|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые практические работы (контрольные и самостоятельные) | Дата проведения | | |
| план | факт | |
| 1-2 | Десятичная система счисления | Десятичная система счисления | 2 |  | 02.09  04.09 |  | |
| 3-4 |  | Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел | 2 |  | 05.09  06.09 |  | |
| 5 | Чтение и запись многозначных чисел | Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда | 1 |  | 09.09 |  | |
| 6 |  | Способ чтения многозначного числа | 1 |  | 11.09 |  | |
| 7 |  | Входная контрольная работа |  |  | 12.09 |  | |
| 8 |  | Запись многозначного числа | 1 |  | 13.09 |  | |
| 9 |  | Чтение и запись многозначных чисел. | 1 |  | 16.09 |  | |
| 10-11 | Сравнение многозначных чисел | Сравнение многозначныхчисел | 2 |  | 18.09  19.09 |  | |
| 12 | Сложение многозначных чисел | Устные приемы сложения многозначных чисел. | 2 |  | 20.09 |  | |
| 13 |  | Письменные приемы сложения многозначных чисел. |  |  | 23.09 |  | |
| 14-15 |  | Сложение многозначных чисел в пределахмиллиарда.  Математический диктант | 2 | Математический диктант | 25.09  26.09 |  | |
| 16 | Вычитание многозначных чисел | Вычитание многозначных чисел. | 1 |  | 27.0 |  | |
| 17 |  | Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. | 1 |  | 30.09 |  | |
| 18 |  | Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда | 1 |  | 02.10 |  | |
| 19 |  | Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда | 1 |  | 03.10 |  | |
| 20 |  | Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда | 1 |  | 04.10 |  | |
| 21 |  | Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитание многозначных чисел» | 1 | Контрольная работа | 07.10 |  | |
| 22 | Построение прямоугольника | Построение прямоугольника. Работа над ошибками | 1 |  | 09.10 |  | |
| 23 | Скорость. Задачи на движение | Скорость. | 1 |  | 10.10 |  | |
| 24 |  | Математический диктант.Задачи на движение. | 1 | Математический диктант | 11.10 |  | |
| 25 |  | Задачи на движение. | 1 |  | 14.10 |  | |
| 26 |  | Решение задач на движение. Задачи на движение. Нахождение скорости | 1 | . | 16.10 |  | |
| 27 |  | Задачи на движение. Нахождение расстояния. | 1 |  | 17.10 |  | |
| 28 |  | Задачи на движение. Нахождение времени. | 1 |  | 18.10 |  | |
| 29 |  | Задачи на движение. | 1 | тест | 21.10 |  | |
| 30 |  | Задачи на движение. | 1 |  | 23.10 |  | |
| 31 |  | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | Контрольная работа | 24.10 |  | |
| 32 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  | 25.10 |  | |
| 33 | Координатный угол | Координатный угол | 1 | Практ работа | 28.10 |  | |
| 34 |  | Построение точки с указанными координатами | 1 | Практ работа | 30.10 |  | |
| 35 | Графики. Диаграммы.  Таблицы | Графики | 1 |  | 31.10 |  | |
| 36 |  | Таблицы. Диаграммы | 1 |  | 01.11 |  | |
| 37 |  | Построение простейших графиков, диаграмм | 1 |  | 11.11 |  | |
| 38 | Свойства | Переместительное свойство сложения и умножения. | 3 |  | 13.11 |  | |
| 39 |  | Переместительное свойство сложения и умножения | 1 |  | 14.11 |  | |
| 40 |  | Переместительное свойство сложения и умноженияМатем. диктант | 1 | Математический диктант | 15.11 |  | |
| 41 |  | Сочетательное свойство сложения и умножения. | 1 |  | 18.11 |  | |
| 42 |  | Сочетательное свойство сложения и умножения. | 1 |  | 20.11 |  | |
| 43 |  | Сочетательное свойство сложения и умножения. | 1 |  | 21.11 |  | |
| 44 | Многогранник | Многогранник.Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами. | 1 | Практ работа | 22.11 |  | |
| 45 |  | Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами | 1 | Практ работа | 25.11 |  | |
| 46 |  | Контрольная работа  по теме «Свойства арифметических действий » | 1 | Контрольная работа | 27.11 |  | |
| 47 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  | 28.11 |  | |
| 48 | Распределительные свойства умножения | Распределительные свойства умножения | 1 |  | 29.11 |  | |
| 49 |  | Вычисления с использованием распределительных свойств умножения | 1 |  | 02.12 | |  |
