**ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ БУДЕМ ТВЕРДО ЗНАТЬ**  
сценарий спектакля-развлечения для детей  
**Цели**

– Популяризация Правил дорожного движения.

– Воспитание детей законопослушными пешеходами .

**Место проведения**

Актовый или спортивный зал.

**Под музыку.**

Детей приветствует добрая Сказочница.   
СКАЗОЧНИЦА: Всем на удивление сегодня развлечение!  
По правилам движения смотрите представление.  
Я сказочница, наш уговор такой:  
Кто правила не знает, из сказки исчезает.  
Дорожные знаки все очень хороши.  
И взрослые, и дети их уважать должны.  
Каждый знает, что без правил  
Без дорожных не прожить,  
Все должны мы на дорогах  
Осмотрительными быть!

**Звучит таинственная музыка**Ребята! Куда это мы с вами попали? Письмо какое–то (берет, читает):  
«Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали к Помехе-Неумехе, и теперь у нас происходят постоянные аварии и неприятные истории. Помогите нам!»   
**1-й РЕБЕНОК:** Ну, исчезли переходы,  
Не заплачут пешеходы.  
Сами выберут пути,  
Где дорогу перейти.  
**2-й РЕБЕНОК:** Светофор не светофорит?  
Ну, какое это горе?  
Красный свет, зеленый свет,  
Может, в нем и толку нет?  
СКАЗОЧНИЦА: Ребята! А вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Светофоры?

Звучит музыка.

***(ответы детей) Неожиданно в зале появляется Помеха-Неумеха, выхватывает у Сказочника письмо, мельком просматривает его и злорадно вскрикивает.***   
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Ха! Помощи захотели?! Не будет никакой помощи! Да и кто поможет этим дорожным знакам?   
СКАЗОЧНИК: Мы сможем с ребятами помочь, правда, дети?   
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: А вы кто такие?   
  
СКАЗОЧНИЦА: Я - добрая Сказочница, а это - ребята!   
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь знакам, не получите вы и Светофор. Я их хорошо спрятала. Путь туда длинный, трудный и ничем не обозначен ХА-ХА-ХА**(убегает).**

**Смех.**  
СКАЗОЧНИЦА: Ребята, вы испугались?   
ДЕТИ: Нет!   
СКАЗОЧНИЦА: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь.   
***В зал, рыдая, входит Дорожный знак (на груди у него перевернутый обратной стороной планшет с изображением***).

**Звучит музыка.**  
СКАЗОЧНИЦА: Ой, ребята, кто это?   
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК: Я - Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показать знак по правилам дорожного движения. Смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки (передает Сказочнице карточки с загадками).   
Сказочник зачитывает детям загадки, они стараются их отгадать.

Если можно пешеходу   
Мостовую перейти?   
Сразу ищет пешеход   
Знак дорожный …?   
**("Переход")**

Круглый знак, а в нем окошко,   
Не спешите сгоряча,   
А подумайте немножко,   
Что здесь, свалка кирпича?   
**(знак «Въезд запрещен»)**

Вот он - белый треугольник,   
Человек куда спешит?   
Знает это каждый школьник,   
Это знак «проезд закрыт».   
Это правильно, ребята? Нет?

**(знак «Пешеходный переход»)**

Вот так знак! Глазам не верю.   
Для чего здесь батарея?   
Помогает ли движенью паровое отопление?   
Вот знак «паровое отопление».   
Что? Не так он называется?   
А как?

**(знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)**

Полосатая лошадка   
Вам подскажет на пути,   
Где дорогу перейти...   
**(Пешеходный переход - "Зебра")**

Я знаток дорожных правил,   
Я машину здесь поставил,   
На стоянку у ограды -   
Отдыхать ей тоже надо.   
**(Место стоянки)**

Все ребята - пешеходы,   
Помните, друзья, всегда:   
Все сигналы светофора   
Выполнять мы будем?   
**(ДА!)**

Друга посадил на раму   
И помчал велосипед   
Ясно нам, ребята, с вами-   
Так кататься можно?   
**(НЕТ!)**

Вот, ребята, знак так знак!   
Дети в нем играют в салки,   
Называется он так:   
«Подожди! Перебегалки!».   
Опять неправильно я говорю?

