**Открытое занятие по программе «Оригами» - « СКАЗКА ПРО ЦАРЯ»**

 **Тип урока:** урок приобретения знаний (отработка навыков во время изучения нового материала).

 **Цель:** формирование активного самостоятельного мышления обучающегося.

 **Задачи:**

* Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук, посредством изготовления изделия в стиле оригами.

Необходимые инструменты и материалы:

* ножницы;
* бумага цветная;
* бумага белая.

*Демонстрационный материал:*

* Декоративная шкатулка.
* Декоративная шкатулка с цветами.

**Ход урока.**

1. Знакомство со сказкой трансформером «Оригамская сказка про царя».
	* Сегодня мы с вами познакомимся с интересной оригамской сказкой, в которой есть царь и его дочери, корабль и погоня. Вы должны очень внимательно слушать, смотреть за последовательностью операций и стараться запомнить.
	* Воспроизведение сказки.
	* А теперь мы вместе с вами попробуем повторить сказку. Приготовьте белые листы (заготовка квадрата).

Вопросы:

1. Когда нудно четко придавливать линию на сгибе?
2. Нужно ли чтобы совпадали углы или это не важно?
3. В конце сказки у нас с вами получилась шкатулка, но многие из вас уже делали другую декоративную шкатулку.
	* Сейчас мы еще раз вспомним с вами, как она изготавливается.
	* Создание эмоционального настроя.
	* Показ вазы с цветами – образца шкатулки.
	* На белых листах вместе с обучающимися выполняется работа, используются следующие средства обучения:
		1. Слово (инструкция).
		2. Непосредственная демонстрация действий.
		3. Эмоциональный вклад.
		4. Образ изделия.
		5. Использование мелкой моторики рук.
* Декоративную шкатулку в конце занятия мы с вами будем делать на оценку, поэтому очень внимательно вы должны следить за ходом операций.
1. Сейчас мы с вами отложим пока шкатулки в сторону и еще раз повторим сказку (развернуть те же листы и еще раз собрать).
2. А сейчас вы должны сделать декоративную коробку на цветной бумаге по памяти на оценку.
3. Подведение итогов.
* Оценки в дневник и журнал.
* Выставка готовых изделий.

**Открытый урок в школе «Гармония» по программе «Оригами»**

**«КТО Я?»**

**Цель:** Пробудить у детей творческую фантазию.

 **Задачи:**

* научить делать «голову» животных в стиле оригами;
* развить интерес к творческой деятельности, ассоциативное мышление;
* умение концентрировать внимание.
1. Давайте вспомним, какие игрушки мы уже с вами сделали в этом году. А какая из них вам понравилась больше всего. Всегда мы с вами начинаем занятие с того, что я вам показываю ту игрушку, которую мы будем делать. Но сегодня даже я не знаю, что вы будете делать и могу вам показать только основу этой игрушки. Выглядит она вот так. Как вы думаете, на что это похоже?
2. Очень интересные предположения. К концу урока мы обязательно узнаем кто это. Но сейчас мы начнем работать и сделаем эту основу.
3. Изготовление основы.
4. Итак, основа нашей игрушки готова. И я думаю, что сейчас вам еще больше хочется узнать кто же это будет. А я знаю, как вам помочь! Но для этого вы обязательно должны меня слушать. Сейчас вы все закроете глазки. Крепко-крепко! Не подглядывать! И будете повторять за мной:

Чур-чур Чурсия

Отгадаю сейчас я

Что же это за игрушка?

Как зовут мою зверушку? (выставляются игрушки).

 Я очень рада, что все угадали, но это может быть и мышь и петушок. Нам с вами еще нужно доделать нашу игрушку.

V. Как мы это будем делать? Сейчас я вам раздам необходимые элементы, вы выберете по желанию, что вам понравилось. Глазки вы приклеите с помощью клея, гребень, ушки и хвостик мы будем прикреплять с помощью степлера, а затем с помощью фломастера мы раскроем наши игрушки. Итак, наши игрушки готовы!