Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»

Алексеевского района Белгородской области

**Конспект урока русского языка**

**на тему: «Глагол в предложении».**

|  |
| --- |
| Разработала : Борзова Валентина СергеевнаУчитель начальных классов муниципального общеобразовательного  учреждения  «Гарбузовская средняя общеобразовательная школа»Алексеевского района Белгородской области |

Тема: «Глагол в предложении».

Цели: актуализировать знания учащихся о роли глагола как главного слова и связанных с ним существительным;

Способствовать развитию актуализации ранее накопленных знаний, развитию логики, мышления;

Способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

Средства обучения: тетрадь на печатной основе, карточки с индивидуальными заданиями, учебник.

Ход урока.

1. Организация начала урока.
2. Приветствие.
3. Проверка готовности к уроку.

II. Чистописание.

1) Вспомните правильное написание соединений ли//.

2)Запишем под диктовку высказывание.

- Подчёркивая и объясняя орфограммы в словах.

Милее книги в мире нет.

III. Проверка домашнего задания.

1. Работа по индивидуальным карточкам.

Составить распространённые предложения, употребляя эти слова.

Работа, тетрадь, клеить, бегать, писать, строить, играть, мама, решать, танцевать, спорить, ссориться, сестра, Маша, Коля, строил, пел, встречал, трудился, читать, изучать, Александр, ребусы, собачка, попугай, брат, телёнок, поросята, морская свинка, пекинес, родители, комнатные цветы, рисунки, небо, золотые, бурые, молочные, бабуля, окно, ребёнок, пятёрка, рыжая, блины, пекла, дорисовала, плакала, сидел, просил, хотела, учил, уехали, росли, были, сидели, лаяли, добегала, малина, картошка, арбуз, соседка, учитель, пенал, карандаш, ластик, телефон, таблетка, физкультура, слепой, любимый, дождь, сугробы, подарок, ёлка, тётя, маленький, дружные, история.

1. Изучение изученного материала.
2. Работа над правилом.

с. 34

1. Работа по учебнику.

с. 34, упр. 4

3) Работа по учебнику.

 с. 35, упр. 2 (Устно).

V. Закрепление изученного материла.

5) Работа по учебнику.

1) Работа над правилом с. 36

2) с. 36, упр. 3

VI. Итог урока.

- Может ли имя прилагательное зависеть от глагола ?

- Какая связь называется управлением?

VII. Домашнее задание.

с. 36, упр. 4 учебник.