**Конспект**

**открытого урока по изобразительному искусству**

**во 2 «А» классе I вида**

**Тема: Лепка животного (кошка) в легко изображаемом движении**

**Цели:**

1. Продолжать учить воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию.
2. Воспитывать аккуратность, терпеливость, толерантность, уверенность в себе.
3. Развивать творческие способности, художественный вкус, трудовые навыки.

**Оборудование:**

Интерактивная доска для показа слайдов.

Для проведения практической части урока у каждого ученика имеется дощечка для лепки, холодный фарфор, стеки, салфетка, клей ПВА, кисточка.

**Словарь:** холодный фарфор, кошка, скатать, раскатать, надрезать, согнуть, приклеить, окраска=цвет, мордочка.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Организационный момент** |  |
| - Ребята, проверьте все ли готово к уроку. Разместите на столе оборудование. |  |
| **II. Речевая работа** |  |
| 1. Ца-ца-ца, ца-ца-ца,  Цапля, улица, пыльца.  Цы-цы-цы, цы-цы-цы,  Зайцы, мельницы, птенцы.  2. Картины рисует художник.  Моя мама – художница.  Детей учил учитель,  Детей учила учительница. | /Читают с доски/ |
| **III. Беседа по теме** |  |
| - Прочитайте тему урока (слайд №1). | «Кошка. Лепка животного в движении». |
| - Кошка – это дикое или домашнее животное? | - Кошка – домашнее животное. |
| - Кошка – домашнее животное. Она ловит мышей и других мелких животных. Кошка любит чтобы в доме были открыты все двери. Любит свежий воздух. Кошке очень нравится спать на бумаге. А спит она примерно 18 часов в сутки. | |
| - Посмотрите на картинку. Кто это? | - Это кот.  - Это кошка.  - Это котёнок. |
| - Посмотрите внимательно. Что делает кошка? | - Кошка сидит.  - Кошка идёт.  - Кошка лежит. |
| - Назовите части тела кошки. | - Туловище, лапы, голова, хвост, мордочка, уши. |
| - сегодня мы будем лепить кошку. | |
| - Какие материалы для лепки вы знаете? | - Пластилин, глина, соленое тесто. |
| - Я хочу вас познакомить еще с одним материалом – это холодный фарфор. Холодный фарфор – смесь из кукурузного крахмала, клея, масла и глицерина, которая используется для художественной лепки. | |
| - Что нам нужно для работы? | - Для работы нам нужны:   * холодный фарфор; * клей; * кисточка, * салфетка, * стеки * крем для рук |
| **IV. Работа с технологической картой** |  |
| - Посмотрите на карту. Давайте вспомним основные приемы лепки. | - Скатывание, раскатывание, сплющивание, сдавливание, прищипывание, оттягивание |
| **V. Практическая деятельность учащихся** |  |
| (Самостоятельная работа учащихся) | |
| **VI. Итог урока.** |  |
| (Выставка и анализ работ) |  |
| - Какая работа вам нравится? | - Мне нравится … |
| **VII. Обобщение темы урока** |  |
| - С каким материалом мы сегодня работали? | - Мы работали с холодным фарфором. |
| - Вам нравится такой вид работы? | - Мне нравится (не нравится) вид работы. |
| - А какие прекрасные работы у вас получились! Вы творили как настоящие скульпторы. | |
| *Уборка рабочего места* | |