**Ваш ребенок идет в первый класс**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**     От всей души поздравляю Вас с тем, что Ваш ребенок пойдет в первый класс!      Поступление в школу - важное событие в жизни ребенка! Я хочу оказать Вам помощь в том, как правильно подготовить своего ребенка,  чтобы этот день запомнился Вам и Вашему ребенку надолго.     Ваш ребенок психологически переходит в новую систему отношений с окружающими его людьми. Ребенок обретает социальный статус: он ученик, он ответственный человек, с ним считаются. Очень большая ответственность лежит именно на Вас - уважаемые родители! От того насколько грамотно Вы подготовили своего ребенка к школе зависит его успех или неуспех в учебной деятельности. **"Собираем портфель"***Основной набор школьных принадлежностей необходимых первокласснику.*1. Ручка2. Простой карандаш3. Цветные карандаши.4. Линейка5. Альбом6. Пластилин7. Цветная бумага8. Клей9. Краски10. Палочки11. Прописи12. Индивидуальные абаки для составления слогов, слов13. Фишки14. Индивидуальные кассы по математике15. Слого-звуковые схемы16. Подставка для книг  **Памятка родителям первоклассников**  • Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.  • Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.  • Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.  • Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.  • Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.  • Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.  • Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.  • С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.  • Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**Мама и папа, бабушка и дедушка!** \*  Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.  \*  Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место. \* Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши просьбы.  \* Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.  \* Не давайте обещаний, которые вы не сможете выполнить, это поколеблет мою веру в вас.   \* Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то затем я попытаюсь достичь еще больших «побед».  \* Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу!» Это не буквально, я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.  \* Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».  \* Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве «прислуги».   **Помощь родителей будущему первокласснику**  - Развивать и поддерживать интерес ребенка к обучению.  - Поощрять успехи («Ты сможешь, ты способен», не? акцентировать внимание на неудачах при обучении). - Не требовать любой ценой? только высоких результатов и оценок. - Объяснять, как важно получать новые знания и развивать свои способности. - Строго придерживаться режима дня. - Для мобилизации внимания ребенка помнить правило «Делай все скорее сам, не смотри по сторонам, Делом занимайся, а не отвлекайся!» - Приучите ребенка содержать в? порядке свои вещи. Успехи в школе зависят от организации рабочего места. - Не пугайте трудностями и неудачами в школе. («В школу не возьмут», «В классе засмеют»). - Научите правильно реагировать на неудачи. Приучайте к самостоятельности.**Что необходимо знать и уметь ребенку поступающему в школу?** - Своё имя, отчество и фамилию. - Свой возраст (желательно дату рождения). - Свой домашний адрес. - Страну в которой живет. - Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию. - Времена года (последовательность, месяцы). - Различать одежду, обувь и головные уборы; овощи, фрукты и ягоды. - Знать и уметь рассказывать русские народные сказки. - Свободно ориентироваться в? ? пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, вверх – вниз и т.д.) - Запомнить и назвать 6 -10 картинок, предметов. - Свободно считать от одного до 10 и обратно. - Уметь внимательно, не отвлекаясь? ? слушать (20 – 25 минут). - Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя. - Знать правила поведения в общественных местах и на улице.**Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?** Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.                   **Первокласснику не все по силам*****Ситуация:*** Ребенок пошел в 1-й класс. Боится одноклассников, не умеет общаться, говорит, что его обижают. - Если такое случилось в первый раз, стоит реагировать спокойно, это может быть случайностью. Ссоры, какие-то разногласия между детьми - неотъемлемая часть школьной жизни. Вы ведь не думаете, что малыша нигде и никто не будет обижать, что с ним никогда ничего не случится? Надо принять во внимание, что обида ребенка - это сверхзначимая ситуация и для него, и особенно для родителей. Поэтому нередко воспринимается гипертрофированно, всегда хочется кинуться на защиту. Но все-таки лучше сохранить спокойствие. Не кидаться сразу к директору, не драматизировать, как это подчас бывает. Вот пример: 1 сентября девочку толкнули, порвали ей блузочку. Мама сразу кинулась к директору с этой блузочкой и декларацией прав ребенка, грозилась поставить девочек-обидчиц на учет в милицию. Во-первых, мама выглядела смешно, во-вторых, она сразу испортила дочке отношения с будущими подругами. А ведь первая стычка могла бы не иметь никаких последствий. **Совет:** Если конфликты и жалобы повторяются, надо выяснить, что случилось, с кем ребенок конфликтует, поговорить с учителем. Лучше сосредоточить внимание ребенка на каких-то положительных моментах школьной жизни: расспросить, что ему понравилось, расставить акценты на хорошем. ***Ситуация:*** Сын-первоклассник сильно устает в школе. Приходя домой, не хочет ничего рассказывать, сразу ложится спать. - По возрасту ребенок должен выдерживать учебную нагрузку. А если нет, то пусть спит, пока не окрепнет. Может быть, стоит проконсультироваться с врачом. Есть дети, которые тяжело включаются в интенсивную школьную жизнь. Продленка такому ребенку противопоказана. Нередко родители выбирают для него "самую-самую" школу или гимназию. Но родительское честолюбие - опасная вещь, если выбор стоит между успехом и здоровьем ребенка. **Совет:** Стоит посмотреть, посильна ли ребенку выбранная программа начальной школы. Если он гимназическую программу осваивает с напряжением, может быть, сменить ее на обычную школу. Он окрепнет и с большей пользой пойдет в гимназию в пятый класс. ***Ситуация****:* Первоклассница приходит домой, но ничего не рассказывает, говорит, что не помнит. - Из потока информации, которая обрушивается на первоклассников в первые дни в школе, им сложно что-то вычленить, систематизировать ее. Пока у них еще нет механизмов освоения этой информации, требуется время. **Совет:** Когда вы встречаете ребенка из школы, сразу же спросите, что интересного было в классе, что задали на дом (хотя в большинстве школ это записывают сами родители). До крыльца он еще в состоянии это донести, но дома точно не вспомнит. Обязательно запишите телефоны его одноклассников - на тот случай, если сами не спросите. И никакой паники, это нормальное состояние первоклашки.Хвалить, но не обманывать ***Ситуация****:* Ребенок не любит читать и писать. Как наладить занятия дома? - Надо развести эти понятия - "люблю читать и писать" и "надо делать уроки". Огромное число людей заканчивает школу и даже вузы, так и не получая удовольствия от процесса чтения. А если он и читает, и пишет с трудом, все его силы и внимание уходят на процесс чтения, складывание букв в слоги, а слогов - в слова. Когда трудно и непонятно, то не может быть интересно. И не стоит привлекать неадекватную мотивацию - это интересно. Лучше честно сказать: это надо, без этого нельзя. Ребенок получит больше удовлетворения от успеха, от выполнения задания. А если у него уже есть отрицательная мотивация (как правило, это 2-3-й класс), это значит, что его мало хвалили за те минимальные успехи, которых он достигал. Возможно, у него сложились не слишком хорошие отношения с учителем, у которого завышенные требования. может, вообще возникла непростая ситуация в школе - и он это переносит на уроки. Может быть, он был изначально замучен подготовкой к школе или программа для него сложна. **Совет:** Разобраться в причинах нежелания заниматься. Попросить разрешения посидеть на уроках, поговорить со школьным психологом. И обязательно перестроить свое отношение к тому, что он делает, - хвалить даже за крошечные успехи |