**МБОУ «СОШ № 27»**

 **План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

 **на**

**2014-2015 учебный год.**

Руководитель МО: И.С. Розина.

### Тема школы:

**«Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС в условиях реализации и внедрения стандартов второго поколения» (1 год).**

**Основная тема работы МО:**

 ***«****Использование ЦОР в рамках реализации ФГОС НОО»*

**Цель:**

**-** повышение качества обучения и воспитания младших школьников через использование цифровых образовательных ресурсов в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

**Задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год (исходя из анализа работы МО учителей начальных классов за прошедший год):**

1. Совершенствовать содержание образования и воспитания в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по освоению нового ФГОС НОО (в том числе *через апробацию учебно-лабораторного оборудования современного кабинета в начальной школе).*
3. Накопить дидактический материал, ЦОР, соответствующие новым ФГОС;
4. Организовать учебную работу с использованием интерактивных цифровых ресурсов
* Перевод календарно-тематического планирования учителей, дневников обучающихся в электронный вид
* Создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов по предметам
* Создание электронной базы нормативно правовых документов, регламентирующих учебную деятельность
1. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности и с отстающими детьми, через дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах.
2. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
3. Активное участие учителей начальных классов, воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу по теме «Преемственность д/сад – нач. школа-среднее звено»
5. Провести неделю детского творчества в начальной школе, разработать положение и план проведения.
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья мл. школьников через учебно-воспитательную работу.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР в соответствии с новым ФГОС НОО;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год:**

**- Аналитическая деятельность:**

* + - Анализ посещения открытых уроков.
		- Изучение направлений деятельности педагогов

 (тема самообразования).

* + - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

 **- Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* Выработка критериев оценки предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

 - **Организация методической деятельности:**

* + - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
		- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
		- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС НОО.
		- Организация и проведение предметных недель.
		- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

 - **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения, оперативки.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Работа учителей над методической темой.

9. Подготовка учащихся к школьным, городским олимпиадам и предметным неделям.

10. Творческие отчёты учителей.

11. Предметные недели.

Коллектив состоит из 14 педагогов, 1 педагога-психолога, 1 учителя – логопеда и 1 воспитателя ГПД.

5 человек работают по совместительству воспитателями ГПД.

 Во всех классах с адаптированной программой обучения работают учитель-логопед и психолог школы.

Не имеют категории – 3 чел. (18 %).

Имеют 2 категорию – 1 чел. (6 %).

Имеют 1 категорию – 11 человек (65 %).

Имеют высшую категорию – 2 человека (12 %).

  **Сведения об учителях начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Образование** |  **Что и когда** **закончил.** | **Класс** | **Пед. стаж** |
| Артёмова Т.А. | высшее |  ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1996 г. | 1 а | 22 |
| Базанова Л.В | высшее |  ЧГПИ,1994 г. | 4 а | 20 |
| Бахарева А.Н | высшее |  ЧГПИ,1994 г. | 4 б | 20 |
| Вихрова Ю.Б. | высшее |  ЧГПИ,1996 г. | 3 г | 17 |
| Колосова О.А | высшее |  ЧГПИ, 1996 г. | 3 в | 23 |
| Лебедева И.А | высшее |  ЧГУ, 1998 г. | 1б |  10 |
| Пименова М.Ю.  | высшее |  ЧГУ,2000 г. | 4 в | 12 |
| Покаместова О.В. | высшее |  ЧГПИ, 1993 г. | 2 в | 21 |
| Розина И.С. | высшее |  ЧГПИ, 1990 г. | 2 а | 24 |
| Ртищева Т.С. | высшее. |  ЧГУ, 2001 г. | 2 б | 11 |
| Рябова В.Ю. | высшее |  ЧГПИ,1994 | 3 а | 20 |
| Хмельникова Т.Г. |  высшее | ЧГПИ, 1974 г. |  4 а (замещ). |  38 |
| Харламова Е.В.  | высшее |  ЧГПИ, 1983 г | 1 в | 31 |
| Серкова Е.А.  |  высшее | ЧГУ, 2008 г. | педагог-психолог | 5 |
| Шмакова Т.В. | высшее | ЧГПИ, 1994 г. | учитель-логопед | 20 |
| Зайцева И.Л.  | высшее | ЧГУ, дошфак, 2002 г. | воспитательГПД | 8 |
| Подымалова С.С.  | высшее | ЧГУ, 2008 г. | 3 б | 18  |

