**3 класс**

**Тема : Умножение многозначных чисел на однозначное.**

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Задачи урока:**  
образовательные: формирование представлений о способах умножения многозначного числа на однозначное;  
развивающие: развивать творческое мышление, внимание, память;  
воспитательные: воспитывать умение работать в группе, воспитывать любовь к математике.

**Методы обучения**: наглядный, словесный, проблемно-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, дифференцированная, работа в парах.

**Средства обучения**: мультимедиа, карточки, учебник.

**Ход урока:**  
**I. Самоопределение к деятельности.**  
  
Здравствуйте. Давайте улыбнемся друг другу! Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом. Я желаю вам успехов, творческих удач.  
Наш урок – урок-исследование. Что значит исследовать?  
Исследовать – подвергать научному изучению или наблюдать для выяснения, изучения чего-либо. (Толковый словарь С.И.Ожегова)  
Чтобы исследование прошло результативно, вам, ребята, понадобится умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы. К тому же вы должны быть очень внимательны, ведь на уроке мы с вами должны добыть новую «звезду» знаний.

**II. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.**  
Слайд 4

**1. Прочитайте. Какое задание предложите?**  
Поставь вместо … числа так, чтобы получились верные равенства.  
59х…=78х... ахв=вха  
(38+45)+…=…+(…+25) (а+в)+с=а+(в+с)  
(8+5)х…=…х2+…х2 (а+в)хс=ахс+вхс  
(14х…)х2=14х(5х…) (ахв)хс=ах(вхс)  
Запиши закономерности в общем виде.

**2. Математический диктант:**  
Множители 9и3, Найди произведение.  
5 умножили на 3 и получили  
Делимое 24, делитель3. Найди частное.  
На какое число надо умножить 3, чтобы получилось 27?  
Число 6 увеличь в 4 раза.  
Число 48 уменьши в 8 раз.  
Во сколько раз число 49 больше, чем число7?  
Найди произведение 8и4.

Прочитайте получившийся ряд чисел:  
27 15 8 9 24 6 7 32  
Представьте в виде произведения двух множителей числа: 15 6 32 8  
Запишите числа в два столбика. Какие?  
Запишите произведение однозначных чисел на 3. Вычислите.  
Числа второго столбика умножьте на 3. Вычислите.

**3. Постановка учебной задачи.**  
Вы смогли выполнить задание?  
Чем это задание не похоже на предыдущее?  
Сформулируйте тему урока.   
Какие задачи поставим перед собой?

**4. Решение учебной задачи**

Как вы предлагаете решить эти примеры?  
Рассмотрим 1 пример. Ваши предложения?  
(выслушиваем все предложения детей, ответы фиксируем на доске)

15 – это 10 и 5, значит надо 10х3 и 5х3, получится 30+15= 45

Рассмотрим еще варианты решений.   
Как рассуждаем? Закончите решение.  
Есть ли среди решений ваш способ?  
***Физ. минутка.***

***5. Первичное закрепление***   
А теперь вернемся к оставшимся примерам. Решите их, используя самый удобный способ.  
Комментируя, решаем оставшиеся примеры.

Работаем в парах.  
18х4= 34х2=

27х3= 46х2=  
Начинайте работать, объясняя примеры по очереди.

**6. Самостоятельная работа**

Дифференцированная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Решите примеры с карточкой помощницей  35х2= 17х3=  23х4= 25х3=  12х8= 19х4= | Решите  35х2= 17х3=  23х4= 25х3=  12х8= 19х4= | Найди значение выражения  23х3+ 27х3 - 24х5=  56х2-34х2+62х2= |

**7. Включение в систему знаний и повторения.**  
**А)** Прочитайте.

Х :4=8 х :2=24

Х : 6=9 х : 5=25

Чем похожи уравнения каждого столбика?  
В чем их различие?  
Запишите к каждому столбику новое уравнение с неизвестным делимым и решите его (2 человека у доски)

(**Б)**   
Прочтите задачу. Что можете сказать?  
В магазин привезли 23 кг моркови , а свеклы в 2 раза больше. Сколько привезли свеклы  
Работаем группами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Решите задачу | Дополните задачу так, чтобы она решалась в два действия | Дополните задачу так, чтобы она решалась в три действия |

**8. Рефлексия деятельности.**  
Наш урок подошел к концу. Какую же «звездочку» знаний мы открыли?  
Поделитесь своим мнением. .  
Поднимите руку, кто очень хорошо понял тему и готов хоть завтра писать контрольную работу.  
Конечно, по этой теме нам предстоит еще поработать. И я уверена, что мы с вами откроем еще много новых «звездочек» знаний.  
Этим мы и будем заниматься на следующих уроках..  
 Вы очень хорошо поработали, Молодцы!