**План-конспект занятия "Веселые мордашки"**

**Цель:** продолжить знакомство с искусством складывания из бумаги, повторить 7 главных правил юного оригамиста, развивать внимание, продолжить работу по технологическим картам, развить творчество и фантазию, воспитывать чувство аккуратности при выполнении работы.

Оборудование:

квадрат(15×15), технологические карты, фломастер.

План урока:

Постановка цели, объявление темы урока.

Организационный момент. Разминка.

Беседа, демонстрация образца.

Подготовка рабочего места.

Предварительное планирование работы.

Изготовление изделия с педагогом.

Физкультурная минутка.

Самостоятельная работа по рисункам-схемам.

Проверка выполнения работы. Демонстрация выполненных работ.

Оценка работ учащихся. Подведение итогов.

Педагог:

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с видом складывания из бумаги-оригами. Мы уже научились складывать из бумаги кораблики, пилотки, самолётики. Однако из самого обычного бумажного квадратика можно сделать тысячи самых разных фигур. Они могут быть простыми и сложными. Складывание из бумаги настоящее искусство. Называется оно оригами. Это японское слово. Первыми делать из бумаги разные фигурки стали именно японцы. Случилось это давно — много веков назад. Вот что писал об игрушке, сделанной из бумаги Лев Николаевич Толстой в статье «Что такое искусство».

«Нынешней зимой одна дама научила меня делать из бумаги, складывая и выворачивая петушков, которые, когда их дёргаешь за хвост, машут крыльями. Выдумка эта от Японии. Я много раз делал этих петушков детям, но всегда все присутствующие больше, не знавшие этих петушков и господа и прислуга веселилась и сближалась. Тот, кто выдумал этого петушка от души радовался, что ему так удалось сделать подобие птицы, чувство это передаётся всем. Произведение такого петушка есть настоящее искусство».

Педагог: Слово оригами переводится — «сложенная бумага». Давайте ребята, поприветствуем наших гостей.

Разведите руки в сторону и поздоровайтесь с ними:

Здравствуй, левая рука! Здравствуй, правая рука! Поработаем вместе.

Сведите руки, как это делают японцы.

Педагог: На прошлом уроке мы с вами делали стаканчик. Из какой базовой формы состоял стаканчик?

Дети: Из треугольника.

Педагог: Сегодня мы продолжим работать с базовой формой «Треугольник» и будем делать на уроке весёлые мордашки животных. Кто они сейчас вы узнаете, отгадав загадки.

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается. Кто это?

Дети: Собака.

Педагог: Лапка мягонька, а коготок востёр. Кто это?

Дети: Кот.

Педагог: Рыжая хозяюшка из лесу пришла,

Всех кур пересчитала и с собой унесла. Кто это?

Дети: Лиса.

Педагог: Каких животных мы будем делать на уроке?

Дети: Лису, собаку и кошку.

Педагог: Давайте посмотрим, всё ли необходимое для работы у нас есть на парте. Что нам нужно: квадрат цветной бумаги, фломастер. Давайте прочитаем девиз, который мы будем использовать на уроке. «Ум и сердце в работу вложи, каждой минутой своей дорожи». Начнём работать вместе со мной. Делаем мордочку «Лисёнка». Посмотрите на технологическую карту. Сначала делаем базовую фигуру «Треугольник»

Положите квадрат углом кверху и согните по диагонали, нижний угол совместим с верхним. Перегните её пополам, совместив противоположные острые углы.

Слева и справа согните два треугольника.

Переверните фигуру острым углом вниз.

Переверните фигуру на другую сторону. Нарисуйте глазки.

У нас получилась мордочка лисёнка. Что не хватает?

Дети: Глаз и носика.

Педагог: Возьмём чёрный фломастер и дорисуем их.

Физ. минутка: Под музыку песни «Котёнок и щенок».

Педагог: приступаем к изготовлению других мордочек. У нас на парте лежат листы с технологическими картами котёнка и собачки .

Сейчас мы самостоятельно, глядя на эти схемы сложим ту фигуру, которая лежит у вас на парте. Внимательно изучите эти технологические карты и начинайте выполнять по схемам складывание фигур. Кто выполнит, поднимает руку, я дам другую карту.

Дети показывают изготовленные мордашки животных и читают стихи.

Котик — котик, иди к доске,

Расскажи о колоске!

Колосок, мои друзья,

Он усатенький, как я!

У нас щенок! Он толстый, рыжий.

Он скоро вырастит большой.

Мы будем с ним ходить на лыжах…

Он пополам — сестры и мой.

Лисичка — сестричка сидит за кустом,

Лисичка — сестричка машет хвостом.

А бедный зайчишка глядит из куста.

У зайчика нету такого хвоста.

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

Итог урока.

Педагог: Мордочки каких животных мы с вами сегодня делали? Какая базовая фигура лежит в основе наших поделок?

Какие поделки из базовой фигуры «Треугольник» мы уже умеем делать?

Скоро наступит праздник, который мы все любим и ждём. Это Новый год. Как можно использовать эти фигуры на празднике?

Домашнее задание.

Сделайте из ваших поделок маски и придумайте сказку