 **Перспективный план по аттестации учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год последней аттестации.** | **Категория.** | **2013****-2014** | **2014****-2015** | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2018-****2019** |
| Артёмова Т.А. | 2010 |  высшая |  |  | **+** |  |  |  |
| Базанова Л.В | 2010 | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Бахарева А.Н | 2010 | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Вихрова Ю.Б. | 2013 | 1 |   |  |  |  |  | + |
| Колосова О.А | 2012 | 1 |  |  |  | + |  |  |
| Лебедева И.А | 2014 | 1 |   |  |  |  |  |  + |
| Пименова М.Ю.  | 2008(воспит.) | - |  | + |  |  |  |  |
| Покаместова О.В. | 2010. | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Розина И.С. | 2013 |  1 |  |  |  | + |   |  |
| Ртищева Т.С. | 2014 | 1 |  |  |  |  |  | + |
| Рябова В.Ю. | 2014 | 1 |   |  |  |  |  | + |
| Хмельникова Т.Г. | ---- | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| Харламова Е.В.  | 2013 |  1 |  |  |  | + |   |  |
| Серкова Е.А.  |  \_\_\_\_\_ | \_\_ |  | + |  |  |  |  |
| Шмакова Т.В. | 2014 | высшая | + |  |  |  |  | + |
| Зайцева И.Л.  | 2004 | \_\_\_ |  | + |  |  |  |  |
| Подымалова С.С.  | 2014 | 1 |   |  |  |  |  | + |

 **Перспективный план повышения квалификации**

 **учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.****учителя.** | **Год прохождения курсов** |  **Планирование курсов по повышению**  **квалификации.** |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Базанова Л.В | 2010 |  |   | +  |  |  |  |  |
| Бахарева А.Н | 2011 |  |   |  + |  |  |  |  |
| Вихрова Ю.Б. | 2012 |  |  |  |  | + |  |  |
| Колосова О.А | 2012 |  |  |  |  | + |  |  |
| Лебедева И.А | 2013-2014 | + |  |  |  |  | + |  |
| Пименова М.Ю.  | 2011-2012 |  |  |  |  |  | + |  |
| Покаместова О.В. | 2012- 2013 |  | + |  |  |  |  |  |
| Розина И.С. | 2010 |   |  | + |  |  |  |  |
| Ртищева Т.С. |  2012-2013 | + |  |  |  |  | + |  |
| Рябова В.Ю. | 2012 |  |  |  |  | + |  |  |
| Хмельникова Т.Г. |  \_\_\_\_\_ | + |  |  |  |  |  |  |
| Харламова Е.В.  | 2012  |  + |  |  | + |  |   |  |
| Артёмова Т.А. | 2010 |  |  | + |  |  |  |  |
| Серкова Е.А.  |  2012-2013 | + |  |  |  | + |  |  |
| Шмакова Т.В. | 2012- 2013 | + |  |  |  | + |  |  |
| Зайцева И.Л.  | 2012-2013 |  |  |  | + |  |  |  |
| Подымалова С.С.  | 2012 |  |  |  |  | + |  |  |

**Методические темы учителей начальных классов на 2014-2015 уч. год:**

1. Базанова Л.В. – «Развитие логического мышления младших

 школьников на уроках математики через

 решение творческих задач» (ещё 1 год)

1. Бахарева А.Н.- «Реализация технологии поэтапного

 формирования умственных действий через

 уроки русского языка» (ещё 1 год)

1. Вихрова Ю.Б.- «Воспитание любви к книге и интереса к чтению через уроки

 и внеурочную деятельность» (2 –й год)

1. Колосова О.А.- «Формирование каллиграфического навыка

 письма младших школьников через внедрение

 разнообразных информационных технологий в

 условиях формирования УУД в рамках ФГОС

 НОО» (последний год)

1. Лебедева И.А.- «Развитие творческих способностей обучающихся начальной

 школы при использовании современных ИКТ» (последний год)

1. Пименова М.Ю.- «Развитие речи младших школьников через работу с

 литературными жанрами» (последний год)

1. Подымалова С.С.- «Использование и решение нестандартных задач на

 уроках математики» (последний год)

1. Покаместова О.В.- «Формирование эмоционально-волевой сферы

 обучающихся ССК VII вида» (ещё 1 год).

1. Розина И.С. - «Использование современных образовательных технологий как

 средство положительной мотивации к учебной деятельности

 младших школьников» (ещё 1 год).

1. Ртищева Т.С.- «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках

 окружающего мира»

1. Рябова В.Ю. – «Использование ЦОР на уроках и во внеурочной

 деятельности в начальной школе» ( ещё на 2 года).

1. Харламова Е.В. – «Использование ИКТ на уроках ООМ» (ещё 1 год)
2. Шмакова Т.В. - «Логопедическая работа по обогащению словарного запаса учащихся с ЗПР через словообразование» (1 год)
3. Серкова Е.А. – «Развитие познавательных способностей (мышления, внимания,

 восприятия) у детей младшего школьного возраста на занятиях

 психолога» (1 год)

1. Артёмова Т.А. – «

**Метод. темы воспитателей:**

1. Зайцева И.Л. - «Развитие творческих способностей младших школьников во

 внеурочной деятельности» » (1 год)»

**Курсовая подготовка:**

**Аттестация учителей в 2014-2015 учебном году:**

Базанова Л.В. – 1 категория (2 полугодие, февраль-март)

Бахарева А.Н. – 1 категория (2 полугодие, февраль-март)

Пименова М.Ю. – 1 категория (2 полугодие, февраль-март)

Серкова Е.А. – 1 категория (1 полугодие, сентябрь)

Покаместова О.В. - 1 категория (2 полугодие, февраль-март)

Зайцева И.Л. – 1 категория (2 полугодие, март)

**Работа в составе методических советов предметных кабинетов:**

1. Методический совет учителей нач. классов (кабинет начального образования) – Артёмова Т.А.(6 год)
2. Методический совет учителей специальных (коррекционных) классов

VII вида – Колосова О.А. (1 год)., Покаместова О.В.(5 год)

#### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2014 – 2015 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **Август Заседание № 1.** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014– 2015 учебный год.***1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной и кружковой работы учителей начальных классов.
3. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.
4. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
5. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие (организация внеклассной работы)
6. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Единые требования по ведению классных журналов (электронных журналов, перевод календарно-тематического планирования учителей, дневников обучающихся в электронный вид)
9. Утверждение сроков проведения входных к.р, контрольных работ за 1 полугодие и за год.
10. График работы «Школы будущего первоклассника».
11. Подготовка и проведение недели творчества в начальной школе (начало октября. Отв. Харламова Е.В., Покаместова О.В.)
12. Разное.
 | Зам. дир. по УВРАртёмова Т.А.Руководитель МО Розина И.С. |
|  **Ноябрь Заседание № 2.** | ***Тема:*** ***«Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»**** 1. ЦОР и компетентность учителя начальных классов.
	2. Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО.

**Межсекционная работа:*** Преемственность в обучении между начальным и средним звеном (из опыта работы учителей среднего звена, в рамках подготовки к пед консилиуму).
* Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.
* Итоги входного контроля.
* Анализ мониторинговых результатов обучающихся 4-х и 1-х классов за 2013-2014 учебный год.
* Результаты проверки личных дел учащихся 1 классов (конец сентября).
* Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся (сентябрь).
* Пед. консилиуму по теме «Адаптационный период первоклассников» (Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников).
* Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности).
* Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»
* Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.
* Проведение недели математики. Проведение школьного тура олимпиады по математике среди уч-ся 3-4 классов.
* Проверка техники чтения во 2-4 классах за 1 полугодие.
 | Руководитель МО Розина И.С.Учителя нач. кл.Костичева Т.Ю.Зам. дир. по УВРАртёмова Т.А..Психолог школы, .Учителя начальных классов  |
| **Январь Заседание № 3** | ***Тема: «Влияние ЦОР на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»*** * 1. Влияние ЦОР на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
	2. Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности.
	3. Диагностика учебной мотивации и последующая работа с одарёнными и отстающими детьми.

**Межсекционная работа:**1. **Итоги недели математики.**
2. Из опыта работы со слабоуспевающими и одаренными детьми
3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие во 2-4 классах.
4. Анализ выполнения учебных программ, корректировка планирования.
5. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.
6. Анализ открытых уроков.
7. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.
8. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
9. Мероприятия, посвящённые 8 Марта
10. Подготовка материалов обучающихся группы риска для предоставление на ШПМПК.
11. Проведение недели русского языка. Проведение школьного тура олимпиады по русскому языку. Проверка тетрадей по русскому языку.
12. Проведение собрания для родителей будущих первоклассников.
13. Проведение школьного этапа городской научно-практической конференции «Юный исследователь»
14. Подготовка к городскому конкурсу «Как прекрасен этот мир» (шк. этап)
15. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья мл. школьников через учебно-воспитательную работу.
 | Учителя нач. кл.Руководитель МО Розина И.С. Серкова Е.А.Учителя нач. классов.Зам. дир. по УВРАртёмова Т.А. Руководитель МО Розина И.С.Учителя начальных классов |
| **Март Заседание № 4.** | **Тема: *«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе*».*** + 1. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
		2. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.
		3. Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.

.**Межсекционная работа:**1. Подведение итогов третьей четверти.
2. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».
3. Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта.
4. Подготовка к городской олимпиаде 4-классников по русскому языку (апрель), математике (май)
5. Участие уч-ся 3-4 классов к городской научно-практической конференции «Юный исследователь»
6. Подготовка к проведению недели окружающего мира в начальной школе (апрель).
7. Подготовка к ПМПК.
8. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья мл. школьников (выступления учителей).
9. Подготовка к родительскому собранию обучающихся 4 классов (апрель).
 | Учителя нач. классов.Зам. дир. по УВР Артёмова Т.А.Учителя начальных классов.Артёмова Т.А.Артёмова Т.А. |
| **Май Заседание № 5.** | ***Тема:***  **«*Итоги деятельности учителей начальных классов по использованию ЦОР в рамках реализации ФГОС второго поколения в 2014-2015 учебном году. Завершение учебного года».***1. Подведение итогов работы учителей 1-2,3-х классов по по использованию ЦОР (успехи, трудности).2. .Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год.4.Обсуждение плана работы МО  на 2015-2016 учебный год.**Межсекционная работа:**1. Выполнение учебных программ.
2. Проведение родительских собраний.
3. Организация летнего отдыха детей (составление списков уч-ся для пришкольного лагеря).
4. Подготовка к мониторингу в 4 классах и комплексным работам в 1-3 классах.
 | Учителя нач. кл.Зам. дир. по УВР Руководитель МО Розина И.С.Учителя начальных классов |

**Межсекционная работа ( на весь учебный год)**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** |  **Предмет**  |  **Сроки** |
| Базанова Л.В |  |  |
| Бахарева А.Н |  |  |
| Вихрова Ю.Б. |  |   |
| Колосова О.А |  |   |
| Лебедева И.А |  |  |
| Пименова М.Ю.  |  |  |
| Покаместова О. В. |  |   |
| Розина И.С. |  |   |
| Ртищева Т.С. |  |   |
| Рябова В.Ю. |  |  |
| Хмельникова Т.Г. |  |  |
| Харламова Е.В.  |  |   |
| Зайцева И.Л.  |  |  |

### План открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подымалова С.С.  |  |  |

***План проведения предметных недель и олимпиад***

 ***в начальной школе в 2014-2015 учебном году.***

**Ноябрь 2013** г. – *неделя математики* с 24.11. 2014 г. по 28.11. 2014 г.

1 тур – 25.11.2014г.

2 тур- 27.11.2014 г.

**Январь 2014 г.** – *неделя русского языка* с 19.01. 2015 г. по 23.01. 2015 г.

1 тур – 20.01.2015 г.

2 тур – 22.01. 2015 г.

**Апрель 2014 г**. – *неделя окружающего мира* с 13.04.2014 г. по 17. 04. 2014 г.

1 тур – 14.04. 2015 г.

2 тур – 16.04. 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **План работы**  **с мотивированными (одаренными) и отстающими учащимися** **МБОУ «СОШ № 27» на 2014-2015 учебный год (начальная школа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий и низкий уровень учебно-познавательной деятельности. |   Сентябрь |  Зам. директора по УВР,  руководитель МО, психолог,  учителя. |
| Психологическое тестирование, выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности и пед. запущенности детей. |  Октябрь |  Психолог школы. |
| Организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей |   В течение года |  Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя |
| Подбор материалов, систематизированных «по ученику», для использования в режиме индивидуального обучения |  Сентябрь-октябрь |  Руководитель МО,    учителя |
| Использование технологий  личностно ориентированного обучения в арсенале учителя |   В течение года |  Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя |
| Подготовка учащихся к школьным, городским конкурсам, олимпиадам, научно-исследовательской деятельности, |  В теч. года. |  Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя |
| Обобщение и распространение опыта работы учителей с одаренными и отстающими детьми. Перспективы в работе на следующий год. |  Март  Май |  Зам.директора по УВР,  руководитель МО, учителя . |

 |

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА** по мере поступления информации из УО.