**Интеллектуальный турнир по математике для 10-11 классов.**

**Цели:** повышение познавательного интереса к предмету; развитие кругозора и логического мышления учащихся.

 **Ход турнира.**

1. Организационный момент.

Класс делится на две команды. После каждого вопроса команды записывают ответ на вопрос на отдельном листе и сдают лист учителю.

1. Проведение турнира.

 **Вопросы турнира**

1. Известно, что многие русские поэты были увлечены математикой, восторгались ее красотой и величием, а также посвящали ей стихи. Кто из данных поэтов является автором следующих строк?

 *Здесь что? Мысль роль мечты играла,*

 *Металл ей дал пустой рельеф,*

 *Смысл там, где змеи интеграла*

 *Меж цифр и букв, меж d и f !*

 **А.** Брюсов В.Я. **Б.** Гумилев Н.С**. В.** Хлебников В.В.

**2.** По мнению Л.Н. Толстого, каждый человек подобен дроби. Числитель дроби – это то, что человек собой представляет. А что представляет, по мнению писателя, знаменатель этой дроби?

 **А.** То, как этот человек выглядит**. Б**. То, что он о себе думает.

  **В.** То, что про него думают другие.

**3.** Виктор Гюго заметил однажды, что разум человеческий владеет тремя ключами, позволяющими людям знать, думать, мечтать. Выберите, какие это, по вашему мнению, ключи?

 **А.** Красота, разум, истина. **Б.** Цвет, звук, мысль**. В.** Буква, цифра, нота.

**4**. Великий ученый Альберт Эйнштейн говорил так: «Мне приходится делить время между политикой и некоторым предметом. Однако некоторый предмет, по –моему, гораздо важнее. Политика существует только для данного момента, а этот предмет будет существовать вечно». Ответьте на вопрос, между чем Эйнштейну приходилось делить время?

 **А.** Между политикой и книгой. **Б.** Между политикой и физикой.

 **В.** Между политикой и уравнениями.

**5.** Над входом в Академию Платона было написано: « Да не войдет в Академию не знающий …» Выберите верное словосочетание, заканчивающее фразу.

 **А.** не знающей истины**. Б.** не знающий дружбы**. В.** Не знающий геометрии.

**6.** Выберите верное продолжение высказывания: «Философия есть игра с объективностью без правил, а математика есть …»

 **А.** Игра по правилам без всякой объективности.

 **Б.** Игра без правил по объективным причинам.

 **В.** Причина игры с объективностью без правил.

**7.** Что означает слово «теэтет»?

 **А.** Разговор с глазу на глаз**. Б.** Союз греческих букв теэ и тета.

 **В.** Имя древнегреческого математика.

**8.** Американский математик Нивен утверждал, что математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает …

 **А.** Другой математик. **Б.** Сосед**. В.** Жена.

**9.** Гониометрия – это учение о …

 **А.** Гонениях на геометрию, **Б.** Способах измерения углов.

 **В.** Графическом методе решения тригонометрических уравнений.

**10.** Математик 26 века Лудольф вычислил это число с тридцатью пятью десятичными знаками после запятой и завещал вырезать это число на могильном камне. Это число …

 **А.** $e$**. Б.** $π$ **В.** 3.

**11**. « В n-мерном пространстве мы становимся слишком плоскими». Это высказывание является …

 **А.** Медицинским диагнозом**. Б.** Монологом из фильма «Матрица».

 **В**. Цитатой из лекции по алгебре.

**12.** Хи – это …

 **А.** Корейское блюдо с добавлением уксуса.

 **Б.** Восклицание преподавателя с уксусным видом.

 **В.** Греческая буква алфавита.

**13.** *Намалевал художник на холстине,*

 *И слава по миру идет о той картине,*

 *В ней разместился в аккурат …*

Продолжением является строка …

 **А.** Российский нефтяной магнат. **Б.** Сибирский овощной салат.

 **В.** Чернее черного квадрат.

**14.** «Какую глупость вы бы ни придумали, найдется человек, который эту глупость сделает». Данное высказывание является …

 **А.** Аксиомой. **Б.** Теоремой о существовании. **В.** Жизненной позицией.

**15.** Пифагор является одной из наиболее интересных личностей в истории. Он основал религию, которая нашла свое воплощение в особом религиозном ордене. Выберите из представленных вариантов предписание , которое действительно являлось предписанием пифагорейского ордена.

 **А.** Не плюй в колодец. **Б.** Не подставляй ногу**. В.** Не откусывай от целой булки.

**16.** «Обычно у противных детей очень хорошие родители. Вот у вас, наверное, очень правильные родители!». Что это есть?

 **А.** Вывод от противного. **Б.** Противный метод**. В.** Метод воздействия.

**17.** Русские дети в городе Лос – Анджелесе решили пошутить и запустили в школу трех свиней. При этом написали на них краской номера 1, 2 и 4. Неделю американская полиция искала …

 **А.** Детей, которые это сделали**. Б.** Свиней , которые разбежались.

 **В.** Свинью под номером 3.

**18.** 12 февраля 1535 года между известными итальянцами того времени Фиори и Тартальей состоялся поединок, на котором Тарталья одержал блестящую победу.

 **А.** Это была битва на мечах. **Б.** Это был математический бой.

 **В.** Это был бой без правил.

1. Итог турнира.