Математика , 6 класс

6 часов в неделю, всего 210 часов учебник: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов «Математика 6», 2011 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | проф.ком. | тема |  | контроль | ИКТ | дата  проведения | фактическая  дата | виды учебной деятельности | результаты  обучения |
|  |  | **Повторение** | **2** |  |  | 1,2.09 |  | парная | *Знать/понимать*: делимость натуральных чисел, делители и кратные, признаки делимости, простые и составные числа, наибольший делитель, наименьшее общее кратное.  *Уметь:* раскладывать на простые множители, находить наибольший делитель и наименьшее общее кратное. |
|  |  | **1. Делимость чисел.** | **16** |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Делители и кратные. | 2 |  | През. | 2,4.09 |  | фронтальная  парная |
| 2. | **+** | Признаки делимости на 10,на 5 и  на 2. | 3 |  | През. | 4,6,8.09 |  | фронтальная  групповая |
| 3. |  | Признаки делимости на 9 и на 3. | 2 | С.р. | През. | 9,9.09 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 4. |  | Простые и составные числа. | 2 |  |  | 11,11.09 |  | работа с учебником  парная |
| 5. |  | Разложение на простые множители. | 2 | С.р. | През. | 13,15.09 |  | фронтальная  индивидуальная |
| 6. |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 3 | С.р. |  | 16,16,18.09 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 7. |  | Наибольшее общие кратное. | 1 |  |  | 18.09 |  | фронтальная  групповая |
|  |  | К.р. по теме « *Делимость чисел»* | 1 | *К.Р. № 1* |  | 20.09 |  | индивидуальная |
|  |  | **2. Сложение и вычитание дробь с**  **разными знаменателями.** | **25** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: основное свойство дроби, сокращение дробей, общий знаменатель, дополнительные множители, смешанные числа, арифметические действия с обыкновенными дробями  *Уметь:* сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа. |
| 8. |  | Основное свойство дроби. | 2 |  |  | 22,23.09 |  | фронтальная  парная |
| 9. |  | Сокращение дробей. | 3 | С.р. | През. | 23,25,25.09 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 10. |  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 3 |  |  | 27,29,30.09 |  | фронтальная  парная |
| 11 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 6 | С.р. |  | 30.09  2,2,4,6,7.10 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Сложение и вычитание дробь с разными знаменателями»* | 1 | *К.Р. № 2* |  | 7.10 |  | индивидуальная |
| 12. |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 9 | С.р. | През. | 9,9,11,13,14,14,16,16,18.10 |  | работа с учебником  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 1 | *К.Р. № 3* |  | 20.10 |  | индивидуальная |
|  |  | **3. Умножение и деление обыкновенных дробей.** | **33** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: распределительное свойство умножения, взаимно обратные числа, дробные выражения.  *Уметь:* находить дробь от числа, находить число по его дроби, применять распределительное свойство умножения |
| 13. |  | Умножение дробей. | 4 | С.р. | През. | 21,21,23,23.10 |  | фронтальная  групповая  индивидуальна |
| 14. |  | Нахождение дроби от числа. | 4 | С.р. | През. | 25.10  6,6,8.11 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 15. |  | Применение распределительного свойства умножения. | 6 | С.р. | През. | 10,11,11,13,13, 15.11 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Умножение дробей»* | 1 | *К.Р. № 4* |  | 17.11 |  | индивидуальна |
| 16. |  | Взаимно обратные числа. | 1 |  |  | 18.11 |  | фронтальная  парная |
| 17. |  | Деление. | 4 | С.р. |  | 18,20,20,22.11 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
| 18. |  | Нахождения числа по его дроби. | 4 | С.р. | През. | 24,25,25,27.11 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 19. |  | Дробные выражения. | 8 | С.р. |  | 27, 29.11  1,2,2.4,4,6.12 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Деление дробей»* | 1 | *К.Р. № 5* |  | 8.12 |  | индивидуальная |
|  |  | **4. Отношения и пропорции.** | **17+2** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: отношение, пропорция, масштаб, длина окружности и площадь круга, шар.  *Уметь:* находить неизвестный член пропорции, решать задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимость, работать с формулами длины окружности и площади шара, находить процент от величины и величины по его проценту. |
| 20. |  | Отношения. | 3 |  |  | 9,9,11.12 |  | фронтальная  парная |
| 21. | **+** | Пропорции. | 5 | С.р. | През. | 11,13,15,16, 16.12 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
| 22. |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 4 | С.р. |  | 18,18,20,22.12 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
| 23. | **+** | Масштаб. | 2 |  | През. | 23,23.12 |  | фронтальная  групповая |
| 24. |  | Длинна окружности и площадь круга. | 2 | С.р. | През. | 25, 25.12 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 25. |  | Шар. | 2 |  | През. | 27.12 12.01 |  | фронтальная  парная |
