**Внеклассное занятие по математике в 1 классе**

**Проводится мероприятие в виде игры.**

**Цель:** привлечь внимание детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей, математической логики.

**Это интересно:**  


**Задачи:**

* формировать творческие способности обучающихся,
* глубже понять роль математики в жизни;
* развивать логическое мышление, внимание, смекалку;
* воспитывать коллективизм и товарищество, культуру чувств (справедливости, долга, чести, ответственности).

**Оборудование:**

* карточки с названиями команд;
* карточки с математическими ребусами;
* рисунки из геометрических фигур;

**Ход мероприятия:**

**Учитель.**

Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие по стране Математики. Для проведения игры-соревнования вам потребуется смекалка, находчивость и быстрота.

Класс делится на 3 команды, каждая из которой вытягивает названия: «Смекалистые», «Думающие», «Считающие». За каждый правильный ответ команда получает жетон. Победителем будет та команда, которая набрала наибольшее количество жетонов. Итак, начинаем.

***1 конкурс « Математическая разминка»***

**«Смекалистые»**

1)    У Саши 2 пары варежек. Сколько у него варежек на левую руку?

2)      В слове кот 3 буквы. Придумай слово, в котором букв будет на 1 больше.

3)      У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?

**«Думающие»**

1)    В семье 4 детей: сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер в семье?

2)    У жука 3 пары ног. Сколько ног у жука?

3)    У Славы 3 кубика, а у Миши 2 кубика. На столе коробка, в которой вмещаются 4 кубика. Смогут ли мальчики уложить в эту коробку все свои кубики?

**«Считающие»**

1)    Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько ведер воды взяли из бочки?

2)    На розовом кусте 8 бутонов. К середине дня все бутоны распустились и стали розами. Сколько бутонов осталось нераскрытыми?

3)    Сколько целых батонов хлеба можно составить из 6 половинок?

*Подводятся итоги 1конкурса.*

***2 конкурс «Ребус от Меловичка»(на доске)***

Вызываются 3 участника (по одному из каждой команды по одному)

***Задание:*** соединить точки в нужном порядке и получить изображение какого-то предмета.

***3 конкурс «Загадки Карандаша»***

Этот конкурс проводится для всей команды.

***Задание:*** определить, из каких геометрических фигур составлены эти рисунки?

***4 конкурс «Разгадайка»***

Каждая команда вытягивает по 5  карточек с ребусами и  разгадывает их

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ла 100 чки | ласточки | во 100 к | восток | 3 буна | трибуна |
| пат 3 от | патриот | р 1 а | родина | 5 ница | пятница |
| и 100 к | исток | 7 я | семья | те 100 | тесто |
| по 2 л | подвал | 100 лб | столб | ли 100 к | листок |
| 100 лица | столица | ак 3 са | актриса | 100 п | стоп |
| с 3 ж | стриж | про 100 р | простор | 40 а | сорока |
| 100 рона | сторона | во 7 | восемь | пи 100 лет | пистолет |
| ко 100 чки | косточки | ви 3 на | витрина | 3 тон | тритон |
| 100 л | стол | по 100 вой | постовой | сви 100 к | свисток |
| дми 3 й | дмитрий | рас 100 яние | расстояние | и 100 рия | история |

***5 конкурс «Сложи фигуру».***

Каждая команда получает по 8 одинаковых треугольников и изображение лисы и зайца, которое нужно сложить.

***6 конкурс «Развлекательные задачки»***

Командам предлагаются развлекательные задачки. Команда, ответившая раньше других, получает жетон.

1. В тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4, поскольку морковь – это овощ).
2. В люстре горело 5 лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек в люстре? (5. В задаче не сказано, что их вывернули).
3. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (2).
4. Прилетели 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц стало возле дома? (4)
5. На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще 2. Сколько книжек она прочитает? ( Ни одной – собаки не умеют читать).
6. На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (5 – 4 полных и 1 пустой).

***7 конкурс «Шифрограмма»***

Вот и подходит к концу наше математическое соревнование. Осталось последнее задание – расшифровать слова. Подумайте, как найти ключ к шифру. Кто быстрее прочтет шифрограмму, тот побеждает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **9** | **5** | **11** | **3** | **8** | **1** | **7** | **2** | **12** | **15** | **4** | **10** | **13** | **6** | **14** |
| ! | м | т | л | б | ы | р | в | е | о | ы | я | о | д | а | ц |