**Как провести интересное мероприятие ко дню борьбы с туберкулезом**

По оценке ВОЗ в России за 2011 год:

* было выявлено 104320 новых случаев заболевания туберкулезом
* 240 237 больных туберкулезом, состоят на учете
* 20 270 человек умерло от туберкулеза

Это означает, что ежедневно в России

* 383 человека узнают о том, что больны туберкулезом
* 55 человек умирают от туберкулеза

Каждый час

* 16 человек слышат диагноз “туберкулез”
* 2-3 человека в России умирают от него

Заболеваемость туберкулезом детей в возрасте 0-14 лет в 2011 году составила 16,6 случаев на 1000 человек. Причем, наблюдается рост этого показателя на 13% по сравнению с предыдущими годами.

Поэтому важно, чтобы молодые люди

1. знали признаки заболевания,
2. знали, как снизить риск заражения,
3. осознавали необходимость проходить регулярное обследование и были готовы взять ответственность за обследование на себя.

Перечисленные выше задачи мы вполне можем решать, организуя тематическое мероприятие для учащихся к 24 марта - дню борьбы с туберкулезом.

Следует отметить, что тема профилактики туберкулеза - далеко не самая привлекательная для молодежи :-)

Поэтому такие привычные формы профилактической работы как лекции, встречи со специалистом, самостоятельная подготовка учащимися тематических докладов или конкурс плакатов, скорее всего, особого интереса у ребят не вызовут.

Мы, команда проекта dance4life, стремимся к тому, чтобы мероприятия по теме сохранения здоровья были привлекательными, интересными для молодежи, и достигали поставленной цели - формирования навыков ответственного поведения у ребят.

Поэтому мы решили попробовать представить тему туберкулеза подросткам в непривычном формате - в виде интерактивной выставки.

Разработав сценарий и опробовав его в рамках акций ко Дню борьбы с туберкулезом в 2012 году в более чем 20 регионах РФ, мы убедились, что этот формат работы:

* позволяет учащимся получать информацию в развлекательной форме,
* вызывает искренний интерес даже у самых скептически настроенных учащихся;
* позволяет проводить мероприятие сразу для нескольких классов/ групп учащихся;
* включает в себя элемент соревновательности между учащимися, что стимулирует вовлеченность ребят;
* позволяет вовлекать в качестве ведущих мероприятия самих учащихся - для этого нужен только небольшой инструктаж.

**Подготовка мероприятия**

Необходимо назначить дату проведения мероприятия, дата может быть приурочена к Всемирному дню борьбы с туберкулезом - 24 марта или назначен любой другой удобный для учебного заведения день.

Также - выбрать помещение для мероприятия: спортивный или актовый зал

Согласовать проведение мероприятия со всеми необходимыми лицами.

Набрать группу из 40-50 человек

В день мероприятия расставить 4 стенда по разным сторонам зала, по принципу кругового перемещения

Привести всех организованно в зал

**Необходимые материалы и техническое оснащение**

Поверхности для стендов (пробковые доски, магнитные доски, стол); вопросы для викторины; распечатанные карточки для проведения выставки; призы для викторин

**Сценарий проведения интерактивной выставки в стендах «Туберкулез: что это?»**

Когда группа вошла в зал, один из ведущих приветствует группу и объясняет, что будет происходить.

Ведущий: «Всем привет, сегодня, в преддверии Всемирного дня борьбы с туберкулезом, да, а, кстати, скажет ли кто-нибудь когда он? (если звучит правильный ответ - 24 марта, то человеку вручается приз) мы хотим поговорить с вами о том, что это за болезнь, как она передается и как себя уберечь. Наше мероприятие будет организовано следующим образом: мы делимся на равные четыре группы, затем каждая группа подходит к одному из стендов. Около каждого стенда вас ожидает ведущий. После прохождения одного стенда, команда переходит к другому, и так, пока группа не пройдет все четыре стенда. Затем будет возможность получить дополнительные призы, ответив правильно на проверочные вопросы викторины и проявить свой творческий потенциал, оставив отзыв и украсив информационный плакат для своих одногрупников/одноклассников (плакат вешается по желанию организаторов и является способом сбора обратной связи)

**Комментарий:** Порядок прохождения стендов не важен.

**Стенд №1**

На первом стенде размещена надпись “ТУБЕРКУЛЕЗ”.