|  |  | К.р. по теме «*Отношения и пропорции»* | 1 | *К.Р. № 6* |  | 13.01 |  | индивидуальная |
|  |  | **5. Положительные и отрицательные числа.** | **13** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: положительные и отрицательные числа, противоположные числа, модуль числа.  *Уметь:* находить модуль числа, сравнивать положительные и отрицательные числа. |
| 26. |  | Координаты на прямой. | 2 |  | През. | 13,15.01 |  | работа с учебником  парная |
| 27. |  | Противоположные числа. | 2 |  |  | 15,17.01 |  | фронтальная  парная |
| 28. |  | Модуль числа. | 3 | С.р. |  | 19,20,20.01 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 29. |  | Сравнение чисел. | 3 |  |  | 22,22,24.01 |  | фронтальная  парная |
| 30. |  | Изменение величины. | 2 | С.р. |  | 26,27.01 |  | парная  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Положительные и отрицательные числа»* | 1 | *К.Р. № 7* |  | 27.01 |  | индивидуальная |
|  |  | **6.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** | **12+3** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*:  координатная прямая, положительные и отрицательные числа, арифметические действия с обыкновенными дробями.  *Уметь:* складывать и вычитать положительные и отрицательные числа, вычитать, сравнивать. |
| 31. |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 2 |  |  | 29,29.01 |  | фронтальная  парная |
| 32. | + | Сложение отрицательных чисел. | 2 |  | През. | 31.01 2.02 |  | фронтальная  парная |
| 33. | + | Сложение чисел с разными знаками. | 5 | С.р. | През. | 3,3,5,5,7.02 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 34. | + | Вычитание. | 5 | С.р. | През. | 9,10,10,12, 12.02 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»* | 1 | *К.Р. № 8* |  | 14.02 |  | индивидуальная |
|  |  | **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** | **9+5** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: положительные и отрицательные числа, умножение, деление, рациональные числа.  *Уметь:* умножать и делить положительные и отрицательные числа, выполнять все действия с рациональными числами |
| 35. |  | Умножение. | 3 | С.р. | През. | 16,17,17.02 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 36. |  | Деление. | 3 | С.р. | През. | 19,19,21.02 |  | работа с учебником  парная  индивидуальная |
| 37. |  | Рациональные числа | 2 |  |  | 24,24.02 |  | фронтальная  парная |
| 38. |  | Свойства действий с рациональными числами | 5 | С.р. |  | 26,26,28.02  2,3.03 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»* | 1 | *К.Р. № 9* |  | 3.03 |  | индивидуальная |
|  |  | **8.Решение уравнений.** | **18+10** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: раскрытие скобок, коэффициент, подобные слагаемые.  *Уметь:* решать уравнения, раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые. |
| 39 |  | Раскрытие скобок. | 4 | С.р. | През. | 5,5,7,10.03 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 40. |  | Коэффициент. | 4 |  |  | 10,12,12,14.03 |  | фронтальная  парная |
| 41. |  | Подобные слагаемые. | 5 | С.р. | През. | 16,17,17,19, 19.03 |  | фронтальная  групповая  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме « *Упрощение выражений»* | 1 | *К.Р. № 10* |  | 30.03 |  | индивидуальна |
| 42. |  | Решение уравнений. | 13 | С.р. | През. | 31,31.03  2,2,4,6,7,7,9,11,13,14.04 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Решение уравнений»* | 1 | *К.Р. № 11* |  | 14.04 |  | индивидуальная |
|  |  | **9. Координаты на плоскости.** | **11+4** |  |  |  |  |  | *Знать/понимать*: координатная плоскость, перпендикулярные и параллельные прямые, диаграммы, графики, таблица.  *Уметь:* наносить координаты на плоскость, строить графики и диаграммы. |
| 43. | + | Перпендикулярные прямые. | 2 |  |  | 16,16.04 |  | фронтальная  парная |
| 44. | + | Параллельные прямые. | 2 |  |  | 18,20.04 |  | фронтальная  парная |
| 45. |  | Координатная плоскость. | 6 | С.р. | През. | 21,21,23,23,25, 27.04 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
| 46. | + | Столбчатые диаграммы. | 2 |  | През. | 28,28.04 |  | фронтальная  парная |
| 47. | + | Графики | 2 | С.р. | През. | 30,30.04 |  | фронтальная  парная  индивидуальная |
|  |  | К.р. по теме «*Координаты на плоскости»* | 1 | *К.Р. № 12* |  | 2.05 |  | индивидуальная |
|  |  | **Повторение.** | **13+17** |  |  |  |  |  |
|  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 3 |  |  | 5,5,7.05 |  | групповая |
|  |  | Деление. | 2 |  |  | 7,11.05 |  | парная |
|  |  | Дробные выражения. | 3 | С.р. |  | 12,12,14.05 |  | групповая  индивидуальная |
|  |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 5 | С.р. |  | 14,16,18,19, 19.05 |  | групповая  индивидуальная |
|  |  | Свойства действий с рациональными числами | 5 | С.р. |  | 21,21,23,25, 26.05 |  | парная  индивидуальная |
|  |  | Подобные слагаемые. | 3 |  |  | 26.28,28.05 |  | групповая |
|  |  | Решение уравнений. | 4 | С.р. |  | 30.05 |  | групповая  индивидуальна |
|  |  | Решение задач | 5 |  |  |  |  | групповая |