Инструктивная карта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап работы | Результат | Оценка в баллах |
| 1. | Организационный момент | | |
| **1.1.** | **Участие в диалоге с учителем и товарищами по классу по теме урока** | **1. Поднимал(а) руку для ответов на вопросы**  **2. Отвечал(а) на вопросы**  **3. Отвечал(а) правильно, аргументировано**  **4. Внимательно слушал (а) других**  **5. Задавал (а) вопросы** | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **1 балл** |
|  |  | | |
| **2/** | **Выполнение упражнений с мячом** | **1. Концентрация внимания на мяче**  **2. Своевременный вынос рук к мячу**  **3. Согласованность действий с партнером**  **4. Правильное расположение кистей рук на мяче**  **5. Выполнение стойки игрока** | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**    **1 балл**  **1 балл** |
| 3. | Повороты с мячом на месте в тройках. |  |  |
| **3.1** | **Задание № 6** | **Выполнено правильно \_\_\_ передач** | **8передач-5**  **6 передач- 4**  **4 передач–3**  **2 передач –2** |
| **4.** | Игра «мяч капитану» |  |  |
| **4.1** |  | **Победа – 1**  **Поражение - 0** |  |
| 3. | Передача мяча от груди в парах, перемещаясь бегом | | |
| **3.1.** | **Задание № 1** | **Выполнено правильно \_\_\_ передач.**  **Попадание в корзину\_\_\_\_ .** | **5 пер+ 1 попадание - 5 б**  **4 пер - 4 б**  **3 пер - 3 б**  **2 пер - 2 б**  **1 пер - 1 б** |
| 12. | Игра в баскетбол 3х3 по упрощенным правилам. | |  |
|  | Победа – 1 балл  Участие – 0 баллов | |  |
| 13. | Решение проблемы | |  |
| **13.1.** | **Формулирование вывода** | **1. Вывод написан в инструктивной карте**  **2. Вывод подтвержден примером**  **3. Вывод озвучен и одобрен преподавателем и классом** | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл** |
|  |  | Итого: |  |

Вывод по решению проблемы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 - 25 баллов – «5» (отлично)

14 - 19 баллов – «4» (хорошо)

менее 14 баллов – «3» (удовлетворительно)