**Воспитать человека**

Автор статьи:

Учитель, педагог дополнительного образования

ГБОУ гимназии 293

Абрамова Дарья Михайловна

С древнегреческого педагогика – это искусство воспитания. В педагогике выделяется две основные части:

- наука о воспитании

- наука об обучении

Многие педагоги до сих пор спорят: педагогика это искусство или наука?

Я, думаю, что разделить два этих понятия невозможно. Педагогика – это и наука и искусство.  
И еще один спор – что важнее: обучение человека или его воспитание?  
Известнейший педагог конца 18 века Песталоцци говорил, что главная цель школы – воспитание. Сент-Экзюпери, словно вторит словам швейцарского педагога – «Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание.»

Что же в настоящее время руководство страны ставит в приоритет школы – образование или воспитание? По словам президента страны – В.В. Путина, «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность.»

А в приоритетных направлениях развития российского образования можно увидеть следующее:

- Переход на ФГОС

- Совершенствование воспитательной системы в школе

- Развитие системы поддержки талантливых детей

- Совершенствование кадрового потенциала

- Развитие школьной инфраструктуры.

Как видно, большое внимание уделяется и обучению и воспитанию. Но особое внимание к воспитанию все же просматривается. Недаром во всех образовательных учреждениях с этого года всем учителям введена даже доплата о,25 ст. за воспитательную работу.

Каждый учитель - классный руководитель – настоящий многорукий Будда, который часто не знает: за что схватиться, чтобы все успеть и выполняет одновременно несколько функций. А сколько вопросов о воспитании и обучении еще роятся у него в голове?

Чтобы не говорить сегодня о всех проблемах и аспектах деятельности учителя, я решила остановиться на вопросах воспитания.

Чтобы воспитать гармоничную личность каждый педагог работает по многим направлениям, о каждом из которых можно говорить и спорить бесконечно. Но я хотела бы рассмотреть одно из самых для меня проблемных и одно из трудных – воспитание толерантности. В нашем поликультурном городе эта проблема стоит наиболее остро.

Как классный руководитель 8 класса и педагог дополнительного образования, занимающийся досуговой деятельностью детей, я прежде всего нашла определение понятия толерантность:

Слово **толерантность** этимологически восходит к латинскому tolerantia - "терпение, терпимость", связанному с многозначным глаголом tolerare с тем же значением, что и в современном английском языке, - "выносить, переносить, сносить".

Главное в этом определении – терпимость!

Как научить детей терпимости? И почему они должны терпеть других людей, которые не уважают наши традиции, законы? – такие вопросы задавали мне родители.

Тогда мне пришлось снова взяться за поиски других определений и я нашла совершенно другую трактовку толерантности, которая устроила меня гораздо больше:

**Толерантность** означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Я провела небольшую исследовательскую работу среди учащихся и педагогов нашей гимназии, в которой задала всего 2 вопроса: Как вы понимаете слово толерантность? И какие эмоции оно у вас вызывает – положительные, или отрицательные?

У большинства опрошенных слово вызывало скорее негативные эмоции, чем положительные, именно в связи с тем, что толерантность понимается большинством учеников, как терпимость к другим народам.

Поэтому в своей работе с детьми я выбрала воспитание толерантности именно, как воспитание уважения:

* Уважения друг к другу
* Уважения к учителю и родителям
* Уважения к пенсионерам
* Уважения к слабым и больным

Я стараюсь найти для своих воспитанников такие формы деятельности, которые затронули бы детей за живое, заставили задуматься и в результате уважать окружающих людей. Ребята с удовольствием включаются в такие проекты и вкладывают всю душу в них.

За последние полгода нами были проведены такие мероприятия, как:

* Поздравление ветеранов с праздниками на дому
* Встречи с ветеранами
* Благотворительные акции и концерты для жителей социального дома помощи (ветераны и дети)
* Кукольные спектакли для детей детского сада
* Благотворительные подарки детям в больницы
* Помощь приюту животных

А в планах у нас еще много задумок и идей. И теперь уже не только моих, а идей детей!





