Муниципальный автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр "Каскад"

**Дехтярева Татьяна Алексеевна,**

методист МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад».

**План-конспект**

**познавательного мероприятия**

**«Долг Памяти»**

**Возрастная группа:** дети 15-17 лет.

**Организация мероприятия:** проводится в компьютерном классе общеобразовательной школы.

**Цель:** Развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, накопление эмоционального опыта переживаний событий истории нашей страны.

**Задачи:**

1. Формировать чувства благодарности и долга к памяти героев, павших за Родину, чувство уважения к героическому прошлому.
2. Вовлекать в социально-значимую деятельность.
3. Воспитывать неприятие агрессии, насилия, войны.
4. Создать позитивное настроение по отношению к истории прошлого.

**Практическая задача:**

Создать электронный вариант баннера на заданную тему.

**Оборудование:**

**демонстрационный материал:**

-фотографии о Великой Отечественной войне, Чечне, Афганистане.

-фото вечного огня.

-фотографии военный действий в Украине.

**раздаточный материал:**

- материал для работы по созданию баннера(картинки, текстовая информация )

-алгоритм создания баннера

- книги, журналы на военную тематику.

- бумага, ручки.

**Общее:**

-мультимедийный проектор

-ноутбук

-столы, стулья

-компьютеры

- выход в интернет

**Ход мероприятия:**

**Педагог приглашает детей в класс. Предлагает занять места за столами.**

-Добрый день, уважаемые члены жюри и гости.

-Здравствуйте, ребята!

-меня зовут Татьяна Алексеевна, я методист ДЮЦ «Каскад».

-сегодня, предоставилась уникальная возможность нам с вами провести 30 минут вместе.

*Включается музыка и фото вечного огня, педагог читает стихотворение.*

**Падает тихий снег….,**

**Бьется как сердце пламя,**

**Снег застилает свет,**

**Снег застилает след,**

**Но слег не заносит память!**

**Сыплется чистый снег,**

**На постаменте тая….**

-О чем эти слова? Как вы думаете?

*-(идет слайд-шоу с фотографиями про ВОВ, Чечню, Афганистан)*

-Действительно, бывают события, значения которых не только не уменьшаются со временем, а напротив, всегда в памяти и с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость.

- А какие вы можете назвать значимые события для нашей истории, для нашей страны?

-Что эти события значат для вас?

-Как вы думаете, почему происходят эти события?

-Какой они оставили след? Почему вы так считаете?

*Дети отвечают.*

-А в нашем сегодняшнем мире все ли гладко? Все ли стабильно?

*Дети отвечают и смотрят слайд-шоу с фотографиями про Украину.*

- Казалось бы, те страшные войны, должны были заставить человечество задуматься, но, увы, этого не происходит. Да, к сожалению, военные действия ведутся, и по сей день.

-Как вы думаете, почему это присутствует в нашей, современной жизни? С чем это связано?

- Какой вывод можно сделать?

*Дети отвечают*

-Есть люди, которые не хотят хранить память, не помнят своей истории. Только сохранив прошлое, мы можем сделать наше будущее лучше.

- А что мы – молодое поколение, вы – школьники, можете сделать для сохранения памяти?

- *Дети отвечают.*

*(Проводить митинги, акции, вахты памяти, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам, создавать и выпускать газеты……).*

*-*Вы правильно говорите.

-А именно сейчас, что можно сделать?

(*создать газету, рисунок…….)*

- Вы предложили много вариантов

- А еще можно создать баннер.

- что же такое баннер? *(это рекламный лист для привлечения внимания)*

-Сегодня я предлагаю создать электронный вариант баннера, посвященный 70-летию Великой Победы.

- для этого вам нужно объединиться в группы по цвету ваших бейджиков и договориться, кто с чем работает.

- тематика Великой Отечественной войны, это не только солдаты, участники военных действий, но и кто?……..

*(спрашивает детей*, ……) *(труженики тыла, дети, матери и жены войны, ……….)*

*-*Каждый житель нашей страны внес свой вклад в великую Победу.

-для удобства в работе я подготовила вам материал, так же вы сможете найти необходимую информацию в интернете.

-алгоритм действия перед вами, у вас 15 минут для работы; работать вам нужно в программе Пауэр Поинт; по истечению времени, каждая группа защищает свой баннер.

- кто готов представить свою работу?

*(после представления работ)*

- Что нужно сделать для того, чтобы ваш баннер увидели?

*Разместить на сайте образовательного учреждения, в соц. сетях, газете………*

**Итог:**

-вам интересна такая работа?

-Как вы думаете, вам пригодиться этот материал?

- я очень надеюсь, что она станет частью памяти, о той страшной войне.

- ваши баннеры мы разместим в нашем учреждении, чтобы их увидели ваши сверстники .