**МКОУ « СОШ №17»**

#  ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

 **ВО 2 «Б» КЛАССЕ**

 **учитель начальных классов**

 **Бичоева З.И.**

****

 **2014-15 уч. год**

**Тема мероприятия : «Правила пожарной безопасности»**

**Цель мероприятия:**показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара.

**Задачи**
1. Образовательные
Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

2. Развивающие
Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
Развивать творческие способности школьников посредством театрализации, рисования.

3. Воспитательные
Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические
Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, рисунки, костюмы, плакаты детей.

 **Ход мероприятия**

 **Уч.:**Сегодня нам предстоит вспомнить основные причины возникновения пожаров в быту, чтобы избежать подобных ошибок. А также мы повторим действия при пожаре.

Чтобы дом ваш и семья
Не были в опасности,
Соблюдайте вы всегда

Меры безопасности.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей. Причиной возникновения пожаров является неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности, самовозгорание сухой растительности, возгорание от электрического разряда молнии. Чтобы не было в вашей жизни, ребята, беды, чтобы огонь не причинил вред вашему здоровью, чтобы вы не растерялись в трудной ситуации и поступили правильно на наших занятиях мы изучаем правила пожарной безопасности. И сегодня наша встреча тому подтверждение.

*( стук в дверь, вбегает Незнайка под музыку « В траве сидел кузнечик»)*

**Н.-**Ой, здравствуйте! А что это вы все здесь делаете?

**У**.- Мы с ребятами собрались, чтоб вспомнить правила пожарной безопасности. И тебе, Незнайка тоже не мешало бы послушать и запомнить эти правила. Они помогут тебе в жизни.

**Н.-** Какие еще правила? Я и так все знаю.

 **У**.- А ты все таки сядь и послушай.
 Огонек всегда такой
 И хороший и плохой:
 Он и светит, он и греет,
 И проказничать умеет.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека.

1. Человек познакомился с огнем на начальном этапе своего развития. С тех пор люди и огонь являются неразлучными постоянными спутниками.
2. Человеку потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.
3. Первобытные люди боялись огня, приписывали ему божественную силу, поклонялись огню.
4. Людям необходим огонь, ибо с его помощью совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве

**Ведущие**

1. Но не редко случается, что огонь может из преданного друга превратиться в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

2.Пожары приводят не только к огромным материальным потерям, но и главное – человеческим жертвам.

3.Пожары уничтожают все на своем пути, наносят непоправимый вред окружающей среде.

4. Ежегодно в России происходят около 240 тысяч пожаров, и среднем гибнет около 20 тысяч человек.

 **У**- *Ребята, а почему происходят пожары? И чем они опасны?*

-Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**Основные причины возникновения пожара в быту.**

**Уч.:** Я читаю стихи, а вы называете причину пожара, о которой в них говорится.

1. У Матрены нашей дома
Отличился сын Ерема.
Он со спичками шалил
И квартиру подпалил.  (***Непотушенные спички***)**(слайд )**

2. Зина печку раз включила,
Ну а выключить забыла,
Чтоб пожара не навлечь,
Выключай-ка, Зина, печь.(, ***оставлении печи без присмотра*)  (слайд )**

3. Ну а коль мороз в квартире и не греют батареи,
То электронагреватель ты обязан сделать сам:
Ты возьми спираль потолще, накрути на табуретку,

И воткни ее в розетку – дальше сам увидишь всё. (***Нарушение правил пользования электрическими приборами)    (слайд )***

4. Если включим телевизор,

А потом еще компьютер,

Чайник, принтер - все в одно.

Может это заискриться,

Загореться, задымиться,

И тогда пожар начнется,

Это вовсе не смешно! (***Включение нескольких бытовых приборов в одну розетку***)**(слайд )**

5. Если газовый прибор не исправен,

Ты не пользуйся таким: он коварен.

Чуть оставил без присмотра –  все пылает!

С ним никто в такие шутки не играет***! (Неисправность бытовых газовых приборов***) **(слайд )**

6. Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём -

И себя мы не погубим, и квартиру сбережём.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки будем брать,

Применять их можно в дело и пожара избежать.

 **Н**.- Подумаешь, а я вот сейчас возьму и поиграю чуть-чуть со спичками. Я ничего не боюсь. ( *Незнайка чиркает спичкой , появляются искорки с главным огоньком и начинают танцевать вокруг Незнайки . Незнайка не может выбраться из круга-огня садится на пол и плачет*).