**Ведущий: «Итак, Туберкулез – что это за заболевание?»**

Ведущий выслушивает варианты ответов, затем называет правильный вариант: “Туберкулёз широко распространённое в мире инфекционное заболевание, вызываемое микобактериями туберкулеза”.

Вопрос к аудитории: Туберкулез, от лат. Tuberculum переводится как:

А. Бугорок В. Нарыв

Б. Палочка Г. Дыхание

За правильный ответ ведущий выдает поощрительный приз.

Вопрос к аудитории: Какой орган чаще всего поражает туберкулез?

* Туберкулёз обычно поражает лёгкие, реже затрагивая другие органы и системы.

После правильного ответа, ведущий прикрепляет картинку легких к стенду.

**Ведущий: «А теперь немного истории…»**

* Туберкулез как заболевание известен ещё с глубокой древности – *его описания можно найти в трудах Гиппократа и других медицинских трудах далекого прошлого Египта, Китая, Индии, Греции и арабских стран*
* В Египте была обнаружена мумия человека, возраст которой насчитывает более 2 тысяч лет, со следами поражений, характерными для туберкулеза.

В процессе рассказа ведущий прикрепляет картинку мумии.

**Ведущий: «А теперь давайте попробуем разобраться с цифрами:**

По данным Всемирной организации здравоохранения

в мире, прикрепляет **картинку глобуса:**

Далее ведущий прикрепляет строчки с пропущенными цифрами

* Ежегодно в мире туберкулезом заболевает около 9 млн. человек
* Примерно каждую секунду возникает новый случай инфекции
* Каждый день в мире от туберкулеза умирают около 5 тысяч человек
* Каждый 3й человек в мире (*то есть около 2х миллиардов человек*!) носит в себе туберкулезную палочку

**Комментарий:** После того как кто-то из участников угадал или максимально приблизился к правильному ответу, ведущий вставляет карточку с верной информацией в пробел в строке и дает поощрительный приз.

В России, прикрепляет **картинку очертания России**

* Ежегодно туберкулезом заболевают около 120 тысяч жителей России
* Каждые 25 минут в России умирает больной туберкулезом
* В России уровень заболеваемости и смертности населения по причине туберкулеза превышает аналогичные показатели в странах Европы в 5 – 8 раз

ВАЖНО: Если туберкулез не лечить, то один больной с активной формой заболевания заражает, в среднем, 10-15 человек в год

**Комментарий:** После того как кто-то из участников угадал или максимально приблизился к правильному ответу, ведущий вставляет карточку с верной информацией в пробел в строке и дает поощрительный приз.

**Оформление:** ламинированные картинки: легкие, мумия, вырезанные надписи, глобус, очертание России

**Призы:** на усмотрение команды

**Стенд №2**

Ведущий: «Все когда - либо из нас играли в дартс, а если нет, то сейчас представится уникальная возможность попробовать себя в качестве меткого стрелка».

Ведущий предлагает группе разделиться на две команды и по очереди бросать шарик в дартс. Та команда, которая дает больше всего правильных ответов - побеждает и получает призы.

Желтое поле. Категория вопросов **«Как можно заразиться туберкулезом?»**

1. Основной источник заражения туберкулеза это:

**Ответ:** человек, который болеет туберкулезом легких

1. Возбудитель туберкулеза передается:

**Ответ:** воздушно-капельным путем

1. Возбудитель туберкулеза передается, когда больной человек:

**Ответ:** когда больной человек

* кашляет,
* чихает,
* кричит
* или поет,

 В воздух выделяются капельки с микобактериями туберкулеза, а другой человек их вдыхает.

