**Конспект открытого занятия.**

**Тема**: ***«У нас в гостях медвежонок»***

**Вводная часть.**

***Педагог:*** Good morning, children!

Ребята, сегодня к нам на занятие обещал прийти медвежонок.

А вот, кажется, и он.

***Медвежонок***пыхтит за ширмой и появляется. «Oh, hello, children!»

***Педагог:*** Ребята, давайте поздороваемся с медвежонком рифмовкой!

*Дети:* Good morning, Good morning, Good morning to you!

***Медвежонок:*** Good morning, Good morning! I’m glad to see you!

***Педагог:*** We’re glad to see you, too! Ребята, мишка тоже начал изучать английский язык. Мишка, расскажи нам о себе на англ.языке.

***Медвежонок:*** I’m a little bear. I can dance. I can draw.

***Педагог:*** Ребята, что сказал медвежонок?

***Педагог:*** А теперь мы расскажем о себе.

***Педагог***  задает вопросы (“What’s your name?”, “What can you do?”) в быстром темпе. Дети отвечают на них и показывают, что они умеют делать.

***Педагог:*** Ребята, а ведь мы с вами знаем песенку – «Знакомство». Давайте споем ее мишке, а он станцует.

Дети встают, поют и танцуют.

***Песня “What’s your name?”***

***Медвежонок:*** I like your song. Мне нравится ваша песня. Спасибо!

**Основная часть**.

***Педагог:*** ребята, медвежонок очень любит рисовать, а вот как называются цвета по-английски, не знает.

***Медвежонок:*** Да, я очень хочу узнать названия цветов. Но по дороге растерял все краски. Вот, одна палитра осталась.

(Мишка подает из-за ширм палитру).

***Педагог:*** Не расстраивайся, Мишка, мы с ребятами дадим тебе новые краски. А заодно и узнаем названия цветов на английском языке.

Педагог прикрепляет к доске палитру, вырезанную из ватмана.

***Ознакомление с названиями цветов (red, grey, green, white, black, blue).***

Педагог показывает цветной круг (краску) и называет цвет по-английски. Дети хором и индивидуально повторяют слово. Затем педагог прикрепляет краску к палитре. Таким образом отрабатывается каждый цвет. В конце дети вместе с медвежонком называют все цвета. ( Спрашивать Мишку).

***Педагог:*** Ну что, Мишка, запомнил названия цветов?

***Медвежонок:*** Да, большое спасибо! Thank you very much!

***Педагог:*** Пора и поиграть. Children, let’s play!

*Дети:* With pleasure!

***Физкультминутка.***

Игра со словом «Please».

Педагог дает детям команды, знакомые детям (Run! Jump! Swim! и т.д.). Команда выполняется, если педагог произносит слово «Please». Например: Run! – дети стоят на месте. Please, Run! – дети бегут и т.д.

***Медвежонок*** старается выполнять команды вместе с ребятами.

***Педагог:*** не устал, медвежонок?

***Медвежонок:*** Нет, что Вы. Мне очень понравилось! Ребята, у нас теперь есть краски. Помогите мне раскрасить рисунок, а то я не успел.

***Педагог:*** Конечно, поможем. Правда, ребята?

**Игра «Раскрась картинку».**

На откидной доске на ватмане рисунок, выполненный карандашом. На столе у педагога отдельные детали рисунка в цвете. Педагог задает вопросы, какого цвета может быть тот или иной предмет на рисунке. Дети отвечают, называют цвет на английском языке. Педагог прикрепляет цветную деталь на соответствующее место на рисунке.

***Педагог:*** Ну, вот и раскрасили мы твою картину Мишка!

***Медвежонок:*** Thank you, children! Thank you very much! Большое спасибо вам, ребята! Какая красивая картина получилась! Разноцветная! А я тоже хочу с вами поиграть. Вы умеете подбирать рифмы?

*Ответы детей*.(да)

***Педагог:*** У нас даже есть картинки.

***Медвежонок:*** А подберите рифмы к моим картинкам. (Подает коробочку с картинками).

***Педагог***: Ну что ж, ребята, давайте попробуем подобрать рифмы. Я вам раздам картинки, а их рифмующиеся пары будут у меня. Я вам показываю картинку, и тот, у кого есть рифма, отвечает.

*Пример*: It’s a cat. – It’s a bed.

**Игра «Рифмы».**

***Медвежонок:*** Well done, children! Молодцы, ребята!

***Педагог:*** Ребята, а теперь ко мне подойдет тот, у кого картинка, которую я назову. Слушайте внимательно и смотрите на цвет картинки.

По просьбе педагога “Green frog, come up to me!” к нему подбегает ребенок, у которого в руках картинка с зеленой лягушкой.

***Педагог:*** Молодцы, все справились с заданием!

***Медвежонок:*** Ребята, мне было так у вас интересно! Теперь я знаю названия цветов, и песенку вы мне спели, и картинку раскрасили, и поиграли. Мне теперь есть о чем в лесу рассказать. И мне очень хочется вас отблагодарить. Вот вам сладкие подарочки.

Передает через ширму пирожные

Дети благодарят медвежонка на английском языке.

***Педагог:*** Ребята, давайте еще раз скажем медвежонку «Большое спасибо» и попрощаемся с ним. Thank you very much! Good bye, little bear!

***Медвежонок:*** Good bye, children! See you!

***Педагог***: Ребята, на этом наше занятие закончено. Интересно, кто к нам придет в следующий раз. Good bye, children!