для вас сегодняшний урок?

-Где вы сможете использовать выведенный вами алгоритм?

***10. Домашнее задание***. №2 б) ,стр.33 (творческое),

по желанию № 11,12, стр. 35.