1. Где можно заразиться туберкулезом?

**Ответ:** при прямом контакте с больным ТБ**,** в замкнутом пространстве, например, в транспорте, где побывал больной туберкулезом легких

1. Заразиться туберкулёзом значит ли это заболеть и почему?

**Ответ:** нет, не значит. Во-первых, у каждого человека существует врожденный иммунитет к туберкулезу, который объясняется рядом иммуногенетических факторов. Кроме этого, есть приобретенный иммунитет, который формируется с помощью вакцины.

Красное поле. Категория вопросов «**Кто может заболеть туберкулезом?»**

1. Людей, какого социального статуса поражает туберкулез?

**Ответ:** Туберкулез поражает людей независимо от их социального статуса.

1. Какие категории людей больше подвержены инфекции?

**Ответ:** Дети, подростки, беременные женщины и пожилые люди более подвержены инфекции.

1. Какая система организма контролирует инфекцию?

**Ответ:** Здоровая иммунная система человека успешно контролирует инфекцию.

1. Что происходит при ослаблении иммунитета?

**Ответ:** При наличии туберкулезной палочки в организме, болезнь начинает активно развиваться

Зеленое поле. Категория вопросов «**История»**

1. Как называли туберкулез в 18-19 веке?

**Ответ:** чахотка

1. В произведении какого русского писателя отражена тема «чахотки»?

**Ответ: Достоевский**

1. Какой известный русский писатель умер от туберкулеза?

**Ответ: Чехов**

1. Как вы думаете, что было запрещено больным туберкулезом в Древней Индии?

Ответ: вступать в брак

1. Что является символом борьбы с туберкулезом?

**Ответ:** ромашка

Оформление: дартс, шарик, который кидать

Призы: на усмотрение команды

**Стенд №3**

 «**Основные симптомы, характерные для туберкулеза»**

Назовите основные симптомы проявления туберкулеза. Ведущий по мере того, как участники называют симптомы, вешает соответствующие картинки:

**Ответ:**

* кашель на протяжении 2–3 недель
* боль в груди
* значительное похудение, потеря веса
* наличие крови в мокроте;
* потливость по ночам;
* периодическое повышение температуры;
* общее недомогание и слабость;

ВАЖНО: *Первичные симптомы туберкулеза похожи и на ряд других заболеваний.*

Туберкулез может долгое время приниматься за другую болезнь. Поэтому необходимо регулярно проходить обследование на туберкулез.

Далее **Ведущий** просит продолжить каждую фразу и прикрепляет к стенду соответствующую картинку.

**Как обнаружить туберкулез?**

* Чаще всего для выявления туберкулеза легких применяется **флюорография.** Флюорографическое обследование грудной клетки можно сделать **в поликлинике** по месту жительства. Рекомендуется **ежегодно** проходить это обследование.
* Диагноз туберкулеза могут подтвердить исследования мокроты как самый прямой и быстрый способ диагностики туберкулеза, а также анализы мочи, кала на туберкулезные палочки
* Для своевременного выявления инфицирования туберкулезом всем детям и подросткам в России ежегодно проводится **туберкулиновая проба Манту**.

ВАЖНО: При первых симптомах заболевания необходимо обратиться к врачам — участковому терапевту и специалисту-фтизиатру

**Вопросы:**

1. **Как вы думаете, в каком веке родилась наука о туберкулезе? Назовите ее.**

**Ответ:** 19 век.24 марта 1882 года – родилась фтизиатрия, наука о туберкулезе.

1. **Почему возбудителя туберкулеза прозвали - «палочка Коха»?**

**Ответ:** немецкий ученый Роберт Кох открыл микобактерию, возбудителя туберкулеза, которую прозвали «палочкой Коха», за что через 29 лет он получил Нобелевскую премию.

