***Семейная карусель***

**Воспитание семейных ценностей**

 В условиях кардинальных изменений в социальной жизни страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Семья и школа – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

 Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности, в основном, по своему школьному опыту, который часто отстаёт от современных требований. Для решения этого несоответствия необходимо сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. Моя практика работы в школе показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Значит, классный руководитель должен позаботиться о том, чтобы стать организатором жизненно-важной программы взаимодействия семьи и школы.

 Имея многолетний опыт работы руководителем «Клуба молодой семьи» с родителями первоклассников, где главной целью стояло – повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, приняла решение – расширить круг совместной воспитательной деятельности **в проекте «Семейная карусель», где главной целью будет являться согласование, координация и интеграция усилий классного руководителя и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.**

**Задачи проекта:**

**1.Формирование уважения к членам семьи.**

**2.Воспитание чувства любви и гордости за свою семью.**

**3.Формирование у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности:**

**-настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;**

**-настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;**

**-настоящий сын бережёт покой родителей, членов семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;**

**-настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.**

**4. Сплочение классного коллектива, коллектива классного руководителя, учащихся и родителей**

**5.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.**

**6. Изучение воспитательных возможностей семей.**

**7.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.**

**8.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.**

**9.Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.**

 Проект рассчитан на 4 года, с 1 по 4 класс и делится на 4 этапа:

**1 этап (1класс) – «Это мы».**

**2 этап (2 класс) – «История моей семьи».**

**3 этап (3класс) – «Бабушкин сундучок».**

**4 этап (4 класс) – «Дом моей мечты».**

 Учитывая, что первая встреча будущих первоклассников со школой должна быть впечатляющей, и что работу по формированию положительного отношения к школе нужно начать с того, что может непосредственно радовать, доставлять удивление, первое мероприятие представляло собой праздник «Здравствуйте, это мы!»

