Відкритий урок географії у 7 класі.

**Тема уроку:** Антарктида й Антарктика. Своєрідність географічного положення материка, його розміри. Відкриття Антарктиди та сучасні наукові дослідження материка. Міжнародне співробітництво у вивченні Антарктики й охороні її природи. Українська дослідницька станція « Академік Вернадський».

**Мета уроку:** сформувати в учнів систему знань про географічне положення Антарктиди, продовжити формувати вміння і навички роботи в групах з використанням карт атласу; розповісти про історію відкриття та дослідження материка та роль українських дослідників у його вивченні; виховувати доброзичливого, ввічливого, сміливого учня; розвивати образне і логічне мислення, вміння висловлювати думки.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Форма проведення:** урок-мандрівка.

**Обладнання:** карта Антарктиди, портрети дослідників, атласи.

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

Привітання учнів, перевірка присутності, характеристика обладнання.

**ІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.**

**Інтелектуальна розминка «Вгадай тему».**

**Учитель.** Наведу вам цитату Річарда Берда: « На краю нашої планети лежить, мов спляча красуня, материк, закований у блакить. Лиховісний та прекрасний, він спочиває у своїй морозній дрімоті, у складках мантії снігу, який виблискує аметистами та смарагдами криги».

Ви здогадались про який материк йдеться? Авжеж про Антарктиду. Сьогодні на уроці я пропоную познайомитись з цим материком.

Тема нашого уроку: Географічне положення Антарктиди. Історія відкриття і дослідження.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

Які материки ми вже вивчили? (Африка, Австралія).

Що ви можете сказати про ці материки, використовуючи приставку «най»?

(Африка – найжаркіший, Австралія – найсухіший)

* Подивіться уважно на екран монітора. («Край світу», «королева холоду», «материк учених», «крижаний континент», «виробник айсбергів», «країна вітрів», «холодильник Землі».
* Використовуючи образні назви Антарктиди, розкажіть, що ви знаєте про цей материк? (розміщений на крайньому півдні,холодний, покритий льодом).

**ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.**

**Проблемні питання.**

1. Цей материк спочатку називали «безлюдний», а пізніше « материк науки» і «материк міжнародного співробітництва».

2. На олімпійському прапорі зображено п’ять кольорових переплетених кілець, за кількістю континентів. Який континент і чому не представлений у символіці олімпійського прапора?

**Вчитель.** Щоб відповісти на питання які стоять перед нами , ми відправимось на пошуки цього материка і вивчимо його географічне положення.

Всі уважно слідкують по карті шлях, який доведе нас до материка. Вирушаємо до берегів Чорного моря, де чекає нас корабель .

(учні по черзі називають всі географічні об’єкти через які проходить шлях до Антарктиди).

Як завжди знайомство з материком ми починаємо з географічного положення.

**Робота в групах.**

Щоб швидко вивчити це питання ми розіб’ємось на групи, кожна група отримує своє завдання. Але ви повинні пам’ятати про взаємодопомогу, доброзичливість, екстремальні умови на материку.

**І група.** Наведіть довідку про цей материк: площа, населення(тимчасове), середня висота, найвища точка над рівнем моря. ( дивись стор.162 у підручнику).

Порівняйте з площею інших материків, який материк знаходиться найближче?

**ІІ. Група.** Визначте положення Антарктиди щодо екватора (Південна чи Північна півкуля).

Визначте положення щодо нульового меридіану (Західна чи Східна півкуля).

**ІІІ група.** Які океани та океанічні течії омивають цей материк?

**ІV.** Визначте найближчий материк та чим він відділяється від Антарктиди?

**Картографічна лабораторія.**

Давайте знайдемо крайні точки Антарктиди та визначимо їхні географічні координати. Оскільки материк майже повністю лежить за південним полярним колом, у його центрі знаходиться Південний полюс(90 пд.ш.), тому всі береги Антарктиди звернені на північ. І крайньою північною точкою буде – кінець Антарктичного півострова – 63 пд.ш., 57 з.д.

Ви побачили, що географічне положення материка незвичайне.

**Незакінчене речення.**

Давайте з’ясуємо незвичайність географічного положення Антарктиди.

Я починаю речення а ви закінчуєте.

Антарктида розміщена на крайньому …( півдні).

Вона лежить за південним… ( полярним колом).

Вона має тільки одну крайню … (північну точку).

І це ще не все : Антарктиду перетинають всі меридіани, на її території знаходиться 5 полюсів: Південний географічний полюс, Південний магнітний полюс, світовий полюс сухості, світовий полюс вітрів, полюс сонячної радіації.

Ведучи розмову про Антарктиду, ми досі не з’ясували, що означає назва цього материка. Давайте виправляти цю ситуацію.

**Робота з підручником.**

Відкрийте стор.163 підручника «Подорож у слово» і прочитайте походження назви Антарктида. І так північна полярна область називається … Арктика. А протилежний Арктиці район довкола Південного полюса Землі називається Антарктикою (анти означає навпроти). Звідси й назва Антарктида – навпроти Арктики.

Де ж проходить межа Антарктики?

**Робота з підручником.**

Прочитайте вголос на стор.163 другий абзац зовнішня межа Антарктики… (проходить в океані приблизно по 50 – 60 пд. ш., окреслюючи площу, що становить майже одну десяту поверхні земної кулі.

Площа Антарктиди майже вдвічі більша за пощу Австралії. Її береги – це здебільшого високі й стрімкі крижані урвища. На материку є лише один великий острів – Антарктичний.

**Віртуальна екскурсія до географічного музею Антарктиди.**

**Відкриття та наукові дослідження материка.**

1. Учень розказує про припущення існування «Південного материка» Джеймсом Куком.
2. Дослідження Антарктиди Ф.Ф. Беллінсгаузеном і М.П.Лазаревим.
3. Експедиції Руаля Амундсена і Роберта Скотта до Південного полюса.
4. Сучасні дослідження Антарктиди.

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

Прийшов час відповісти на наші питання, які ми поставили на початку уроку.

Чому ж Антарктиду називають безлюдним материком?

Материком науки?

Материком міжнародного співробітництва?

Який континент і чому не представлено у символіці олімпійського прапора? **Географічні пазли.(Гра)**

1. Скласти всі материки.
2. Скласти прізвища мандрівників, з якими ви сьогодні познайомились.

**Гра « Що зайве?»**

Академік Вернадський, північне полярне коло, Антарктичний півострів, айсберг, Лазарев, Берінг, полюс холоду, Скотт, край землі, південне полярне коло, покрита льодом, більша за Африку, омивається Північно-Льодовитим океаном.

**Закінчить речення.**

В Антарктиді заборонено…

В Антарктиді досліджують …

Айсберги утворюються …

Українська дослідницька станція називається…

**VІ. Підсумок уроку.**

« На уроці я дізнався…»

« Мені найбільше сподобалось на уроці…»

**VІІ. Домашнє завдання.**

Опрацювати відповідний параграф у підручнику.