ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Используемые педагогом дополнительного образования п/к «Чайка»

СЕРГЕЕВЫМ АЛЕКСАНДРОМ ФЕДОРОВИЧЕМ.

1. Технологии обеспеченности гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса.
* Благоприятная температура и влажность воздуха.
* Правильное освещение в зале.
* Инвентарь подобран в соответствии с физическими и возрастными особенностями обучающихся.
1. Технологии правильной организации образовательного процесса.
	* Для решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач предполагаются разнообразные физические, технические и тактические упражнения, подвижные игры, соревнования.
	* Расписание занятий составлено в соответствии со следующим режимом:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа;

3 год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа.

* Количественный состав в группах 1 года обучения – не менее 15 человек, 2 и 3 года обучения не менее 12 человек.
* К занятиям допускаются все желающие дети. Группы формируются в зависимости от возраста, медицинского состояния, физической подготовленности, времени занятий в образовательной школе и места проживания ребенка.
* Поддерживается питьевой режим и режим проветривания помещения в соответствии с СанПиН.
1. Психолого – педагогические технологии.
* При проведении занятий соблюдаются гигиенические критерии их рациональной организации .
* Педагог стремится создать комфортные условия в зале в течение дня. Использует личностно-ориентированный подход в обучении. Ведет постоянную работу над построением взаимоотношений между детьми и взрослым.
* Использует нетрадиционные формы построения занятия.
* Соблюдает режим дифференцированного подхода в обучении.
* Проводит работу по формированию здорового образа жизни, повышению социальной активности и укреплению здоровья учащейся молодежи России, приобщению детей к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры.