**3 класс**

**Тема : Умножение многозначных чисел на однозначное.**

 **Тип урока**: урок открытия новых знаний.

 **Задачи урока:**
образовательные: формирование представлений о способах умножения многозначного числа на однозначное;
развивающие: развивать творческое мышление, внимание, память;
воспитательные: воспитывать умение работать в группе, воспитывать любовь к математике.

 **Методы обучения**: наглядный, словесный, проблемно-поисковый.

 **Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, дифференцированная, работа в парах.

 **Средства обучения**: мультимедиа, карточки, учебник.

**Ход урока:**
**I. Самоопределение к деятельности.**

Здравствуйте. Давайте улыбнемся друг другу! Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом. Я желаю вам успехов, творческих удач.
Наш урок – урок-исследование. Что значит исследовать?
Исследовать – подвергать научному изучению или наблюдать для выяснения, изучения чего-либо. (Толковый словарь С.И.Ожегова)
Чтобы исследование прошло результативно, вам, ребята, понадобится умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы. К тому же вы должны быть очень внимательны, ведь на уроке мы с вами должны добыть новую «звезду» знаний.

**II. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.**
Слайд 4

 **1. Прочитайте. Какое задание предложите?**
Поставь вместо … числа так, чтобы получились верные равенства.
59х…=78х... ахв=вха
(38+45)+…=…+(…+25) (а+в)+с=а+(в+с)
(8+5)х…=…х2+…х2 (а+в)хс=ахс+вхс
(14х…)х2=14х(5х…) (ахв)хс=ах(вхс)
Запиши закономерности в общем виде.

**2. Математический диктант:**
Множители 9и3, Найди произведение.
5 умножили на 3 и получили
Делимое 24, делитель3. Найди частное.
На какое число надо умножить 3, чтобы получилось 27?
Число 6 увеличь в 4 раза.
Число 48 уменьши в 8 раз.
Во сколько раз число 49 больше, чем число7?
Найди произведение 8и4.

Прочитайте получившийся ряд чисел:
27 15 8 9 24 6 7 32
Представьте в виде произведения двух множителей числа: 15 6 32 8
Запишите числа в два столбика. Какие?
Запишите произведение однозначных чисел на 3. Вычислите.
Числа второго столбика умножьте на 3. Вычислите.

**3. Постановка учебной задачи.**
Вы смогли выполнить задание?
Чем это задание не похоже на предыдущее?
Сформулируйте тему урока.
Какие задачи поставим перед собой?

**4. Решение учебной задачи**

Как вы предлагаете решить эти примеры?
Рассмотрим 1 пример. Ваши предложения?
(выслушиваем все предложения детей, ответы фиксируем на доске)

15 – это 10 и 5, значит надо 10х3 и 5х3, получится 30+15= 45

Рассмотрим еще варианты решений.
Как рассуждаем? Закончите решение.
Есть ли среди решений ваш способ?
***Физ. минутка.***

***5. Первичное закрепление***
А теперь вернемся к оставшимся примерам. Решите их, используя самый удобный способ.
Комментируя, решаем оставшиеся примеры.

Работаем в парах.
18х4= 34х2=

27х3= 46х2=
Начинайте работать, объясняя примеры по очереди.

 **6. Самостоятельная работа**

Дифференцированная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Решите примеры с карточкой помощницей35х2= 17х3=23х4= 25х3=12х8= 19х4= | Решите 35х2= 17х3=23х4= 25х3=12х8= 19х4= | Найди значение выражения23х3+ 27х3 - 24х5=56х2-34х2+62х2= |

**7. Включение в систему знаний и повторения.**
**А)** Прочитайте.

Х :4=8 х :2=24

Х : 6=9 х : 5=25

Чем похожи уравнения каждого столбика?
В чем их различие?
Запишите к каждому столбику новое уравнение с неизвестным делимым и решите его (2 человека у доски)

 (**Б)**
Прочтите задачу. Что можете сказать?
В магазин привезли 23 кг моркови , а свеклы в 2 раза больше. Сколько привезли свеклы
Работаем группами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Решите задачу | Дополните задачу так, чтобы она решалась в два действия | Дополните задачу так, чтобы она решалась в три действия |

**8. Рефлексия деятельности.**
Наш урок подошел к концу. Какую же «звездочку» знаний мы открыли?
Поделитесь своим мнением. .
Поднимите руку, кто очень хорошо понял тему и готов хоть завтра писать контрольную работу.
Конечно, по этой теме нам предстоит еще поработать. И я уверена, что мы с вами откроем еще много новых «звездочек» знаний.
Этим мы и будем заниматься на следующих уроках..
 Вы очень хорошо поработали, Молодцы!