**Темазы: 35-7 деп саннын казыыр аргазы**

**Башкынын сорулгалары**: Уругларга 35-7 деп саннын казыыр аргазынын дурумнерин анализтеп тургаш билиндирер; угаан бодалын чижектер бодалгалар дузазы-биле сайзырадыр; Боттарын дыннажып, хундулеп, дузалажып билиринге кижизидер.

**Кичээлдин хевири**: Чаа тема

**Салдынган ооредиглиг сорулгаларнын туннелдери:** Бижимел санаашкыннарны тайылбырлап тургаш бодап билири; Кылган ажылынын туннелин коргузер

**Планируемые образовательные результаты:**

-Эртемнин: Саннарны разрядтыг каттынынгларга чарып билири; Кадылганын болгаш казылганын бижимел бодаарынын дурумнеринин чаа аргаларын билип алыр.

- Эртемнер аразында харылзаазы:

-Углап баштаарынын тодаргай туннелдери: бердинген ажылдын шынарын тодарадып, бодунун билиин коргузери

-Шингээдип алырынын тодаргай туннелдери: Ооренип эрткен темазынга хамаарыштыр билип алган чуулдерин бижип тургаш коргузер

-Харылзажырынын тодаргай туннелдери: кады ажылдажылганын тодаргай туннелдерин чедип алыры, кылган ажылдарын удур дедир унелеп билири

- бот тускайлан шынарынын туннелдери: Кичээнгейлиг, сан кичээлдеринин амыдыралга чугулазын тодарадып билиринге чанчыктырар

**Ажыглаар методтары:** Дилеп тывар (частично-поисковый), болук ажыл

**Кичээлдин чорудуу**

**I. Организастыг кезээ**

Дээр – адам,

Чер – ием,

Авыралдыг чырык Хунум!

Ажыл-ишчи башкыларым,

Амыр-ла, амыр!

Богунгу бистин сан кичээли онзагай байдалга эртер. Чуге дизе бистин клазывыста хой санныг башкылар аалдап чедип келген. Бис кичээливис уезинде боттарывыстын билиглеривисти харам чокка аалчыларга коргузер, дидим болур ужурлуг бис.

Кичээлге кайы хире белеткенип алгаш келген эвес бис, сагыш-сеткиливис кандыг байдалда турар эвес хынап корээлинерем, уруглар!

-Бир эвес кыдыраажым, ном-дептерим, демир-ужуум шупту белен тергиин эки харыылаарынга белен мен дээр улус **кызыл смайликти** оору кодурер;

- аалчылар келгенинге арай сурээдеп, девидеп олур мен, ынчалза-даа кызып ажылдаар мен дээр улус **кок смайлти** кодурер;

- ажылаар хоннум чогул дээр уруглар **сарыг смайликти** кодурер.

Эр-хейлер! Кижи бурузу эки ажылдаар сорулганы салып алганывыс бо уруглар.

**II. +=редилгеге сонуургалын хаара тудары**

- Бо хунгу кичээлде кым х=йн\ билип алыксап тур?

- Шупту демниг, идекпейжи, сонуургалдыг ажылдап кириптээлиёер.

**III. Кичээлдин темазы-биле ажыл**

- Бистин кичээливисте Билбеспей аалдап келген. Ол биске бо хун оорениривиске дузалажыр. Баштай аас-биле саналгадан кылыптаалынар.

**1. Билбеспейнин бажынынга чедеринге дузалажыр бис**

- Будун дээрге кандыг саныл?

- Будун саннардан адаар.

**2. Оюн «Гаражын тып»**

45-20 65-4 30-5 35-7

С==лг\ чижекти бодаарынга бергедээшкин туруп келген, мындыг чижектин хевири-биле бис ам-даа танышпаан бис. Ынчангаш кандыг чижекти бодап ооренир-дир бис.

35-7 деп коргузугнун бодаар аргазы

*1. 7 деп санны 5 биле 2 деп каттыныгларга чарар*

*2. будун сан болу бээр кылдыр 35-тен 5-ти казыыр.*

*3. 30-ден арткан 2-ни казыыр.*

*4. харыызын бижиир 28*

**Сула шимчээшкин**

Бир эвес мен ийи оранныг сан адаар болзумза оолдар орар, а чангыс оранныг сан адаар болзумза уруглар орар.

Ном-биле ажыл

1. № 2, ар 67

- Коллективтиг хыналда

**Каракка сула шимчээшкин**

2. № 3, ар. 67

Турганы – 8 т

Садып алганы – 2 т

Берипкени – 1 т

Бар апарганы - ?

***Кичээлдиң түңнели*** (рефлексия деятельности).

- Кичээлге чангыс-даа айтырыгга торулбайн ажылдадым, чаа теманы ыяк билип алдым дээр улус **кызыл смайликти** кодурер.

-Кичээлге арай оожум ажылдадым келир кичээлде эки ажылдаар мен дээр улус **кок смайликти** кодурер.

- Кичээлди берге болган деп санаар уруглар **сарыг смайликти** кодурер.

Ам дараазында кичээлдин эгезинде болгаш тончузунде чангыс аай сигналдыг смайлик кодурген оореникчи холун кодурер.

Эр-хейлер! Салган сорулгазын ыяп чедип алыр улустарнын бирээзи-дир силер. Байырдан чедирип адыштан часкап каалынар!

**Онаалга**

1. № 7, ар 67

2. хуулгаазын квадрат, ар 67