Самоанализ логопедического занятия.

 Учителя – логопеда Багайсковой М.А.

Данное логопедическое занятие проводилось с подгруппой детей в количестве пяти человек, подготовительной к школе группе.

***ТЕМА: «* Путешествие в зимний лес ».**

**Лексическая тема: « Зимующие птицы».**

**Цели:**

* расширение и активизация словаря детей по теме, закрепление в речи названий зимующих птиц; закрепление обобщающего понятия "Зимующие птицы"
* развитие мышления детей на материале описательных загадок;
* автоматизация и дифференциация сонорных и шипящих звуков в спонтанной речи детей;
* развитие связной речи детей;
* развитие зрительного и слухового восприятия; развитие межполушарного взаимодействия;
* развитие общей и мелкой моторики пальцев рук;
* воспитание умения взаимодействовать друг с другом;
* воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к зимующим птицам.

Для достижения целей учитывала дидактический принцип – от простого к сложному; использовала методы обучения:

словесный, наглядный, практический, проблемно – поисковый;

методы стимулирования и мотивации обучающей деятельности –

занимательные упражнения, поощрения, создания ситуации успеха.

В качестве активизации познавательных интересов использовала метод наглядного моделирования с применением компьютерных технологий.

 Для исключения перегрузки и снятия эмоционального напряжения включила в занятие элементы релаксации, речь детей с движениями, , физминутку.

 При планировании занятия учитывала возрастные и психофизические особенности развития детей с нарушениями речи.

Я считаю, что выбранная мною структура занятия была рациональна для решения поставленных целей. На всех этапах занятия старалась осуществлять контроль знаний воспитанников (устные ответы, самостоятельная практическая деятельность). В течение занятия стремилась создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу и уверенность каждого ребенка в собственные силы.

 Итог занятия подведен, поставленные цели достигнуты и соответствуют содержанию занятия.