**«МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ»**

Сценарий выпускного утренника для шестилеток

Группа «ПОЧЕМУЧК И»

Составитель: педагог дополнительного образования Сычева Л.В.

*Звучит песня «Песенка Витьки-Почемучки» (Сл. А. Тимофеевского, музыка В. Шаинского)*

**1.**В нашем Центре (вот так штучка)

Поселился Почемучка.

Стоит рот раскрыть ему,

Сразу десять почему.

Как, зачем и отчего –

Тоже все слова его.

**2.** Объясни же, брат мой Дима,

Это мне необходимо:

Отчего возник вулкан,

Где зимует таракан,

Почему бывает гром,

Что такое «ипподром»?

**3.** А еще – кто сделал космос,

Как работает магнит,

Кто придумал Чебурашку,

Как покрасить черепашку,

**4.** Очень нужно знать ребятам,

Где кончается Земля,

Что за знак на перекрестке,

И какая нота «ля»?

Быстро ль «ездиют» машины,

Как влезают на вершины,

И как делают утюг,

Вопрошают дети вдруг.

**5.** Очень трудная задача

Отвечать на почему,

Потому что надо в этом

Разобраться самому.

Почему луна не спит?

**6.** - Почему,- спросила Лиза,-
Не могу достать до звёзд?
Почему подарки детям
В ночь приносит Дед Мороз?

**7.** Почему кружат снежинки?
С неба капает вода?
Почему я прыгну в лужу -
Разбегается она?

**8.** Почему должна я мыться?
Зубы чистить? Кушать? Спать?
Почему с крылами птица?
И смогу ли я летать?

**9.** Почему хожу ногами?
Не плыву и не лечу?
Облака спешат над нами,

Ну и я взлететь хочу!..

**10.** Почему у всяких кошек
Есть и лапы, и хвосты?
Хорошо ли быть собакой?
Я не знаю. Знаешь ты?

**11.** - Почему?- спросили дети.-
Почему? И почему?
Ну, ответьте–те же скорее,
Ничего я не пойму...

***Ведущий.***

**Собралась ребяток кучка,**

**Кто здесь главный Почемучка?**

***Ведущий.***

Наши почемучки задают вопросов все больше и больше, все труднее и труднее. **А почему?** Да потому что они действительно повзрослели, уже готовы пойти в школу. О чем вы мечтаете, ребята?

 ***1-й.***

 Гордые, нарядные
 Мы пойдем по улице,
 С добрыми улыбками
 Все на нас любуются.
 «Провожать не надо нас!» —
 Скажем своей маме.
 А в какой пойдем мы класс,
 Догадайтесь сами.

***Ведущий.***
Ну, конечно, в первый. Все начинается с **первого**: с первого прочитанного слова, с первой написанной буквы.

***1-й.***
Пусть зовут нас «шестилетки».

***2-й.***
Пусть не ставят нам отметки.

***3-й.***
Не ведем мы дневники.

***4-й.***
Но все же мы…

***Хором.***
Ученики!

***5-й.***
Любим чистый светлый класс.
Это раз!

***6-й.***
Там читаем мы слова.
Это два!

***7-й.***
Ну, а в-третьих, я Алиске сам пишу уже записки.

***8-й.***
И бабуля говорит: «Мой внучок — вундеркинд».

***Ведущий.***
Ребята! Скажите, а для чего нужно ходить в школу?
***Дети:***
-- Чтобы научиться читать.
-- Чтобы научиться писать.
-- Чтобы научиться считать.

***Ведущий.***

А разве вы не умеете? Многому еще придется научиться, а для этого надо уметь читать. Вы выучили все буквы? И умеете составлять слова?

***Ведущий:*** Да, ребята, и без букв нам не обойтись.

 **Буквы - значки, как бойцы на парад,**

 **В строгом порядке построены в ряд,**

 **Каждый в условленном месте стоит,**

 **И называются все –**

 (*Дети хором*): **Алфавит!**

***1-й.*** Мы не просто буквы знаем –

 Из них слова мы составляем,

 К мамам мы не пристаем,

 Сказку сами мы прочтем.

Давайте проверим!

*На двух столах лежат конверты с рассыпанными словами:*

 *1-й конверт – одна группа детей складывает слово «Колобок».*

 *2-й конверт – другая группа складывает слово «Теремок».*

*(Ребята выстраиваются в ряд так, чтобы получилось слово).*

Молодцы!! Ну что ж, пора в школу.

