**Школьная олимпиада по окружающему миру 4 \_\_\_ класс 2013-2014 уч. г.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 1***

**Самое глубокое озеро в мире, в которое впадает множество рек, а вытекает лишь одна.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2.* Назови каждую группу обобщённым понятием.**

Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гренландия, Исландия, Кипр, Крит, Тасмания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Азия, Америка, Австралия, Африка, Европа -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Великая Китайская, Восточно – Монгольская, Восточно – Европейская, Западно – Сибирская -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкум, Сахара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское - \_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.* Разгадайте ребус. Составьте цепь питания с этим животным.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание4.* К какой природной зоне относятся?**

* а) растения низкорослые, с мелкими листьями
* б) растения имеют очень длинные корни
* в) расположены растения всех ярусов
* г) сплошной травянистый растительный покров

***Задание № 5.*Вычеркни лишнее слово в каждой из данных групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Арктическая пустыня** | **Тундра**  | **Степь**  | **Пустыня**  | **Тайга**  |
| лишайники | лебедь | тюлень | верблюд | белка |
| чайки | белая куропатка | ковыль | ушастый ёж | бурый медведь |
| тюлень  | белый медведь | степной орёл | песчаный удавчик | глухарь |
| брусника | северный олень | дрофа | верблюжья колючка | кедровка |
| морж | песец | суслик | морошка | карликовая ива |

***Задание №6.* Определи животное и среду обитания организма по перечисленным признакам:**

* а) Короткое тело, очень длинные пальцы передних конечностей, между ними тонкая летательная перепонка, маленькие глаза, большие уши.
* б) Плоское обтекаемое тело, шеи нет, тело покрыто слизью, плоский хвост, конечности - плавники.
* в) Кожа без волос, шеи нет, толстый слой подкожного жира, передние конечности ласты, задних нет совсем. Широкий двулопастной хвост похож на рыбий, но лопасти его располагаются горизонтально.
* г) Округлое тело, шеи нет, ушных раковин нет, передние конечности — “лопаты”, шерсть короткая, легко заглаживается вперед и назад, глаза малы, часто скрыты под кожей.

***Задание № 7.* Прочитайте приведенные в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Свойства** |
| В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений. |  |
| Вода в стакане оказалась сладкой на вкус. |  |
| На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула. |  |
| Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог. |  |
| Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон. |  |

***Задание №8* Соотнесите группу животных с характерными особенностями их строения.**

 1. Тело покрыто перьями.

**Насекомые**  2. Тело покрыто шерстью.

 3. Три части: голова, брюшко, грудь.

**Птицы** 4. Два крыла, две ноги.

 5. Три пары ног.

**Звери**  6. Крылья и ноги прикреплены к груди.

 7. Развиваются из яиц.

 8. Рождают живых детенышей и выкармливают

 молоком.

***Задание №9* Напишите об одной из экологических проблем нашей страны. Предложите способы ее решения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответы на задания школьной олимпиады по окружающему миру 4 кл. 2013-2014 уч. г.***

***Задание № 1***

 ***Байкал* 1 балл**

***Задание № 2***

**Назови каждую группу обобщённым понятием?**

Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи –горы.

Гренландия, Исландия, Кипр, Крит, Тасмания-острова.

Азия, Америка, Австралия, Африка,Европа-часть света.

Великая Китайская, Восточно – Монгольская, Восточно – Европейская, Западно – Сибирская-равнины.

Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкум, Сахара-пустыни.

Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское –моря.

**6 баллов**

***Задание № 3***

Разгадайте ребус. Составьте цепь питания с этим животным.

Верно разгаданный ребус (**полевка) 1 балл**

Верно составлена цепь питания:

Рожь (другое злаковое растение) - полевка - сова (или ёж, уж, лисица, ястреб**) -1 балл**

**Максимальное количество баллов за задание 2 балла**

***Задание № 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) тундра б) пустыня в) лес г) степь |   |  |

**4 балла**

***Задание №5***

**Вычеркни лишнее слово в каждой из данных групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Арктическая пустыня** | **Тундра**  | **Степь**  | **Пустыня**  | **Тайга**  |
| лишайники | ***лебедь*** | ***тюлень*** | верблюд | белка |
| чайки | белая куропатка | ковыль | ушастый ёж | бурый медведь |
| тюлень  | белый медведь | степной орёл | песчаный удавчик | глухарь |
| ***брусника*** | северный олень | дрофа | верблюжья колючка | кедровка |
| морж | песец | суслик | ***морошка*** | ***карликовая ива*** |

 **5 баллов**

 ***Задание № 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) летучие мыши, воздушная б) рыбы, водная б) киты, водная в) кроты, почвенная |   | **6 баллов** |

.

***Задание № 7***

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Свойства |
| В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений. | прозрачность |
| Вода в стакане оказалась сладкой на вкус. | растворитель |
| На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула. | При замерзании расширяется |
| Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог. | Воздух движется |
| Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон. | Воздух не пропускает тепло |

**5 баллов**

***Задание № 8***

Насекомые 3, 5, 6, 7 Птицы 1, 4, 7 Звери 2, 8

Верно указаны все особенности **4 балла**

Верно указаны 7-8 особенностей **3 балла**

Верно найдено 5-6 особенностей **2 балла**

Верно найдено 3-4 особенности **1 балл**

Менее 3-х **0 баллов**

**Максимальное количество баллов за задание 4 балла**

***Задание № 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | итого |
| Баллы | 1 | 6 | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 |  | **35** |

 **2 балла**