**Искорка**

 Спички не тронь!

 В спичках -огонь!

 Я не игрушка, и не подружка!

**И.** Он в лесу меня зажег,
 Поиграл и бросил!
 Я так голоден, что смог
 Съесть бы пару сосен!

**И.** Съем кустарник, а затем
 Заберусь повыше!

 А еще вдобавок съем
 Дом до самой крыши

**И** Я могу поджечь подъезд,
 Стены, пол и двери.
 Мебель съем! И кошку съем
Можете поверить!

**И.**
 Я могу воспламенить
 Окна и порожки!

 А вы можете стоять

 И реветь немножко

( И тут появляется шериф-пожарный со своей дружиной-водой под музыку, затем танец.

Они берут в круг огонь и вытаскивают Незнайку))

В. Здравствуйте, а вот и я
 Прямо с пылу с жару!
 Укротителем огня
 Я зовусь не даром.

 **В.** Про него я знаю всё –
 Где и как родился,
 Что он ест и как растет,
 Чем бы пригодился.

**В**. Может он нам суп варить,
 Греть жилище в стужу,
 А еще мотор крутить –
 Много где он нужен

**В** Жалко только, не всегда
 Он находит дело –
 Съест без спроса дом тогда
 Или город целый!

( искорки пытаются наброситься на пожарного)

 **О.** Не горит совсем в огне,
 Хоть и аппетитный!

 Не простой костюм на нем
 А ТЕПЛОЗАЩИТНЫЙ!

 **П.** Я к гидранту подключу
 Свой рукав пожарный
 И водой как окачу

 Огонек ты жадный

**О.**  Перестаньте воду лить!
  Есть хотим мы, а не пить

**П**  Почему ты не погас,
 Мелкий нарушитель?
 На таких, как ты, у нас
 Есть ОГНЕТУШИТЕЛЬ!

**О** . Ой, не тронь! Не тронь! Не тронь!
 Я так не согласен!

**П.** Непослушный ты огонь,
 А такой – опасен!
  Нам с тобой нельзя шутить!

**О.**  (*умоляюще):*
 Жить мне разрешите!
 Буду чайник кипятить,
 Только не тушите!

**П.** Что, простим его, друзья?

 Да простим, пожалуй!

 На все сто уверен я,
 Что он добрый малый!

**П.** На машине ярко-красной
 Мчимся мы вперед.
 Труд тяжелый и опасный
 Нас, пожарных, ждет

 И в беду попавшим людям
 Сможем мы помочь,
 С пламенем бороться будем
 Мы и день и ночь!

**Н.** - Спасибо вам ! Ребята, кто это ? (пожарные) . Люди в случае опасности огня надеются на команды людей на красных машинах, которые первыми прибывают на место пожара.

**П.** - Пожарные рискуют своими жизнями, чтобы защитить нас от огня, собственность, природу, культурные ценности. Они выполняют опасную работу из-за людей, по неосторожности которых начинается пожар. На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни.

**У.** – Вот Незнайка, если бы ты знал правила поведения при пожаре , с тобой ничего бы не случилось.

**Н**. – Ребята, помогите мне , пожалуйста, что надо делать, если случился пожар? Куда звонить? По какому номеру? Вот я думал, вспоминал, и вот что написал.( раздает детям плакаты с разными номерами, уч- ся должны разобраться, где чей номер( О2- полиция, 03-скорая помощь, 04- газовая служба, 01- пожарная)

 . **Правила поведения при пожаре.**

1. При пожаре, при пожаре,
Знает каждый гражданин,
Первым делом при пожаре
Набирают … (01). **Вызовите службу спасения 01**
2. Вы в пожарную охрану
Срочно позвоните,
Точный адрес и фамилию
Внятно назовите.

 **По телефону 01 назови свое имя и фамилию; укажи, что именно горит; сообщи адрес**

**( *Сначала пробует звонить Незнайка и кричит невнятно, затем один из уч-ся пробует правильно позвонить*)**

 3. Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,

 Тёте, маминой подруге, чтоб звонили "ноль один".

 Взрослым сразу сообщаем о случившейся беде,

 Потому что в одиночку можем мы пропасть в огне!