| 50-52 | Умножение на 1000, 10000, 100000 | Умножение на 1000, 10000, 100000 | 3 |  | 04.12  05.12  06.12 | |  |
| 53 | Тонна.  Центнер. | Тонна. Центнер. | 1 |  | 09.12 | |  |
| 54-55 |  | Решение задач с новыми величинам | 2 |  | 11.12  12.12 | |  |
| 56 |  | Контрольная работа по теме  « Умножение на 1000, 10000, 100000. Тонна. Центнер» | 1 | Контрольная работа | 13.12 | |  |
| 57 | Задачи на движение в противоположных направлениях | Решение задач на движение в противоположном направлении | 1 |  | 16.12 | |  |
| 58 |  | Решение задач на движение в противоположном направлении | 1 |  | 18.12 | |  |
| 59 |  | Решение задач на движение Математический диктант | 1 | Математический диктант | 19.12 | |  |
| 60 | Задачи на движение в противоположных направлениях(встречное движение) | Решение задач на движение в противоположных направлениях(встречное движение) | 1 |  | 23.12 | |  |
| 61 |  | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 |  | 25.12 | |  |
| 62 |  | Контрольная работа за I полугодие | 1 | Контрольная работа | 26.12 | |  |
| 63 | Умножение многозначного числа на однозначное | Работа над ошибками.  Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное . | 1 |  | 27.12 | |  |
| 64 |  | Умножение многозначного числа на однозначное  Решение задач на движение. | 1 |  | 09.01 | |  |
| 65 |  | Умножение многозначного числа на однозначное  Сравнение величин. | 1 |  | 10.01 | |  |
| 66 |  | Умножение многозначного числа на однозначное.Решение задач. | 1 |  | 13.01 | |  |
| 67 |  | Умножение многозначного числа на однозначное.Работа с калькулятором. | 1 | Практ работа | 15.01 | |  |
| 68 | Умножение многозначного числа на двузначное | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное . | 1 |  | 16.01 | |  |
| 69 |  | Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения | 1 |  | 17.01 | |  |
| 70 |  | Умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на движение | 1 |  | 20.01 | |  |
| 71 |  | Умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на движение | 1 |  | 22.01 | |  |
| 72-73 |  | Закрепление пройденного по теме. «Умножение многозначного числа на двузначное» | 2 |  | 23.01  24.01 | |  |
| 74 | Умножение много- значного числа на трехзначное | Письменный алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное число. | 1 |  | 27.01 | | 05.02 |
| 75 |  | Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения | 1 |  | 29.01 | | 05 |
| 76 |  | Умножение многозначного числа на трехзначное. Решение задач на движение. | 1 |  | 30.01 | | 06 |
| 77 |  | Закрепление пройденного по теме «Умножение многозначного числа на трехзначное | 1 |  | 31.01 | | 06 |
| 78 |  | Контрольная работапо теме: «Письменные приёмы умножения чисел» | 1 | Контрольная работа | 3.02 | | 14 |
| 79 |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного по теме «Письменные приёмы умножения чисел» | 1 |  | 5.02 | | 07 |
| 80 | Задачи на движение в одном направлении | Решение задач на движение в одном направлении. | 1 |  | 6.02 | | 10 |
| 81 |  | Решение задач на движение в одном направлении. | 1 |  | 7.02 | | 10 |
| 82 |  | Решение задач на движение в одном направлении. Письменные приёмы умножения чисел | 1 |  | 10.02 | | 12 |
| 83 | Высказывания и их значения | Истинные и ложные высказывания. Отрицание высказывания | 1 |  | 12.02 | | 13 |
| 84 |  | Высказывания со словами «неверно, что» | 1 |  | 13.02 | | 13 |
| 85 |  | Логические связки «или», «и | 1 |  | 14.02 | | 17 |
| 86 |  | Составные высказывания: логические связки «или», «и», «если, то» | 1 |  | 17.02 | | 17 |
| 87 |  | Логические возможности | 1 |  | 19.02 | |  |
| 88 |  | Составление таблиц логических возможностей | 1 |  | 20.02 | |  |
| 89 |  | Составные высказывания. Решение задач | 1 |  | 21.02 | |  |
| 90 | Задачи на перебор вариантов | Решение задач на перебор вариантов | 1 |  | 24.02 | |  |
| 91 |  | Контрольная работа по теме «Высказывание. Решение задач» | 1 |  | 26.02 | |  |
| 92 | Деление суммы на число | Правило деления суммы на число . | 1 |  | 27.02 | |  |
| 93 |  | Деление суммы на число. Решение задач. |  |  | 28.02 | |  |