***Ведущий*.**

День погожий, день веселый.
Небо — золото и синь!
Белокаменная школа.
Среди елок и осин.
Рядом — роща, рядом — поле,
Знают заяц и сурок:
Если тихо в нашей школе,
Значит, там идет…

***Дети хором.***
Урок!

***Ведущий*.**

Даже звери, даже птицы

Тоже все хотят учиться.

 Итак:

**Сценка** «[**Птичья школа**](http://crazymama.ru/verse1.php?a=1&id_verse1=782)**» (Б. Заходер)**

*Два искусственных дерева с листочками: на одном – объявление, на другом – на листочках наклеены «пятерки».*

*Ведущие стоят по краям сцены, с интересом заглядывая и комментируя.*

 *1-й ведущий:*

На старой липе во дворе
Большое оживление.
Повесил кто-то на заре
Такое объявление:

*Читает:*
"Открыта школа для птенцов!
Занятия - с пяти часов.
Здесь можно даже летом
Учиться всем предметам!"

*2-й ведущий:*

*Слетаются птенцы с книжками (по тексту)*
И ровно в пять часов утра
Слетелась птичья детвора:
Воробушки, галчата,
Чижи,
Стрижи,
Щеглята,
Сороки, воронята,
Синицы и скворцы.
Щебечут и смеются,
Пищат, галдят, клюются,
Толкаются, дерутся...
Что сделаешь -
Птенцы!

*1-й ведущий:*

Но вот влетел учитель в класс,

*(Приветствуют учителя и рассаживаются)*
И суматоха улеглась.
Сидит смирнее голубей
На ветках молодежь.
Учитель - Старый Воробей,
Его не проведешь!
Он справедлив, но очень строг.

*(Учитель* *с указкой важно ходит взад-вперед)*
— Итак, друзья, начнем урок!

*Дежурный (ставит цифру 1 – первый урок):*
У нас
По расписанию
Сейчас
Чистописание. –

*Учитель (назидательно):*

Воробушки и галочки
Сидят, выводят палочки...

*Учитель (ставит цифру 2 –второй урок):*

— Второй урок - родной язык.
Запомним: пишется "чирик",
А произносится "чивик"
Или "чилик", кто как привык!

*(все повторяют, поворачиваясь друг к другу:* "чивик", "чилик"*).*

*Учитель (ставит цифру 3 –третий урок):*

Теперь займемся чтением
Любимых детских книжек.
Читаем с выражением
Поэму "Чижик-Пыжик".

*(Чиж сидит, хихикает).*

*Учитель (оглядев класс, серьезно):*
К доске пойдет, допустим, Чиж...
Ну, что же ты, дружок, молчишь?
— "Чижик-Пыжик! Где ты был?"
А как дальше, я забыл...

*2-й ведущий:*

Но тут звонок раздался.

*Учитель:*
— Попрыгайте пока.
А кто проголодался,
Заморит червячка!

*(ученики быстро поменялись местами)*

*2-й ведущий:*

*(Учитель ставит цифру 4 – четвертый урок)*

— Теперь естествознание.
Запишем два задания:
"Где собирают крошки"
И "Как спастись от кошки".

*Учитель (ставит цифру 5 –пятый урок):*

Отлично! В заключение
Сегодня будет пение.

*2-й ведущий:*

Все, даже желторотые,
Поют с большой охотою.

*(Птенцы поют кто что: "чивик", "чилик", «чик-чирик»).*

Вот самый лучший ученик

Отдельно на картинке:

 *(выходит вперед и кланяется)*
Он спел три раза "чик-чирик"
Почти что без запинки!

*1-й ведущий:*

А вот на этой ветке
Проставлены отметки.
У всех пятерки. (5555555)

*(раздать листочки с пятерками).*

*2-й ведущий:*

Молодцы!

*1-й ведущий:*
Летите по домам, птенцы!

***Ведущий.***Да, вы уже не малыши, а настоящие школьники. И сегодня вы это докажете. Все ли задания выполните?

Нам на праздник ваш учитель

передал портфель, смотрите.

А в портфеле том — секрет!

Ну чего в нем только нет!

В нем картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,

и задачки интересные…

Игры… ребусы чудесные…

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте,

Даже школьные задачки

 Вы, ребята, порешайте.

Если вы добьетесь в этом успеха, то получите медаль **«За стремление к** **знаниям»** («За успехи»).

Желаю вам удачи!

А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

**Веселые задачки**

1. Воробьишка прилетел,
Чик - и братик рядом сел,
И ещё вот 2 дружка
В тёплых серых кожушках.
Сколько вместе стало их?

Вот мои задачки. Слушайте внимательно! (4)

1. На полянке у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? (4)
2. Мышка, лягушка, ёж, петушок

Строили в поле себе теремок.