1. **Кто такой Вильгельм Рентген?**

**Ответ:** Вильгельм Рёнтген открыл лучи, способные диагностировать туберкулёз.

1. Насколько излечим туберкулез? Какие условия должны быть соблюдены?

**Ответ:** Практически все пациенты с впервые выявленным туберкулезом, своевременно начавшие и полностью закончившие назначенный курс лечения, могут быть излечены

1. Через какое время после начала лечения опасность инфицирования других людей снижается?

**Ответ:** Больной туберкулезом легких человекявляется источником инфекции, пока не начнет  интенсивное лечение. Через 2-3 месяца после начала лечения опасность инфицирования окружающих снижается при условии, что человек принимает контролируемо назначенные лекарства и выполняет предписания врача. **При этом важно продолжать курс лечения непрерывно и довести его до конца.**

ВАЖНО! При отсутствии своевременного лечения каждый 2-ой больной умирает от активного туберкулёза в течение одного-двух лет.

Оформление: ламинированные карточки: симптомы, флюорография, поликлиника, календарь, мокрота, проба Манту.

Призы: на усмотрение команды

**Стенд №4**

**Упражнение 1. Что может сильно снижать иммунитет?**

На стенде размещаются ниже представленные карточки. Ведущий задает вопрос: «Скажите, пожалуйста, какое отношение имеют эти факторы к туберкулезу?»

**Карточки:**

курение

алкоголь

употребление наркотиков

стресс

несбалансированное питание

малоподвижный образ жизни

экология

недостаток сна

температурная нагрузка

прием антибиотиков

После того, как все версии высказаны, ведущий уточняет, если это необходимо, что все эти факторы негативно влияют на наш иммунитет, а снижение иммунитета напрямую влияет на увеличение риска заражения туберкулезом.

**Упражнение 2. Ромашка «Крепкий иммунитет»**

**Ведущий:** «Чтобы **не заболеть** туберкулезом, необходимо вести здоровый образ жизни. Сейчас мы с вами к сердцевине будем прибавлять лепестки, которые будут охранять иммунитет и сделают ромашку полноценным цветком».

Прикрепляется желтая сердцевина ромашки, в ней написано **крепкий иммунитет** и, нужно отгадать какие условия нужно соблюдать, чтоб не заболеть:

* 1 лепесток - здоровая нервная система
* 2 лепесток – полноценное питание
* 3 лепесток - ежедневная физическая нагрузка.
* 4 лепесток – регулярное проветривание помещения.

**Кроссворд**

 боле**З**нь

 гипо**Д**инамия

 пр**О**филактика

 **Р**ежим

 раци**О**н

закали**В**ание

 кашел**Ь**

 иммунит**Е**т

1. Нарушение нормальной жизнедеятельности организма **(болезнь).**
2. Недостаток движения **(гиподинамия).**
3. Меры, которые должен предпринимать человек по предупреждению заболеваний **(профилактика).**
4. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года это - …? **(режим).**
5. Набор продуктов, удовлетворяющий потребности в энергии и жизненно-важных вещах **(рацион).**
6. Система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию (**закаливание)**
7. Форсированный выдох через рот, вызванный сокращениями мышц дыхательных путей из-за раздражения рецепторов **(кашель)**
8. Способность организма противостоять изменению его нормального функционирования под воздействием внешних факторов **(иммунитет).**

**Ключевое слово:** состояние полного физического, психического и социального благополучия (здоровье).

Оформление: кроссворд, ромашка, карточки

Призы: на усмотрение организаторов. Примеры: конфеты “Ромашка”, жевательная резинка “Love is”, мелкая сувенирная продукция.

Материалы, которые необходимо сделать самим:

1. Трехцветный дартц (можно использовать ватман и краски) + шарики для метания по количеству групп участников

2. Кроссворд (напечатать на принтере в формате А3)

3. Ромашка (макет в приложении)