**Дрябжинская Людмила Владимировна ГБОУ СОШ № 1003.**

**Тема урока: «Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии» (8 класс)**

**Цель урока**: сформировать у учащихся научные представления о магнитном поле и установить связь между электрическим током и магнитным полем, описать магнитное поле прямого тока

**Форма урока:** изучения нового материала по физике: урок-демонстрация.

**Модели уроков:** изучение нового материала по физике на основе использования ЭОР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
|  | Актуализация знаний учащихся. Повторение. |  Фронтальный опрос. | Отвечают на вопросы |  Задает вопросы, Оценивает ответы. |
|  | Введение нового материала | Модули И-типа, П-типа<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba077-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf> | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем, активно слушают. Работа в парах: проводят интерактивный опыт, записывают результаты, делают выводы | Изложение нового материала с использованием ЭОР Координирует деятельность учащихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формулирование вопросов учащимися | Вопросы учеников | Задают вопросы учителю | Отвечает на вопросы учащихся |
|  | Закрепление нового материала. Ответы учащихся на вопросы. |  Модуль П- типа Работа с тестом из трех вопросов | Индивидуально выполняют тест, проверяют правильное решение на компьютере. | Контролирует выполнение теста |
|  | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися .  | Работа с тестом. Модуль П- типа<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7965-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html> |  Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условиюРабота за персональным ПК Индивидуально выполняют тест.  | Определяет ЭУМ П-типа, предъявляет их в виде презентации. Контролирует выполнение теста |
|  | Выполнение заданий учащимися контроль знаний | Задания учителя или модули П-типа, или ЦОР, включающие решение | Выполняют задание, проверяют правильное решение | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий. Оценивает их деятельность |
|  | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы |
|  | Домашнее задание | Параграф…, упражнение… | Записывают ДЗ | Комментирует ДЗ |