Сделали крышу, крыльцо и окошки

И протоптали к дому дорожки.

Сколько животных строили теремок? (4)

1. Мишка Вини рано встал,

Бочки с мёдом сосчитал.

Оказалось десять их,

Только что ж смотреть на них?

Три бочонка с мёдом съел,

Прогуляться захотел.

В полдень мишка наш пришёл,

Сколько бочек он нашёл? (7)

1. Очень трудная задача:

Не в болоте, а в кадушке
Жили-были 2 лягушки.
Если будет 5 кадушек,
Сколько будет в них лягушек? (10)

1. Восемь шариков у Коли,

А у Оли только пять.

Чтобы было, как у Коли

Сколько Оле надо взять? (3)

1. А сейчас, наоборот, очень легкая задача:

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы,

2 стрижа, 5 угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

Молодцы! Хорошо считали!

**А теперь ПЕРЕМЕНКА!**

Чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Итак, начинаем.

**Шуточный тест для будущих первоклассников**

(***ведущий*** читает четверостишия, дети произносят там, где это уместно:

 (Это я, это я, это все мои друзья или: Нет, не я, нет, не я и не все мои друзья)

Все домашние заданья
Буду четко выполнять.
На урок без опозданья
Буду утром прибегать. *(Это я, это я, это все мои друзья… )*

Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш.
А забыл - реветь я буду
На весь класс, на весь этаж. *(Нет, не я, нет, не я и не все мои друзья …)*

На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать. *(Нет, не я, нет, не я и не все мои друзья …)*

А во время перемены
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь. *(Это я, это я, это все мои друзья… )*

Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть.
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать. *(Нет, не я, нет, не я и не все мои друзья …)*

Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла.  *(Это я, это я, это все мои друзья… )*

 В этом году я в школу пойду

 С новым портфелем у всех на виду.

 С завистью вслед поглядит весь народ:

 -- Надо же! В школу с портфелем идет!

 Радостно вслед загалдят малыши:

 -- Что там в портфеле? Открой, покажи!

 Я им кивну головой и скажу:

 -- Ах, извините, я очень спешу!

 Вам не понять, вы ещё малыши…

***Ведущий:*** Что же в портфеле? А-ну, подскажи!

 Все хором дружно отвечайте:

1. Чтобы было где писать,

 В школе вам нужна …. (*тетрадь*).

1. Как учится наш ученик,

 Расскажет всем его … (*дневник*).

1. Быть должны всегда в порядке

 Ваши школьные … (*тетрадки*).

4. Кто альбом раскрасит наш?

 Ну, конечно, …. (*карандаш*).

1. Чтобы вдруг он не пропал,

 Уберем его в … (*пенал*).

1. Я люблю прямоту,

 Я сама прямая,

 Сделать новую черту

 Всем я помогаю.

 Что-нибудь без меня

 Начертить сумей-ка.

 Угадайте-ка, друзья,

 Кто же я? (*Линейка*).

***Ведущий:*** Вы всегда должны стараться

 И прилежно заниматься.

***2-й.*** И развитие речи – занятие важное.

 Читать и писать уметь должен каждый.

***Ведущий:*** А вот прочитайте, что я о вас думаю.

 **(Задания: «Ты – молодец!» в портфеле).**

***2-й.*** Сегодня день весенний, светлый,

 Такой волнующий для нас.

 Промчится лето незаметно,

 Нас встретит школа – первый класс.

***3-й.*** Там ждут нас парты и доска,

 Учебники, закладки,

 Линейки, ручки, дневники,

 Пеналы и тетрадки.

***4-й.*** Мы в школе столько книг прочтем

 Страница за страницей,

 Мы многое узнаем там,

 Мы все хотим учиться!

***-- ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГОМ.***

***-- СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ.***

***-- ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ и ПОДАРКОВ ДЕТЯМ, благодарственных писем родителям***

***Ведущий:*** Подойдет неслышно осень,

 Лист нарядный с ветки сбросив,

 По дорогам золоченым

 Не спеша сентябрь придет,

 Для мальчишек и девчонок

 Начиная школьный год.

***1-й.*** Где живут зимой медведи?

 Кто отъел кусок луны?

***2-й.*** Отчего машина едет?

 Почему трубят слоны?

***3-й***. Как писать в тетради строчки?

 Как читать с листа слова?

***4-й.*** Почему цветут цветочки?

 Чем питается сова?

***5-й.*** Для чего нужны уколы?

 И куда уходит лето?

 ***Вместе:*** **Вот пойду я скоро в школу**

 **И узнаю все ответы!**