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание работы | Ожидаемые результаты |
| **«Это мы»****1 класс** | **2014-2015** **уч. г.**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь ЯнварьФевраль МартАпрельМай | - праздник «Посвящение в первоклассники»;- проект «Моя семья»- праздник для наших любимых бабушек и дедушек- праздник для наших мам «Цветы для мамы»- праздник «Новогоднее приключение»- зимние забавы «Здравствуйте, снег, мороз, каток и санки!»- интеллектуальный марафон «Наши успехи и достижения»,- конкурс «Если вместе, если дружно»- фотовыстака «Мои маленькие питомцы»- конкурсно-игровая программа «Моя семья» |  **Для обучающихся:**- мотивация к учебной деятельности;- учебно-познавательный интерес к новому и способам решения новой задачи; -способность к самооценке, - использование раз-личных источников информации, -достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, общение в микрогруппах; - возможность лучше узнать ребёнка как творческую личность. **Для родителей:**  - установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся; -активная педагогическая позиция родителей, -повышение воспитательного потенциала семьи.  **Для классного руководителя:**- самореализация в профессиональной деятельности через более тесное сотрудничество с детьми и родителями; - повышение уровня профессионализма в организации проектной деятельности школьников |
| ***2 этап*** ***«История моей семьи»*** | **2015-2016** **уч. г.**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь ЯнварьФевраль МартАпрельМай | - фотовыставка «Загляни в семейный альбом»- проект «Что в имени тебе моём?»- конкурс сочинений «История моей фамилии»- газета «Старшие члены семьи»- исследовательская деятельность «Моя родословная»- конкурс рисунков «Это моя семья»- игры наших бабушек и дедушек, мам и пап,- презентация «Труд в семьях наших прабабушек и прадедушек»- фольклорный праздник «Здравствуй, лето красное!» | **Для обучающихся:**- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, к своей родословной;-формирование положительного отношения и уважения к семьям одноклассников;-воспитание любви и гордости за свою семью, уважения ко всем членам семьи;- совершенствование нравственных качеств детей, умения ориентироваться в общечеловеческих ценностях;-владеть нормами нравственных межличностных отношений;- формирование ответственности;- владеть правилами речевого общения.**Для родителей:**- включение родителей в учебно-воспитательные ситуации через интегрированные широкие творческие задачи;- актуализация самоопределения родителей в целях и смыслах их деятельности**Для классного руководителя:**- учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию |
| **3 этап «Бабушкин сундучок»** | **2015-2016** **уч. г.**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь ЯнварьФевраль МартАпрельМай | - проект «Традиции нашей семьи»- выставка старинной одежды «Заглянем в бабушкин сундучок» - викторина «Что носили наши бабушки и дедушки?»- исследовательская деятельность «Что рассказала бабушкина вышивка?»- творческая работа: вышивка салфетки народными узорами ( «Подарок для папы и для дедушки»)- фольклорный праздник «Посиделки» - праздник «Чай для мам и бабушек»- конкурс сочинений «Самая дорогая вещь нашей семьи»- поездка в краеведческий музей района. | **Для обучающихся:**- формирование чувства гордости за свою семью;- осознание ответственности за свои поступки перед семьёй, близкими людьми;-формирование коммуникативных навыков: умение задавать вопросы для получения необходимых сведений;- развивать способность принимать, понимать цели и следовать им, объективно оценивать свои достижения, понимания связи успеха с усилиями, трудолюбием, старанием,- развитие умения собирать и обрабатывать информацию, умения работать с историческими документами;- исследование важных этапов жизни старших членов семьи;- знать о роли декоративно-прикладного искусства в жизни старшего поколения и в современной жизни;-заинтересованность в народной вышивке.**Для родителей:**- ценностное отношение к документам как историческим источникам;- предоставление возможности детям получать информацию из необходимых источников;-помощь детям при создании презентаций;- заинтересованность в достижении ребёнком успехов, оказание поддержки в нужных ситуациях;-помощь детям в чтении и создании народных орнаментов.**Для классного руководителя:**- помощь и предоставление возможности получать информацию из необходимых источников;- самореализация в профессиональной деятельности при организации совместных праздников для детей и их родителей, при создании творческих проектов. |
| **4 этап «Дом моей мечты»** | **2016-2017** **уч. г.**СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь ЯнварьФевраль МартАпрельМай | - проект «Труд и отдых в моей семье»- поход в лес «Здравствуй, осень золотая!»- конкурс сочинений «Моя семья за здоровый образ жизни»- реклама «Наше хозяйство»- конкурс творческого проекта «Герб для моей семьи»- конкурсно-игровая программа «Мой папа хороший»- стенная газета «Мамы разные нужны…» и конкурс «Мама и дочка»- фольклорный праздник «Светлая пасха»- творческий проект «Дом моей мечты»(Рефлексия) | **Для обучающихся:**-формирование познавательных мотивов, интересов к новому, к способу решения проблемы, самостоятельному поиску;-развитие умений в целеполагании, планировании, прогнозировании, в создании алгоритма деятельности при решении проблемы;- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;- положительная мотивация на дальнейшую исследовательскую работу; - воспитание стремления к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи;- осознание своих достижений,- стремление к творческому решению проблемы.**Для родителей:** - взаимопонимание, взаимодополнение , сотворчество в воспитательной деятельности детей, творческий подход к решению её целей и задач;-повышение уровня психолого-педагогической культуры;-стремление к здоровому образу жизни;- хранить и обогащать духовные ценности семьи.**Для классного руководителя:**- вызвать интерес к научным путям решения проблем семейного воспитания;- побудить родителей к анализу и коррекции своих взаимоотношений с детьми с педагогических позиций, этнопедагогики;- развивать воспитательный потенциал семьи. |

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации данного проекта являются:

- сформированность у учащихся начальной школы понятия «семья»;

- активный интерес воспитанников к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной с классным руководителем и родителями творческой, исследовательской и практической работе;

- приобретение учащимися начальной школы социального опыта взаимодействия в семье и классе;

- повышение мотивации учащихся к изучению традиций семьи;

- активное участие родителей в школьной жизни ребёнка;

- положительное влияние воспитательной информации, воспитание гуманного отношения к своей семье, семьям одноклассников;

- формирование здорового образа жизни;

- развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме проектов, докладов, рисунков, фотографий;

- обучение приёмам работы с разными источниками информации;

- развитие речи и обогащение словаря, коммуникативных навыков;

- раскрытие и дальнейшее развитие творческого потенциала семьи и ребёнка.

**Вывод:**

 Проект позволит сделать школу и семью союзниками в воспитании детей, обеспечит полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию; нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребёнка, развивать воспитательный потенциал семьи.

 В проекте каждый участник, объединив усилия, грамотно распределит роли, проявит активность и найдёт для себя дело по «душе». Вся деятельность по проекту – это тренировка умения планировать, анализировать, презентовать свою работу. «Семейная карусель» - это захватывающая совместная деятельность ребёнка, семьи и школы.