| 94 |  | Деление суммы на число.Решние задач на движение. |  |  | 3.03 | |  |
| 95 | Деление на 1000, 10000, 100000 | Деление на 1000, 10000, 100000 | 1 |  | 5.03 | |  |
| 96 |  | Сокращение частного. Самостоятельная работа | 1 | Самостоятельная работа | 6.03 | |  |
| 97 | Деление на  однозначное число | Перенос алгоритма деления на однозначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел. | 1 |  | 7.03 | |  |
| 98 |  | Деление на однозначное число Сравнений выражений. | 1 |  | 10.03 | |  |
| 99 |  | Проверка правильности выполнения деления. | 1 |  | 12.03 | |  |
| 100 |  | Деление на однозначное число. Решение задач. | 1 |  | 13.03 | |  |
| 101 |  | Деление на однозначное число. Закрепление пройденного. |  |  | 14.03 | |  |
| 102 | Деление на двузначное число. | Алгоритм деления на двузначное  число. | 1 |  | 17.03 | |  |
| 103-104 |  | Деление на двузначное число | 2 |  | 19.03  20.03 | |  |
| 105 |  | Деление многозначного числа на двузначное.Математический диктант . | 1 | Математический диктант | 21.03 | |  |
| 106 | Деление на трехзначное число | Алгоритм деления на трехзначное число.Повторение  Сложение многозначных чисел | 1 |  | 2.04 | |  |
| 107 |  | Деление на трехзначное число  ПовторениеВычитание многозначных чисел. | 1 |  | 3.04 | |  |
| 108 |  | Деление на трехзначное число  ПовторениеВычитание многозначных чисел. |  |  | 4.04 | |  |
| 109 |  | Тест по теме: «Примеры на деление и умножение многозначных чисел». |  | тест | 7.04 | |  |
| 110 |  | Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное и трехзначное число». | 1 | Контрольная работа | 9.04 | |  |
| 111 |  | Работа над ошибками.Повторение  Построение прямоугольников. | 1 |  | 10.04 | |  |
| 112 | Деление отрезка на равные части | Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки  Повторение.Скорость. | 1 | Практич. работа | 11.04 | |  |
| 113 |  | Деление отрезка на 4 и 8 равных частей ПовторениеЗадачи на движение. | 1 |  | 14.04 | |  |
| 114-118 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида Х +5=7, Х\*5 -15 | Решение уравнений, требующих выполнения более одного арифметического действия Повторение.Графики. Диаграммы. Таблицы. Координатный угол | 5 | Самостоятельная работа. | 16.04  17.04  18.04  21.04  23.04 | |  |
| 119 | Угол и его величина. Виды углов | Угол и его величина.Повторение  Многогранник | 1 |  | 24.04  25.04 | |  |
| 120-121 |  | Сравнение угловПовторение  Переместительноесв-во сложения и умножения | 2 |  | 28.04  30.04 | |  |
| 122-123 |  | Виды углов Повторение  Распределительные св-ва умножения | 2 |  | 2.05  5.05 | |  |
| 124 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида Х +5=7, | Решение уравнений, требующих выполнения более одного арифметического действия | 1 |  | 7.05 | |  |
| 125 |  | Решение уравнений Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа. | 8.05 | |  |
| 126 |  | Решение уравнений. Закрепление пройденного.Повторение Единицы массы | 1 |  | 12.05 | |  |
| 127 |  | Контрольная работа по теме: «Решение уравнений» | 1 | Контрольная работа | 14.05 | |  |
| 128 |  | Работа над ошибками Повторение  Центнер | 1 |  | 15.05 | |  |
| 129 | Виды треугольников | Классификация треугольников по величинам их углов  Повторение. Умножение на 1000, 10 000…Классификация треугольников по длинам их сторон Повторение. Умножение на однозначное число. | 1 |  | 16.05 | |  |
| 130 |  | Классификация треугольников по величинам их углов Повторение. Умножение на однозначное число. | 1 |  | 19.05 | |  |
| 131 | Точное и приближенное значения величины | Точное и приближенноезначения величины Повторение. Умножение на двузначное число. | 1 |  | 21.05 | |  |
| 132 | Итоговый тест | Итоговый тест. | 1 | Итоговый тест | 22.05 | |  |
| 133-134 | Построение отрезка (угла), равного данному | Работа над ошибками  Построение отрезка (угла), равного данному Повторение.  Умножение на трёхзначное число | 2 |  | 23.05  26.05 | |  |
| 135-136 | Повторение пройденного за год | Повторение пройденного за год  Деление на однозначное число  Задачи на встречное движение. | 2 |  | 28.05  29.05 | |  |