Уважаемые школьники, родители!

Предлагаем школьникам поучаствовать в очередном задании «На старт - Рифма», посвященному предмету «Русский язык».

Ребята, когда сочиняете стихи, вы сталкиваетесь с рифмами. РИФМА — звуковой повтор в конце ритмической единицы.

Придумайте продолжение стихотворения так, чтобы слова, которые образовывают рифму, состояли из двух, трех, четырех, пяти слогов.

***Я дома маме помогал,***

***Игрушки в шкафчик убирал…***

*Помогал-убирал. Рифма состоит из 3 слогов. Схема: 3-3.*

Вам необходимо сначала полностью записать стихотворение, а затем выписать все рифмованные слова и указать количество слогов.

Если рифма состоит из неодинакового количества слогов, то она – не засчитывается, т.е. березы – грезы. Схема: 3-2.

За каждый слог добавляется 1 условная монета.

Чем больше Вы составите рифмованных слов, тем больше у Вас будет условных монет.

5 баллов к рейтингу будут добавлены 10 учащимся, которые выполнят задание **не позднее 23 часов 11 февраля 2015 года.**

Ответы присылайте на электронный адрес [competitions@somik.info](//e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3acompetitions@somik.info) по следующей форме:

ФИО школьника Населенный пункт №ОУ Класс

Текст стихотворения

Перечень рифм с количеством слогов.