ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Министерства обороны РФ

Урок

физической культуры

«Знакомство с мячами»

2 класс

Богуш Вера Николаевна,

учитель физической культуры

I квалификационной категории

г. Вольск – 18

Февраль 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Название современных образовательных технологий, применяемых в УВП* | *Этапы урока/занятия (мероприятия), на которых технология применяется* |
| 1. | Групповые технологии рождают спортивный здоровый азарт, дух команды, стремления к победе, чувство гордости за результат; позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние обучающихся; дают заряд положительных эмоций, снимают негативный настрой, приносят общий эффект радости. | Основной этап урока |
| 2. | Игровые технологии: ценность заключается в том, что учитывается психолого-педагогическая природа ребенка, соответствующая его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Данные технологии способствуют повышению интереса к предмету, содействуют сплочению коллектива, развивают стремление к соревновательности, способствуют воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности. | Основной этап урока |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии: использование образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями: Microsoft Word,  Microsoft Power Point. | Начальный этап урока,  заключительный  этап урока |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, нормативно применять ТСО | На протяжении  всего урока |

План - конспект урока 2 класс

Учитель: Богуш Вера Николаевна

Предмет: Физическая культура

Раздел: подвижные игры

Тема урока: Знакомство с мячами

Тип урока: образовательно – обучающий

Цель: познакомить учащихся с разными видами мячей и их названиями, развивать метапредметные умения и навыки, воспитывать чувство дисциплинированности, внимания, взаимопомощи, товарищества.

Задачи: знакомство с новыми видами мячей, их названиями и назначением; сравнение, выявление сходства и различия мячей; проведение подвижных игр и эстафет.

Метод проведения: поточно – групповой, фронтальный.

Инвентарь и оборудование: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мяч – прыгун, резиновый мяч, стойки, мультимедийная установка, ноутбук.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | | | |
| Личностные | Регулятивные | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***Подготовительный***(12мин) | | | | | |
| I.Организацион  ный момент  Формулирование темы урока.  Сообщение целей и задач урока. | Загадывает загадку о мяче. Просит выдвинуть предположение о теме предстоящего урока.  Знакомит учащихся с целью и задачами урока. Настраивает на урок, создаёт ситуации успеха. | Формирование  интереса | Контролируют правильность ответа на загадку | Слушают текст загадки и отгадывают ее | Взаимодействуют с учителем во время опроса. Строят высказывания по теме |
| II.Актуализация знаний. | Задает вопросы:  Какие игры с мячом вы знаете?  Как нужно себя вести во время занятий? | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности | Анализ имеющихся знаний об играх с мячом | Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта | Умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли. |
| III. Разминка ОРУ  в виде аэробики | Вместе с учениками выполняет разминку под музыку и песню: «Солнышко лучистое любит скакать». | Подготовить организм к работе в основной части урока. Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. | Умение выполнять физические упражнения для развития мышц под музыку. Сознательное выполнение, определенных  упражнений. | Произвольное проговаривание упражнений и текста песни при проведении разминки. | Деятельность, направленная на продуктивное взаимодействие при проведение разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем. |
| ***Основной*** (28мин) | | | | | |
| IV.Открытие нового знания.  Первичное закрепление. | Показывает презентацию № 1  Задает вопросы. | Восприятие нового учебного материала. | Контролируют правильность ответа на поставленный вопрос. | Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи | Развиваем умение выразить свою мысль. |
| V.Практическая часть  Игры - эстафеты.  - пингвины  - гонка мячей  - прыгуны  - быстрый мяч  Подвижная игра  «горячая картошка» | Объясняет правила каждой эстафеты и правила подвижной игры. | Правильное выполнение заданий. | Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.  Умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе. Безопасное поведение во время выполнения задания. | Формировать мыслительные операции по каждому виду эстафет. Владеть двигательными действиями, развивать и совершенствовать двигательные качества. | Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Формирование умения работать в группе; договариваться, контролировать действия партнера. Умение заметить достоинство и недостатки своего исполнения движений. |
| VI. Включение нового учебного материала в систему знаний и повторений. | Показывает презентацию № 2  Задает вопросы | Восприятие нового материала и участие в повторение пройденного учебного материала | Анализ полученной информации. | Повторяют и закрепляют новые полученные знания на уроке. | Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи |
| ***Заключительный*** (5мин) | | | | | |
| VII. Рефлексия.  Подведение итогов. | Подводит итоги урока | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи урока. | Определить смысл поставленных на уроке задач. Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя. | Обсуждают работу на уроке. Оценивают свою деятельность. | Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной  задачи, высказывают свои мнения. |