**Цель проведения:** содействовать воспитанию патриотизма, чувства товарищества, долга, благородства, укреплению знаний истории своего Отечества, традиций, правил здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, этикета, физической культуры.

**Место проведения:** спортзал.

**Участники мероприятия:** 5 – 6 классы, кл. руководители, учитель физкультуры.

**Ход мероприятия:**

*Ведущий: «*Здравствуйте! Сегодня здесь состоится необычный турнир – турнир рыцарей. В турнире примут участие знатоки правил вежливости и любознательности, внимание и доброжелательности, здорового духа и силы.

**I тур**

*Ведущий:* Начинаем наш I тур «Знатоки вежливости и рыцарства». Вам будут задаваться вопросы, 10 мальчиков, наиболее полно и правильно ответивших на них, переходят во II тур.

*Вопросы.*

1. Кого в древности называли рыцарями? *(Отважных, смелых воинов, прошедших с детства специальную подготовку – военную и этикет.)*
2. Кого в былинах называют главным богатыми на Руси? *(Илья Муромец)*
3. Кто был по происхождению Илья Муромец? (Крестьянский сын)
4. Каких еще вы знаете былинных русских богатырей, защищавших Землю Русскую?

*(Добрыня Никитич, Алеша Попович, Вольга и Микула)*

1. Откуда пришел к нам обычай снимать шапку при входе в дом? *(Рыцарь, снимая шлем, как*

*Бы говорил: «Я не опасаюсь тебя»!)*

1. Откуда пришел к нам обычай, здороваясь, снимать перчатки? И что это означало? *(Подавая*

*руку, рыцарь показывал, что в руке у него нет оружия.)*

1. Кто изображен на картине Васнецова «Три богатыря»? *(Илья Муромец, Добрыня Никитич,*

*Алеша Попович.)*

1. Как называется состязание рыцарей? (Турнир.)
2. Из каких произведений эти строки и кто их написал:

Изведал враг в тот день немало

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!

*(М.Ю. Лермонтов, «Бородино».)*

*10.* Какие три понятия вы отнесли бы к слову «Рыцарство»? (*Благородство, честь, долг.)*

*11.* Какого человека мы называем рыцарем в наши дни? (*Умного, смелого, сильного, вежливого,*

 *благородного.)*

*12.* Какие пословицы вы знаете о вежливости, благородстве, долге, чести? (*Береги одежду снову.*

 *а честь смолоду.)*

**II тур**

*Ведущий:* Начинаем наш второй тур, его девиз: «Перчатку вызова бросаю, на честный бой вас вызываю». Условия: будет 5 спортивных конкурсов, в каждом конкурсе участник,

показавший худший результат, выбывает из игры. Оставшиеся 5 мальчиков переходят в III тур.

*Конкурсы:* 1. Приседания (20 сек), кто быстрее.

 2. Прыжки через скакалку (20 сек.), кто больше.

 3. Прыжки с места, кто дальше.

 4. Стрельба из лука (метание мяча) в цель.

 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

**III тур**

*Ведущий:* Начинаем наш решающий начинаем наш решающий Ш тур, его девиз: «Клянемся

 рыцарями быть и рыцарство в борьбе добыть». В этом туре принимают участие 5

 рыцарей.

Подсчет баллов начинается с 0. За 1 – е место в конкурсе участник получает 5 баллов, за 2-е

место – 4, за 3-е – 3, за 4-е – 2, за 5-е – 1 балл.

Сегодня наши мальчики продемонстрируют свои эрудицию, мастерство, этикет, силу – все

 Те качества, которые будут им необходимы, когда они подрастут, при службе в армии.

*1 –й конкурс.* Вопросы заранее печатаются на листочке для выбора правильного ответа:

1. С какого возраста призывают в армию? (*17, 18, 19.)*
2. Сколько лет служат в армии? (1; 1,5; 2 года)
3. Кто называется человек на корабле, который готовит солдатскую пищу?

*(Официант, повар, кок.)*

*2 –й конкурс.* «Юный повар». Какие продукты, овощи входят в состав щей? (*написать на листочке*)

*3 –* й конкурс. «В гостях». Как правильно выпить компот? (*выпить воду, ложечкой достать ягоды,*

 *косточки положить на ложечку и с ложечки на блюдце.)*

*4 –й конкурс.* «Тревога». Кто быстрее наденет солдатские сапоги?

*5 –* *й конкурс.* «Богатырская сила». Кто больше раз выжмет гирю?.

**Подведение итогов мероприятия:** награждение дипломами победителей в командном и личном зачете .