 



 

# Тема: « Путешествие в зимний лес»

## Конспект занятия по развитию речи

## Лексическая тема:

## "Зимующие птицы"

## для детей с ОНР (подготовительная группа)

***Цели:***

* расширение и активизация словаря детей по теме, закрепление в речи названий зимующих птиц; закрепление обобщающего понятия "Зимующие птицы"
* развитие мышления детей на материале описательных загадок;
* автоматизация и дифференциация сонорных и шипящих звуков в спонтанной речи детей;
* развитие связной речи детей;
* развитие зрительного и слухового восприятия; развитие межполушарного взаимодействия;
* развитие общей и мелкой моторики пальцев рук;
* воспитание умения взаимодействовать друг с другом;
* воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к зимующим птицам.

***Оборудование и материалы:***

* презентация;
* картинки ( раскраски)с изображением зимующих птиц;
* цветные карандаши на каждого ребенка.

***Лексический материал:*** воробей, синица, снегирь, поползень, свиристель, кормушка, корм, и т.д.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. Собрались все дети в круг:  
   Я - твой друг и ты - мой друг.  
   Крепко за руки возьмёмся,  
   И друг другу улыбнёмся.  
   Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Здравствуйте, мой друзья, всех вас рада видеть я.

- Какое наступило время года?

Дети . Зима.

- Какие приметы зимы вы заметили ?

.

Сегодня у нас не обычное занятие мы отправляемся с вами в зимний лес.

Появляется **СЛАЙД №1**  зимнего леса.

- Тихо в зимним лесу утром.

Чернеют стволы и сучья голых деревьев. На зеленых лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. И кажется: нет никого во всем лесу.

1. РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Л. Очень холодно в зимнем лесу.

Мы замерзли с вами?- Да-да-да.  
Мы стучим зубами?- Да-да-да.  
Мы хлопаем руками? - Да-да-да.

Мы топаем ногами?- Да-да-да.

**СЛАЙД №2**

**2.РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

- Сдуйте снежинки с рук направленной, холодной струей, а теперь подышим на руки теплой струей.

## 3. САМОМАССАЖ.

-Потрите руки, щеки, разогрейте нос, уши.

Л. - Согрелись?

- Занимайте свои места за столоми.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Слайд №3,4+** пения птиц.

- Скажите, чьи голоса вы услышали?

- Почему в зимнем лесу раздается пение птиц?

- Какие птицы живут зимой в лесу?

Д. Зимующие.

- Правильно ребята , сегодня мы познакомимся с зимующими птицами.

- Вы узнаете, какие птицы, прилетают с наступлением зимы к нам?

- Как помочь птицам зимой.

- Чем кормить птиц?

- Ребята скажите, пожалуйста, а зачем птицы летят зимой к человеку?

Д.-

- Правильно, птицы летят зимой в города и поселки, чтобы кормиться.

**-** Голодно и холодно птицам зимой. Люди заботятся о них, делают кормушки для птиц.

- Давайте и мы повесим кормушку, а какие птицы прилетят, к нашей кормушке вы догадаетесь сами.

**4. Согласование существительных прилагательными.**

**СЛАЙД№ 5**

Белые щечки -  
Синяя птичка,  
Остренький клювик -  
Собой невеличка.  
Желтая грудка -  
Это …*(Синичка).*

Л. Какие слова помогли догадаться, что это синичка?

Д. –

**СЛАЙД № 6+**

- Дети вы слышали, как поет синица, послушаем?

Л. Ребята, перед вами лежат картинки, переверните их, найдите синичку. Раскрасьте хвост синичке. Каким цветам раскрасим его?

Найдите черный карандаш.

- Посмотрите, синичка уже расположилась в нашей кормушке.

**СЛАЙД № 8**

- Чей голос вы услышали?

Д. Воробья.

**СЛАЙД № 9**

- Ребята посмотрите и скажите, какой он?

Д. –

- Найдите на картинке воробья, каким цветам его раскрасите? Найдите коричневый карандаш раскрасьте его .

- Молодцы ребята, вы очень красиво раскрасили воробья.

-Посмотрите, воробей прилетел к нашей кормушке.

