**Общешкольный классный час «Моя малая Родина»**

**Дата проведения: 01. 09. 2014 г.**

**Организаторы: Клепикова М.Ю., Максимович Е.Н., Потапова И.И.**

**Присутствовали: обучающиеся 5 – 8 классов, воспитатели, классные руководители.**

**Цель: привить любовь к малой Родине.**

**Задачи:**

**1. Сформировать понятие «Малая Родина»;**

**2. актулиазировать имеющиеся знания о Санк-Петербурге;**

**3. воспитать чувства патриотизма, гордости за свой родной город.**

**Оборудование: презентация, клип к неофициальному гимну Санкт-Петербурга, фильм о Санкт-Петербурге.**

**Ход мероприятия:**

 ***Ведущий:* «Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые коллеги и родители! Мы рады вас приветствовать в нашем зале на первом в этом учебном году уроке, посвященном нашей малой Родине. Кто скажет, как называется наша малая Родина? Родина – понятие обширное, многогранное, и включает в себя не только место, где ты родился, учился, но и место, где мы чувствуем себя «дома», где нам комфортно и спокойно. И сегодня мы поговорим об одном из самых замечательнейших и прекраснейших городов мира, о нашей малой Родине - Санкт-Петербурге» Гимн.**

 ***Ученик 8 «В»* А. Лапин отрывок из поэмы «Медный Всадник» А.С. Пушкина.**

 **Викторина. Правила: Внимательно слушаете вопрос, выбираете верный ответ, поднимаете руку и только после этого, отвечаете.**

1. **Что, согласно указа Петра I от 1714 года, должны были привозить люди, приезжающие в Санкт-Петербург?**

**Золото, гвозди, зерно, камни (на строительство города).**

1. **Выстрел из пушки Петропавловской крепости сейчас означает, что наступил полдень. А во времена Екатерины II он возвещал о пришествии беды. Какой?**

**Пожар, нашествие врагов, наводнение, эпидемия (свыше 7 футов, это самое опасное бедствие для Санкт-Петербурга).**

1. **Памятником кому является петербургский «Медный всадник»?**

**Петру Великому, Юрию Долгорукому, Александру Суворову, Семену Буденному.**

1. **Из чего отлита фигура Медного всадника?**

**Бронза, чугун, латунь, медь.**

1. **На каком острове расположена Петропавловская крепость Санкт-Петербурга?**

**Заячий, Крестовский, Елагин, Васильевский (Петропавловская крепость – первое каменное здание Санкт-Петербурга).**

1. Что украшает шпиль Петербургского Адмиралтейства?

Крест, звезда, **кораблик**, двуглавый орел.

1. Кому из этих персонажей установлен монумент на Фонтанке в Санкт-Петербурге?

**Чижик-Пыжик**, Конек-Горбунок, Мышка-Норушка, Муха-Цокотуха.

1. Какой литературный памятник был установлен в Санкт-Петербурге?

**Носу майора Ковалева,** трубке Тараса Бульбы, шинели Башмачкина, бричке Чичикова.

1. Какой дворец является резиденцией Президента РФ в Санкт-Петербурге?

Зимний, Михайловский, Таврический, **Константиновский** (отреставрированный к 300-летию Санкт-Петербурга).

 ***Ученица 6 «А»* класса Рахматова Шайра: стихотворение А.Ахматовой «Летний сад»**

 ***Ведущий:* «Предыдущая викторина была легкой, с нею вы достаточно легко справились. А сейчас вашему вниманию мы предлагаем фильм, с помощью которого вы сможете освежить ваши знания о Санкт-Петербурге и без труда ответить на вопросы, которые мы предложим позже». Фильм**

 **Викторина с презентацией. Правила: внимательно слушаете вопрос, поднимаете руку и отвечаете. Возможных вариантов ответов предложено не будет. Вы сами формулируете ответ.**

 **Викторина «Самый умный»**

* **Назовите основателя нашего города. (Император Пётр первый)**
* **Как называется самая главная река города? (Нева)**
* **В честь кого назван Санкт-Петербург? (в честь апостола Петра - небесного покровителя царя Петра  первого)**
* **Назовите корабль российского флота, ставший музеем. (Крейсер « Аврора»)**
* **Как называют колонны на Стрелки Васильевского острова? (Ростральные колонны)**
* **В каком музее вам расскажут всё о животном мире? (в Зоологическом)**
* **Почему на гербе города два якоря? (Санкт-Петербург - крупнейший речной и морской порт)**
* **Куда отправляются «Метеоры» от Дворцовой пристани? (в город фонтанов Петродворец)**
* **Назовите самый большой собор Санкт-Петербурга. (Исаакиевский собор)**
* **Как петербуржцы узнают, что наступил полдень? (по выстрелу пушки Петропавловской крепости)**
* **На каком острове находится Петропавловская крепость? (на Заячьем острове)**
* **Назовите год и день рождения Санкт-Петербурга. (27 Мая 1703 года)**
* **Как называется городской аэропорт? (Пулково)**
* **На шпиле какого собора вознёсся ангел? (на шпиле Петропавловского собора)**
* **Назовите самый большой дворец нашего города. (Зимний дворец)**
* **Как совершить путешествие к звёздам, не покидая Санкт-Петербург? (надо посетить Планетарий)**
* **Из какого озера вытекает и куда впадает Нева? (из Ладожского озера в Финский залив)**
* **Для чего разводят мосты? (чтобы могли пройти большие корабли)**
* **Как называется главная площадь Петербурга? (Дворцовая площадь)**
* **Как называется главная улица города? (Невский проспект)**
* **Назовите архитектора Зимнего дворца. (Бартоломео Франческо Растрелли)**
* **Самый большой мост в Санкт-Петербурге? (Дворцовый мост)**
* **На скольких островах стоит наш город? (на 42- островах)**
* **Из какой страны к нам привезли сказочных существ – Сфинксов? (из  Египта)**
* **Сколько дней и ночей наш город был в блокадном кольце? (900 дней и 900 ночей)**
* **Когда мы отмечаем День снятие блокады? (27 января)**
* **Какого числа мы празднуем День Победы?  (9 Мая)**

 *Ведущий:* «Подведение итогов: Вы все молодцы, хорошо поработали. Вас можно назвать истинными петербуржцами, т.к. вы прекрасно знаете наш город и любите его»

 *Учащиеся 6 «А» класса* Кок Влада, Давыдов Иван, Калинин Ярослав: стихотворение Николая Агнивцева «Гранитный призрак».

 *Ведущий:* «Наш первый урок подходит к концу, и мы хотим вам дать маленькое творческое домашнее задание: подумайте и напишите, нарисуйте, сделайте презентацию, коллаж – форма работы может быть любой, тема работы: «Мой город через 10 лет». Работы сдавать до 30 сентября 2014 года»

 *Ведущий:* «В завершении нашего праздника предлагаем всем вместе спеть песню о нашем городе: «Санкт-Петербург – гордая, белая птица».

 Эта песня впервые прозвучала на отчете Правительства Санкт-Петербурга и так понравилась присутствующим, что Комитет-300 подготовил служебную записку губернатору Санкт-Петербурга В.А. Яковлеву с предложением использовать запись песни в официальных церемониях празднования 300-летия, а также в представительских целях для вручения почетным гостям нашего города.