Утверждено: Согласовано:

директор ТОГАОУ «Специальная зам. директора

(коррекционная) общеобразовательная по воспитательной работе

школа-интернат г.Котовска»

Г.в. Алпатова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Григорьева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**методического объединения воспитателей и классных руководителей**

**ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат**

**г. Котовска»**

**на 2014 – 2015 уч. год**

**Руководитель: Родионова М.В.**

**2014 -2015 уч. год**

**Тема**, над которой работает педагогический коллектив школы – интерната в 2014 - 2015 учебном году:

**«Реализация компетентностного подхода в условиях современной коррекционно - образовательной среды».**

**Тема**, над которой работает МО воспитателей и классных руководителей:

**«Формирование устойчивых духовно – нравственных свойств и качеств личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья»**

**Цель:**

Повышение качества воспитания и обеспечение условий для успешной социализации детей путем организации культурно – оздоровительного пространства и обновления содержания воспитания на основе духовных и национальных традиций, моральных приоритетов.

**Задачи:**

1. Изучить проекты ФГОС НОО для детей с ЗПР и для детей с умственной отсталостью, проект примерной основной образовательной программы для детей с ЗПР с целью обеспечения формирования личности воспитанника с учетом их особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности, а также элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
2. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.
3. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.
4. Развивать школьный коллектив и самоуправление в нем; усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса путем организации новых форм сотрудничества детей и взрослых.
5. Учитывать психолого – педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интерната.
6. Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся, воспитанников школы – интерната.

**Работа с педагогическими кадрами.**

**I группа**: воспитатели, работающие в режиме доверия и самоконтроля:

- Каменева В.Г.

- Сокольская Е.В.

- Дутова Т.С.

- Родионова М.В.

- Степанова И.А.

**II группа:** контроль за воспитателями согласно плану:

- Кузнецова М.И.

- Кузнецова Г.Н.

- Казакова Л.А.

- Коньшина А.М.

- Новикова С.Н.

- Порошина И.В.

- Руденко Л.В.

- Милосердова Е.И.

- Гетманская Т.И.

**III группа:** воспитатели, требующие контроля и методической помощи:

- Бугаева Н.Ю.

**IV группа:** вновь прибывшие:

- Родионова Т.В.

**Тематика заседаний**

**Заседание №4 (август)**

**Тема:** Современные подходы к планированию и организации воспитательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната.

1. Изучение основных положений проектов Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего образования для детей с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

- зам. директора по ВР

1. Ознакомление с программой духовно – нравственного развития для детей с задержкой психического развития на ступени начального общего образования на 2014 – 2019 гг. ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска».

- зам. директора по ВР

1. Психолого – педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития и специфика их образовательных потребностей.

- психолог

1. Приоритетные целевые установки воспитательной работы с воспитанниками различных возрастных ступеней.

- психолог

1. Утверждение плана работы МО на 2014 – 2015 учебный год.

- председатель МО

1. Собеседование с воспитателями по организации самообразования.

- зам. директора по ВР

- психолог

**Заседание №5 (октябрь)**

**Тема:** Духовно – нравственное развитие и воспитание личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы – интерната.

**Форма:**  методический ринг

1. Определение методов духовно - нравственного воспитания детей и механизмов, лежащих в их основе.

- председатель МО

1. Формирование дисциплинированности и культуры поведения как важнейшая задача нравственного воспитания.

- классные руководители и воспитатели

1. Формирование основ личностной самооценки воспитанника.

- воспитатели

1. О проблемах формирования основ нравственно-правового поведения у воспитанников старших классов.

- воспитатели

1. Факторы риска возникновения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- соц. педагог

6. Советы психолога родителям по успешной адаптации детей к школе.

- психолог

**Заседание №1 (январь)**

**Тема:** Организация процесса гражданско – патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.

**Форма:**  методический диалог

1. Сущность гражданско – патриотического воспитания.

- председатель МО

1. Формирование чувства гражданского долга и интернационализма и  воспитанников с ОВЗ.

- классные руководители и воспитатели

1. Формирование у воспитанников интеллектуально - эмоционального компонента патриотизма на основе знакомства с истоками национальной культуры.

- воспитатели

1. Воспитание отрицательного отношения у воспитанников к правонарушениям и преступлениям.

- воспитатели

1. Диагностика гражданско-патриотического   воспитания в условиях школы – интерната.

- психолог

1. Формы проявления девиантного поведения воспитанников.

- соц. педагог

**Заседание №2 (март)**

**Тема:** Формирование коммуникативных компетенций  как основное условие формирование личности ребенка с ОВЗ.

**Форма:** обмен опытом

1. Общение как одно из средств коррекции нарушений развития.

- председатель МО

1. Организация  совместной  социально  значимой  деятельности  детей,  направленной  на  формирование  коммуникативных  навыков.

- классные руководители и воспитатели

1. Создание  условий  для   переживания  и  осознания  детьми  себя  субъектами  своей  жизнедеятельности.

- воспитатели

1. Роль коллективной творческой деятельности в воспитании коммуникативной культуры подростков.

- воспитатели

1. Диагностика уровня развития коммуникативной культуры подростков.

- психолог

1. Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.

- соц. педагог

1. Анализ месячника «Открытое занятие».

- зам. директора по ВР

**Заседание №3 (май)**

**Тема:** Мониторинг воспитанности обучающихся школы – интерната.

1. Диагностика уровня воспитанности; сравнительная характеристика показателей воспитанности за прошлый и настоящий учебные годы.

- воспитатели, классные руководители

1. Анализ работы МО за учебный год, определение задач на 2015 – 2016 учебный год.

- председатель МО

1. Подготовка к проведению летних каникул.

- зам. директора по ВР

1. Общение как одно из средств коррекции нарушений развития **(книга «Общение детей» с. 33)**
2. Определение методов духовно - нравственного воспитания детей и механизмов, лежащих в их основе. (из файла «нравственное воспитание 1»)