**СЛАЙД № 10**

**-** Слушайте следующую загадку.

**СЛАЙД № 11**

**По дереву — вниз головой! —  
Бежит в одежде голубой…**

Д. Поползень.

- Правильно ребята – это поползень.

- Как вы думаете, почему эту птицу так назвали?

Д.-

- Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу и подпрыгивает. В это время птица работает – ищет насекомых в щелях дерева.

- Найдите на картинках поползня, каким цветам его раскрасите? Найдите голубой карандаш раскрасьте ее.

**СЛАЙД № 12**

- Смотрите, ребята и поползень прилетел к кормушке.

1. **Физминутка.**
2. Игра "Птички"

|  |  |
| --- | --- |
| Птички прыгают, летают.  Птички прыгают, поют.  Чик-чирик, чик-чирик  Птички крошки собирают, Зернышки клюют  Перышки почистили,  Перышки почистили,  Клювики почистили,  Клювики почистили. Дальше полетели  И на место сели.  - Присаживайтесь, слушайте следующую загадку. | * *Имитируют руками взмахи крыльев и совершают повороты туловища в стороны.* * *Наклон вперед, пальцами рук, собранными вместе, постукивать по коленкам* * *Стоя прямо, совершать взмахи правой рукой* * *Стоя прямо, совершать взмахи левой рукой* * *Повороты головы вправо – влево* * *Имитируют руками взмахи крыльев* * *Дети садятся на стульчики.* |

**СЛАЙД № 14+**

**Чернокрылый, красногрудый,  
Не боится он простуды —  
С первым снегом  
Тут как тут!**

Д. – Снегирь.

- Какие слова помогли догадаться, что это снегирь?

Д. –

**СЛАЙД № 15+**

- Послушайте, как поет снегирь.

- Найдите на картинке снегиря, раскрасьте ему грудку, каким цветам ее раскрасите? Найдите красный карандаш, раскрасьте ее.

**СЛАЙД № 16**

И снегирь к нам прилетел.

**СЛАЙД № 17**

**Выгоняют холода   
Птиц из леса в города.   
На рябину налетели   
Дружной стаей …**

Д. Свиристели.

**СЛАЙД № 18 +**

- Ребята давайте послушаем, как поет свиристель?

- Найдите на картинке свиристель, раскрасьте ему кончик хвостика, каким цветам ее раскрасите? Найдите желтым карандаш, раскрасьте его.

**СЛАЙД № 19**

И свиристель прилетела в нашу кормушку.

**-** Повтори, пожалуйста какая птица прилетела в кормушку

**СЛАЙД № 20**

- Ребята как вы думаете, какие из этих птиц живут у нас круглый год?

А какие – прилетают на зиму?

**СЛАЙД № 21+++++**

Поползень зимует у нас.

Снегирь прилетает к нам.

Синичка зимует у нас.

Свиристель прилетает к нам.

Воробей зимует у нас.

- Молодцы. Вы справились и с этим сложным заданием.

- Ребята, а вы хотите узнать, что любят кушать зимующие птицы?

**СЛАЙД № 22**

- Арбузные и дынные семечки можно собирать ещё осенью. Их любят синицы, поползни .

**СЛАЙД № 23**

-Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным. Овёс охотно съедят синицы, воробьи.

**СЛАЙД № 24**

- Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, - лучший корм для снегирей, синиц, поползней и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить.

**СЛАЙД № 25**

**А что нельзя класть в кормушку ?**

**СЛАЙД №26. 27.**

**СЛАЙД №28**

- Кто мне скажет, названия птиц, которые прилетели в нашу кормушку.

Д. –

- Посмотрите на свои картинки, какая птица осталась не раскрашенной?

- А почему она оказалась не раскрашенной?

**Итог занятия**

- Ребята подойдите, пожалуйста ко мне.

- Вам понравилась наше путешествие?

- Какое задание вам показалась самым сложным, а какое больше всего понравилось, что нового вы сегодня узнали о зимующих птицах?

- Вы порадовали меня своими ответами. Каждый чем-то отличился;

вы много знаете о зимующих птицах; интересными были ответы на вопросы;

умеете слушать ответы своих друзей, были доброжелательны, поэтому на прощание подарим друг другу улыбку.

До свидания, ребята.