**2 класс**

 **Контрольная работа по математике .**

 **1 вариант.**

 **Задача №1.**

Внимательно прочитайте задачу:

**На тарелке лежало 7 яблок, а груш на3 больше, чем яблок. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?**

Составь условие к задаче.

Не забудь указать «вопрос», что ты будешь искать?

Реши задачу.

 **Задание №2.**

**20 + 60= 90 - 50=**

**50 + 30= 40 - 30=**

 **Задание №3.**

Расставь порядок выполнения действий (простым карандашом) и вычисли:

**(12 - 6) + 8 = 5 + (18 - 9) =**

 **Задание №4.**

**8м 3 дм = …дм**

**5 см 6 мм = …мм**

**40 мм = …см**

 **Задание №5.**

Начерти отрезок длиной 3 см.

 Запиши длину этого отрезка в миллиметрах.

 **Задание №6.\***

Найди закономерность и продолжи ряд чисел:

24, 35, 46, , , .

 **2 класс**

 **Контрольная работа по математике .**

 **2 вариант.**

 **Задача №1.**

Внимательно прочитайте задачу:

**На ветке сидело 9 синиц, а воробьёв на 3 меньше, чем синиц. Сколько всего птиц сидело на ветке?**

Составь условие к задаче.

Не забудь указать «вопрос», что ты будешь искать?

Реши задачу.

 **Задание №2.**

**20 + 70= 80 - 50=**

**60 + 30= 70 - 30=**

 **Задание №3.**

Расставь порядок выполнения действий (простым карандашом) и вычисли:

**(13 - 6) + 5 = 4 + (18 - 9) =**

 **Задание №4.**

**5м 1 дм = …дм**

**8 см 2 мм = …мм**

**60 мм = …см**

 **Задание №5.**

Начерти отрезок длиной 4 см.

 Запиши длину этого отрезка в миллиметрах.

 **Задание №6.\***

Найди закономерность и продолжи ряд чисел:

21, 33, 45, , , .