**УТВЕРЖДАЮ**

**директор ГБОУ СОШ №**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.**

**План работы методического объединения учителей начальных классов ГБОУ СОШ №\_\_\_\_\_ на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема | Концепция | Тематика заседаний М/О | Работа по самообразованию | Открытые уроки, семинары | Контроль ЗУН | Внеклассная работа | **П**реемственность обучения | Развитие кабинетов |
| Адаптация учащихся к школе | Создание условий для успешной адаптации | Первое заседание:(сентябрь)1. Пути решения проблемы преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным общим образованием.2.Утверждение тем самообразования.3. Утверждение плана методической работы  | Корректировка тем по самообразованию | Практический выход теоретических разработок учителя по самообразованию. | Мониторинг готовности 1-х классовПроверка техники чтения в 1-4 классах | День знанийЭкспресс-игра для 1-х классов «Веселый поезд» | Адаптация учащихся первых классовКорректировка программы преемственности 5-ых классов | Оснащение кабинетов методическими пособиям**и.** |
| Литературное образование в начальной школе  | Достижение высоких результатов обученности | Второе заседание:(ноябрь)1. Семинар-практикум «Актуальные проблемы и перспективы литературного образования в начальной школе»2.Итоги мониторинга по предметам за 1 триместр.  | Диагностика уровня учебных достижений учащихся по литературному чтениюИзучение методик повышения эффективности чтения, использование новых технологий преподавания | Взаимопосещение уроковОткрытые уроки | Анализ результатов выполнения контрольных работ во 2-4 классах.Выявление и план работы со слабоуспевающими учащимися. | Выставка «Осенние фантазии».Праздник «Посвящение в первоклассники»  | Итоги, анализы контрольных работ. | Оснащение кабинетов методическими пособиям**и.** |
| Преемственность в работе:начальной школы и средней школы | Единство требований к учащимся, сопровождение учебной деятельности школьников | Третье заседание:(декабрь)1. Итоги работы за 1 полугодие2.. Выбор оптимальных технологий обучения для активизации образовательного процесса в 4-5 классах | Изучение психолого-физиологических особенностей младшего подростка  |  Взаимопосещение уроков в начальной и средней школеОткрытые уроки | Систематический анализ процесса и результатов обучения.Диагностика знаний учащихся 4-ых классов по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языкуПроверка техники чтения в 1-4 классах | Дни наук в начальной школеНовогодние праздники в 1-4 классах. «Новогодняя игрушка» | Изучение психологического климата классных коллективов 4-ых классов | Оснащение кабинетов методическими пособиям**и.** |
| Технология уровневой дифференциации | Совершенствование использования технологии уровневой дифференциации в учебно-воспитательном процессе | Четвертое заседание:(январь)1.Мастер-классы «Применение технологии уровневой дифференциации в начальной школе» | Курсовая подготовка | Открытые урокиВзаимопосещение уроков | Портфолио учебных достижений учащихся | Конкурс «Мы-таланты» | Взаимопосещение уроковИзучение индивидуальных особенностей учащихся | Создание коллекции дидактических материалов для начальной школы |
| Формирование УУД в начальной школе | Формирование УУД как главное условие социальной успешности школьников | Пятое заседание:(март)1.Итоги мониторинга по предметам за 2 триместр.2.Семинар-практикум «Формирование УУД как главное условие социальной успешности школьников» | Изучение индивидуальных особенностей учащихсяИспользование попарных и подгрупповых форм работы на уроках, индививидуальная помощь учащимся, увеличение арсенала индивидуального диагностического материала | Посещение уроков, занятий, кружков, консультаций, занятий в ГПД с целью изучения уровня сформированности УУД | Мониторинг сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС | Защита проектов | Взаимопосещение уроков | Оснащение кабинетов методическими пособиям**и.** |
| Подведение итогов года | Совершенствовать педагогическое мастерство | Шестое заседание:(май)1. Анализ работы м/о (круглый стол)2..Анализ контрольных работ за год (1-4 классы).3..План работы на 2014-2015 учебный год. | Самоанализ Защита тем по самообразованию (мастер-классы) | Переход во 2, 3, 4,5 классы.Праздник «До свидания, школа!»(по параллелям) | Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классов.Подведение итогов, обсуждение, выводы. | Выступление 1-х классов на празднике «Последнего звонка».Праздник «До свидания, школа!». | Взаимопосещение уроков | Планирование работы на 2014-2015 уч. год.Развитие кабинетов и их роль в учебно-воспитательной работе. |