***Семейная карусель***

**Воспитание семейных ценностей**

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Семья и школа – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности, в основном, по своему школьному опыту, который часто отстаёт от современных требований. Для решения этого несоответствия необходимо сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. Моя практика работы в школе показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Значит, классный руководитель должен позаботиться о том, чтобы стать организатором жизненно-важной программы взаимодействия семьи и школы.

Имея многолетний опыт работы руководителем «Клуба молодой семьи» с родителями первоклассников, где главной целью стояло – повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, приняла решение – расширить круг совместной воспитательной деятельности **в проекте «Семейная карусель», где главной целью будет являться согласование, координация и интеграция усилий классного руководителя и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.**

**Задачи проекта:**

**1.Формирование уважения к членам семьи.**

**2.Воспитание чувства любви и гордости за свою семью.**

**3.Формирование у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности:**

**-настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;**

**-настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;**

**-настоящий сын бережёт покой родителей, членов семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;**

**-настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.**

**4. Сплочение классного коллектива, коллектива классного руководителя, учащихся и родителей**

**5.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.**

**6. Изучение воспитательных возможностей семей.**

**7.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.**

**8.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.**

**9.Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.**

Проект рассчитан на 4 года, с 1 по 4 класс и делится на 4 этапа:

**1 этап (1класс) – «Это мы».**

**2 этап (2 класс) – «История моей семьи».**

**3 этап (3класс) – «Бабушкин сундучок».**

**4 этап (4 класс) – «Дом моей мечты».**

Учитывая, что первая встреча будущих первоклассников со школой должна быть впечатляющей, и что работу по формированию положительного отношения к школе нужно начать с того, что может непосредственно радовать, доставлять удивление, первое мероприятие представляло собой праздник «Здравствуйте, это мы!»

