Инструктивная карта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап работы | Результат | Оценка в баллах |
| 1. | Организационный момент |
| **1.1.** | **Участие в диалоге с учителем и товарищами по классу по теме урока** | **1. Поднимал(а) руку для ответов на вопросы****2. Отвечал(а) на вопросы** **3. Отвечал(а) правильно, аргументировано****4. Внимательно слушал (а) других****5. Задавал (а) вопросы** | **1 балл****1 балл****1 балл****1 балл****1 балл** |
|  |  |
| **2/** | **Выполнение упражнений с мячом** | **1. Концентрация внимания на мяче****2. Своевременный вынос рук к мячу****3. Согласованность действий с партнером****4. Правильное расположение кистей рук на мяче****5. Выполнение стойки игрока** | **1 балл****1 балл****1 балл****1 балл****1 балл** |
| 3. | Повороты с мячом на месте в тройках. |  |  |
| **3.1** | **Задание № 6** | **Выполнено правильно \_\_\_ передач** | **8передач-5** **6 передач- 4** **4 передач–3**  **2 передач –2**  |
| **4.** | Игра «мяч капитану» |  |  |
| **4.1** |  | **Победа – 1****Поражение - 0** |  |
| 3. | Передача мяча от груди в парах, перемещаясь бегом |
| **3.1.** | **Задание № 1** | **Выполнено правильно \_\_\_ передач.****Попадание в корзину\_\_\_\_ .** | **5 пер+ 1 попадание - 5 б** **4 пер - 4 б****3 пер - 3 б****2 пер - 2 б****1 пер - 1 б** |
| 12. | Игра в баскетбол 3х3 по упрощенным правилам. |  |
|  |  Победа – 1 балл Участие – 0 баллов |  |
| 13. | Решение проблемы |  |
| **13.1.** | **Формулирование вывода** | **1. Вывод написан в инструктивной карте****2. Вывод подтвержден примером****3. Вывод озвучен и одобрен преподавателем и классом** | **1 балл****1 балл****1 балл** |
|  |  | Итого: |  |

Вывод по решению проблемы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 - 25 баллов – «5» (отлично)

14 - 19 баллов – «4» (хорошо)

менее 14 баллов – «3» (удовлетворительно)