 **Сообщи о возгорании любому взрослому**

4. Если уж пожар случился,

Сообщи по 01,

А потом беги скорее

Отключи и газ, и свет,

Чтоб огонь, до них добравшись,

Не наделал страшных бед.

За собою дверь балкона поплотнее притворим

Этим мы огню дорогу по квартире не дадим.

 **Отключи газ, электроэнергию, закрой окна и двери**

5. Посмотри, быть может, ты

Доберешься до двери,

Где сумеешь выйти сам

И дождаться взрослых там.

**Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе**

***У.-*   Как выходить из задымленного помещения?( Незнайка мечется по комнате и кричит, один из учеников показывает, как правильно уходить из задымленного помещения- на четвереньках, предварительно намочив полотенце водой)**

6. В дымном помещении к выходу спешите.
И себя вы мокрой тканью плотно оберните.

Сквозь нее дышать лишь можно, угара не глотая.

Эти действия в дыму выжить помогают

**Накройтесь мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду    Из задымленного помещения выбирайтесь пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше  .**

7. Осмотрись, куда бежать.

Где горит – опасно!

Туда, где дыма не видать

Иди, всем это ясно.

**Двигайтесь к выходу или в сторону незадымленной лестничной клетки**

1. Коль звучит сигнал тревоги -
Покидайте здание,
Лифты не используйте
И не сейте паники.

 **Нельзя использовать лифт**

10. Если выхода наружу не успел ты отыскать,

Набери воды побольше в ванну, таз или ведро.

Обольешь и пол, и двери, да и стены заодно.

 **Если выйти из помещения невозможно, заткните все зазоры под дверьми мокрыми тряпками; наполните водой ванну и другие большие емкости облейте пол и двери водой        (один из уч-ся показывает)**

11. Доступ воздуха закроем –

И огонь умрёт тот час.

Окна, двери нараспашку -

Лишь огню хороший шанс!

**Не раскрывайте окна, т.к. приток воздуха только усилит горение**

12. Если есть у нас балкон- станем мы с него кричать:

О пожаре всем прохожим -громко будем сообщать.

 **Если есть возможность выйти на балкон, зови на помощь**

13. Когда беда случиться: пожар произойдёт,

Его тушить помчится боевой расчёт.

Тут техника и средства, чтобы пожар погас,

А ты должен выполнить их любой приказ

. **По прибытии пожарных полностью подчинитесь их командам       .**

14. Если вспыхнула одежда,

На спасенье есть надежда:

Ты срывай ее с себя,

Только лишь бежать нельзя.

 **Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду. Если есть лужа или сугроб - ныряйте туда!**

15 Коль одежда загорелась,
Бегать не пытайтесь.
Постарайтесь пламя сбить,
По полу катайтесь.

**Падайте на землю и катайтесь, пытайтесь сбить пламя    ( один из уч-ся показывает)**

16. Вспыхнет вдруг одежда сильно на товарище, тотчас

Мы с себя одежду снимем и накроем пламя в раз.

**Можно накинуть любую плотную ткань, оставив при этом голову открытой    ( один из уч-ся показывает)**

17 . Жизнь спасли от огня –

Не забудьте позвать врача.

Он осмотрит ожоги внимательно

Поможет снять боль, обязательно!

**Не пытайтесь сами снимать одежду с обожженных участков тела. Пусть это сделает врач**

**У. – А сейчас, ребята сделают плакаты « Какие средства тушения вы знаете.»**

( создание коллажа) . Пока уч-ся работают **« Игра со зрителями»** ( с призами)

 ***Отгадайте загадки.***

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его...**(водой).**

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусается. **(Огонь)**

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

**(спичками)**

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

**(пожарная машина)**

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

**(лестница на пожарной машине)**

Заклубился дым угарный, гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

**(противогаз)**

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит

**(огнетушитель)**

Рыжий зверь в печи сидит, он от злости ест дрова, целый час, а, может два, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь.

**(огонь)**

  **Первичные средства тушения пожара** **У.-**  Ребята, кто из вас больше всех назовет первичных средств тушения пожара.
**Дети.** Вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор, порошок.

( проверка получившихся коллажей, какие картинки были лишние почему?)

**Игра**- ***эстафета «Тушение пожара»( под музыку)***

По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает та команда, которая быстрее ее заполнит.

***Игра « Спасите друга из огня » ( под музыку)***

Надо бежать мимо стульев зигзагом , через себя продеть обруч, добежать до пакета с игрушками, взять одну из них и вернуться бегом обратно и так все по очереди.

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

**Учитель:**А сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Я буду спрашивать, авы, если согласны, отвечайте «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

1.    Кто, услышав запах гари, сообщат о пожаре?

2.    Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?

3.    Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?

4.    Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?

5.    Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

6.    Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!

7.    Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

***Игра с Незнайкой***.

- Я буду читать стихи, если правильно говорю -вы хлопаете, если нет- топаете)

1. Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя.

2. Спички весело горят , буду с ними я играть.

3.Коля убежал за дом, там играет он с костром.

4.Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает..

5. Таня с Ниною играют , на печи газ зажигают.

6. Ян увидел- дом горит, мальчик 01 звонит.

##  ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. **Как называется профессия людей, борющихся с огнем?** Пожарные
2. **Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»?** «01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.
3. **Почему пожарная машина красная?** Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.
4. **Как одеваются пожарные?** (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.
5. **Чем еще опасен пожар, кроме огня?** Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.
6. **Чем можно тушить начинающийся пожар?** Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
7. **Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?** Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.
8. **Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?** Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.
9. **Что надо делать, если в квартире много дыма?** Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.
10. **Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?** Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения

###  ВЫВОДЫ

 Правила пожарные без запинки знайте,
Правила пожарные строго соблюдайте!
Утром, вечером и днем
Осторожен будь с огнем!

**Незнайка**- Молодцы, вы запомнили все правила, но главное - соблюдайте их, а если вы что-то забудете, вам помогут эти памятки ( раздает всем участникам и гостям памятки)

***Памятка. Как вести себя на пожаре***

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону "О 1" или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
4. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти.
8. Маленькие дети от страха часто прячутся под кроватями, в шкафах, забиваются в угол
9. Если на вас загорелась одежда, ложитесь на землю и, перекатываясь, сбейте пламя, бежать нельзя – это еще больше раздует огонь
10. При тушении пожара используйте огнетушители, пожарные краны, песок, землю, покрывала и другие средства
11. Выходите из зоны пожара в наветренную сторону, то есть откуда дует ветер***.***

 ***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***( Сказки-загадки)***

## И в сказках бывает…

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!

#### *К.Чуковский "Путаница”*

И вдруг заголосили:
"Пожар! Горим! Горим!”
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.

#### *С. Маршак "Кошкин дом”*

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.

#### *С. Михалков "Дядя Стёпа”.*

”И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули… Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.

#### *Шарль Перро “Спящая красавица”*

”Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца”

#### *Г.Х. Андерсен, “Огниво”*

“В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру”

#### *Лазарь Лагин “Старик Хоттабыч”*

“Огонь под плитой разгорался все сильней, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом”

#### *Вильгельм Гауф, “Карлик Нос”*

“Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:
- Живо! Садись завтракать. Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”

#### *А.Н.Толстой “Золотой ключик или Приключения Буратино”*

**Чайнворд**

***Вопросы:***

1. Светит, но обжигает.
2 и 3. Средства тушения огня.
4. Бытовой прибор, из-за которого, если он будет оставлен включенным, может произойти пожар.
5. Чем подают воду при пожаре.
6. Сигнал, издаваемый пожарным автомобилем.
7. Откуда набирают воду в пожарные машины для тушения пожара.
8. Основное средство для борьбы с огнем.

**Учитель.** Какое слово получилось в закрашенном прямоугольнике?
**Дети.** Лестница.
**Учитель.** Для чего применяют пожарные лестницу?
**Дети.** Если дом многоэтажный и пожарным невозможно подняться в подъезде по лестнице, то они используют пожарную лестницу и влезают в горящую квартиру в окно.

## Известно ли вам?

1. **Когда люди научились искусственно добывать огонь?**
10 – 5 тыс. лет до н.э.
1 – 5 тыс. лет до н.э.
**100 – 50 тыс. лет до н.э.**
50 – 20 тыс.лет до н.э.

**2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза?**
**вестовой**всадник
курьер
скачок

**3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке?**
фурман
поручик
брандмайор
**брандмейстер**

**4. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия. Сколько пожарных было в её составе?**
10
40
80
**100**

**5. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?**
варежка
**рукав**
гидрант
муфта