Ну тогда скажите, как пра­вильно.   
**(Предупреждающий знак «Дети»)**

Стою с краю улицы в длинном сапоге.  
Чудо трехглазое, на одной ноге!   
**(СВЕТОФОР)**  
    
РЕБЕНОК: На двух колесах я качу,  
Двумя педалями верчу.  
За руль держусь, гляжу вперед  
И вижу – скоро поворот!   
СКАЗОЧНИЦА: Помните, дети! Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги разрешается только тем, кому больше 14 лет!   
  
***Сказочница предлагает детям поиграть в игру «СЛОЖИ ВЕЛОСИПЕД И МАШИНУ».  
Игра проводится по принципу мозаики, дети из отдельных деталей должны быстро сложить рисунок, который в целом виде предстанет перед детьми в виде велосипеда или машины.***

***По окончании игры в зале появляется новый герой - Незнайка.***

НЕЗНАЙКА: Я – известный всем Незнайка,  
Я с ребятами всегда дружу.  
Но среди дорожных знаков  
Я друзей не завожу,  
Я так люблю похулиганить,  
На красный свет перебежать  
И по проезжей части даже  
Могу спокойно погулять.  
Меня не воспитали,  
Мне правил не читали.  
На знаки я и не гляжу,  
Где захочется – хожу.   
  
СКАЗОЧНИЦА: Нет, дружок! Так нельзя!  
Дорожное движение знать очень важно,  
Согласится в этом со мной каждый!  
Правда, ребята?  
НЕЗНАЙКА: Я заранее все знаю, вмиг все знаки угадаю!   
СКАЗОЧНИЦА: Сейчас проверим! Смотри! (показывает Незнайке знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»).   
НЕЗНАЙКА: Эй, ребята, подскажите! Этот знак мне назовите!   
РЕБЕНОК: Этот знак такого рода:  
Он – помощник пешехода,  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в нужном месте!   
СКАЗОЧНИЦА: Буратино, ребята тебе еще и песню споют. Послушай, она так и называется «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

НЕЗНАЙКА: Да знаю я этот знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»!   
СКАЗОЧНИЦА: Посмотри же на вторую ты, загадку не простую!  
(показывает НЕЗНАЙКЕ знак «ПУНКТ ПИТАНИЯ»).   
НЕЗНАЙКА (к детям): Эй, ребята, не подведите,  
Этот знак мне подскажите!   
  
Дети подсказывают Незнайке, а он хвастливо обращается к Сказочнику.   
НЕЗНАЙКА: Покажу свои я знания!  
Это будет «Пункт питания!»   
СКАЗОЧНИЦА: Я все слышала, дружок!  
Ты не выучил урок.  
Ребята тебя выручали,  
Ребята тебе помогали!

СКАЗОЧНИЦА: Правил на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения   
Знать как таблицу должны умножения!

Футбол - хорошая игра,

На стадионе детвора.

Хоккей - игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой.

На мостовой играть нельзя, знает это детвора!  
НЕЗНАЙКА: Не хочу учиться!  
Мне нравится лениться!  
Не хочу я правила знать,(убегает)   
А хочу с ребятами потанцевать!

***(Танцует с ребятами).***

Незнайка убегает, и сразу же вбегает, но не один, а с Помехой-Неумехой, они бурно обсуждают, как их все вокруг поучают.   
НЕЗНАЙКА: Надоело мне учиться, Помеха-Неумеха! Только и слышу:  
"Ты должен то, ты должен это!   
Ты, НЕЗНАКА, опоздал,   
Ты дружок опять проспал!   
Ах, друзья, что делать с ним?!  
Он лентяем может стать,  
Безответственным, плохим.  
Вдруг беда случится с ним?"  
Ну, какая там беда? Это все – ерунда!   
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Не слушай ты их! Не слушай! Здорово, да-да! Как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой натворили, сколько аварий приключилось из–за нас! А почему? Да потому, что Светофора у них нет. Знаков тоже нет! Ха – ха – ха! Красота!