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание работы | Ожидаемые результаты |
| **«Это мы»**  **1 класс** | **2014-2015**  **уч. г.**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль    Март  Апрель  Май | - праздник «Посвящение в первоклассники»;  - проект «Моя семья»  - праздник для наших любимых бабушек и дедушек  - праздник для наших мам «Цветы для мамы»  - праздник «Новогоднее приключение»  - зимние забавы «Здравствуйте, снег, мороз, каток и санки!»  - интеллектуальный марафон «Наши успехи и достижения»,  - конкурс «Если вместе, если дружно»  - фотовыстака «Мои маленькие питомцы»  - конкурсно-игровая программа «Моя семья» | **Для обучающихся:**  - мотивация к учебной деятельности;  - учебно-познавательный интерес к новому и способам решения новой задачи;  -способность к самооценке,  - использование раз-личных источников информации,  -достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, общение в микрогруппах; - возможность лучше узнать ребёнка как творческую личность.  **Для родителей:**  - установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся; -активная педагогическая позиция родителей, -повышение воспитательного потенциала семьи.    **Для классного руководителя:**  - самореализация в профессиональной деятельности через более тесное сотрудничество с детьми и родителями;  - повышение уровня профессионализма в организации проектной деятельности школьников |
| ***2 этап***  ***«История моей семьи»*** | **2015-2016**  **уч. г.**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | - фотовыставка «Загляни в семейный альбом»  - проект «Что в имени тебе моём?»  - конкурс сочинений «История моей фамилии»  - газета «Старшие члены семьи»  - исследовательская деятельность «Моя родословная»  - конкурс рисунков «Это моя семья»  - игры наших бабушек и дедушек, мам и пап,  - презентация «Труд в семьях наших прабабушек и прадедушек»  - фольклорный праздник «Здравствуй, лето красное!» | **Для обучающихся:**  - развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, к своей родословной;  -формирование положительного отношения и уважения к семьям одноклассников;  -воспитание любви и гордости за свою семью, уважения ко всем членам семьи;  - совершенствование нравственных качеств детей, умения ориентироваться в общечеловеческих ценностях;  -владеть нормами нравственных межличностных отношений;  - формирование ответственности;  - владеть правилами речевого общения.  **Для родителей:**  - включение родителей в учебно-воспитательные ситуации через интегрированные широкие творческие задачи;  - актуализация самоопределения родителей в целях и смыслах их деятельности  **Для классного руководителя:**  - учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;  - обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию |
| **3 этап «Бабушкин сундучок»** | **2015-2016**  **уч. г.**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь    Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | - проект «Традиции нашей семьи»  - выставка старинной одежды «Заглянем в бабушкин сундучок»    - викторина «Что носили наши бабушки и дедушки?»  - исследовательская деятельность «Что рассказала бабушкина вышивка?»  - творческая работа: вышивка салфетки народными узорами  ( «Подарок для папы и для дедушки»)  - фольклорный праздник «Посиделки»  - праздник «Чай для мам и бабушек»  - конкурс сочинений «Самая дорогая вещь нашей семьи»  - поездка в краеведческий музей района. | **Для обучающихся:**  - формирование чувства гордости за свою семью;  - осознание ответственности за свои поступки перед семьёй, близкими людьми;  -формирование коммуникативных навыков: умение задавать вопросы для получения необходимых сведений;  - развивать способность принимать, понимать цели и следовать им, объективно оценивать свои достижения, понимания связи успеха с усилиями, трудолюбием, старанием,  - развитие умения собирать и обрабатывать информацию, умения работать с историческими документами;  - исследование важных этапов жизни старших членов семьи;  - знать о роли декоративно-прикладного искусства в жизни старшего поколения и в современной жизни;  -заинтересованность в народной вышивке.  **Для родителей:**  - ценностное отношение к документам как историческим источникам;  - предоставление возможности детям получать информацию из необходимых источников;  -помощь детям при создании презентаций;  - заинтересованность в достижении ребёнком успехов, оказание поддержки в нужных ситуациях;  -помощь детям в чтении и создании народных орнаментов.  **Для классного руководителя:**  - помощь и предоставление возможности получать информацию из необходимых источников;  - самореализация в профессиональной деятельности при организации совместных праздников для детей и их родителей, при создании творческих проектов. |
| **4 этап «Дом моей мечты»** | **2016-2017**  **уч. г.**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль    Март  Апрель  Май | - проект «Труд и отдых в моей семье»  - поход в лес «Здравствуй, осень золотая!»  - конкурс сочинений «Моя семья за здоровый образ жизни»  - реклама «Наше хозяйство»  - конкурс творческого проекта «Герб для моей семьи»  - конкурсно-игровая программа «Мой папа хороший»  - стенная газета «Мамы разные нужны…» и конкурс «Мама и дочка»  - фольклорный праздник «Светлая пасха»  - творческий проект «Дом моей мечты»  (Рефлексия) | **Для обучающихся:**  -формирование познавательных мотивов, интересов к новому, к способу решения проблемы, самостоятельному поиску;  -развитие умений в целеполагании, планировании, прогнозировании, в создании алгоритма деятельности при решении проблемы;  - целеустремленность и настойчивость в достижении цели;  - положительная мотивация на дальнейшую исследовательскую работу;  - воспитание стремления к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи;  - осознание своих достижений,  - стремление к творческому решению проблемы.  **Для родителей:**  - взаимопонимание, взаимодополнение , сотворчество в воспитательной деятельности детей, творческий подход к решению её целей и задач;  -повышение уровня психолого-педагогической культуры;  -стремление к здоровому образу жизни;  - хранить и обогащать духовные ценности семьи.  **Для классного руководителя:**  - вызвать интерес к научным путям решения проблем семейного воспитания;  - побудить родителей к анализу и коррекции своих взаимоотношений с детьми с педагогических позиций, этнопедагогики;  - развивать воспитательный потенциал семьи. |

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации данного проекта являются:

- сформированность у учащихся начальной школы понятия «семья»;

- активный интерес воспитанников к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной с классным руководителем и родителями творческой, исследовательской и практической работе;

- приобретение учащимися начальной школы социального опыта взаимодействия в семье и классе;

- повышение мотивации учащихся к изучению традиций семьи;

- активное участие родителей в школьной жизни ребёнка;

- положительное влияние воспитательной информации, воспитание гуманного отношения к своей семье, семьям одноклассников;

- формирование здорового образа жизни;

- развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме проектов, докладов, рисунков, фотографий;

- обучение приёмам работы с разными источниками информации;

- развитие речи и обогащение словаря, коммуникативных навыков;

- раскрытие и дальнейшее развитие творческого потенциала семьи и ребёнка.

**Вывод:**

Проект позволит сделать школу и семью союзниками в воспитании детей, обеспечит полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию; нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребёнка, развивать воспитательный потенциал семьи.

В проекте каждый участник, объединив усилия, грамотно распределит роли, проявит активность и найдёт для себя дело по «душе». Вся деятельность по проекту – это тренировка умения планировать, анализировать, презентовать свою работу. «Семейная карусель» - это захватывающая совместная деятельность ребёнка, семьи и школы.