СКАЗОЧНИЦА: Тише! Тише, друзья! Хоть мы и остались без Светофора, но на дороге сейчас появится один смелый человек. Он стоит посередине проезжей части и совсем не боится автомобилей. Наоборот, те его слушают. И пешеходы внимательно смотрят на него. Кто это, ребята?   
ДЕТИ: Регулировщик!   
СКАЗОЧНИЦА: Как только появился Регулировщик, наш нерегулируемый пешеходный переход и движение опять станут РЕГУЛИРУЕМЫМ! Ура!

Появляется регулировщик. Танцует.   
Появляется Светофор.   
СВЕТОФОР: Здравствуйте, друзья!  
Снова среди вас и я!  
Как Помеха-Неумеха ни старалась,  
Я все равно попал к вам на представление.   
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Все! Пропала я! Мое колдовство бессильно! Все против меня. Ухожу от вас! Незнайка, за мной!

***(выбегают, слышатся звуки тормозящих автомобилей).*** ***Возвращается Незнайка один, с забинтованной рукой.***СКАЗОЧНИЦА: Что с тобой случилось?   
СВЕТОФОР: Ты повредил руку?   
НЕЗНАЙКА: Я попал в аварию! Перебегал дорогу на красный свет. Помеха бросила меня на дороге и убежала. Ребята! Возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно, знать знаки дорожного движения. Простите меня!   
СВЕТОФОР: Нужно помощь оказать  
И больницу разыскать.  
Этот знак укажет нам  
Путь-дорогу к докторам.  
Ноль три! Ноль три!  
НЕЗНАЙКА пострадал,  
На красный свет перебежал.   
НЕЗНАЙКУ сажают под знаком «БОЛЬНИЦА», обыгрывается сценка «Лечение Буратино в больнице» под МУЗЫКУ.

СВЕТОФОР: Я Светофор удалой,  
Здесь и сейчас – учитель твой,  
Чтоб тебе помочь пройти  
Этот путь опасный,  
Зажигаю день и ночь  
Зеленый! Желтый! Красный!  
Коль не выучишь урок,  
Попадешь опять в беду, дружок!   
  
Проводится игра «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»  
СВЕТОФОР показывает карточку красного цвета.   
СКАЗОЧНИЦА: Почему народ стоит?   
ДЕТИ: Красный свет стоять велит.

НЕЗНАЙКА: Верно, красный свет – опасный свет.  
Красный свет – дороги нет!   
СВЕТОФОР показывает карточку желтого цвета.    
НЕЗНАЙКА: : Желтый свет зажегся вдруг!   
СКАЗОЧНИЦА: Не спеши пока, мой друг!   
СВЕТОФОР показывает карточку зеленого цвета.   
ДЕТИ: Влево, вправо – раз, два, три!  
Посмотрел и иди!   
СВЕТОФОР: Коль зеленый свет горит  
Значит, путь для нас открыт!   
***Дети исполняется песня «СВЕТОФОР».***

НЕЗНАЙКА: Стану я все правила прилежно изучать,  
Правила дорожные твердо буду знать!

Мы со знаками дорог дружны  
Правила движения очень важны  
Мы ответственные пешеходы  
Ходим только по переходу.  
Правила учить – нужно и важно  
Их обязательно должен знать каждый.  
СВЕТОФОР: История печальная  
С Незнайкой приключилась.  
Все вы видели, какая   
С ним беда случилась.  
Подражать ему не надо,  
Скажем все об этом дружно:

ДЕТИ (хором): Правила дорожные  
Всем нужно твердо знать.  
Будем их, ребята,  
Почаще повторять! 