**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вязовская основная общеобразовательная школа**

**Вязниковского района Владимирской области»**

**Станция Мстёра**

**Внеклассное занятие по окружающему миру**

**« Тайны живой природы»**

**Составила: учитель начальных классов**

**Филиппова Татьяна Сергеевна**

**2013год**

**ТАЙНЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ**

**« ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЬ?»**

1. Живая и неживая природа

2. Чем отличается живое от неживого?

- движение;

- обмен веществ;

- рост;

- неизбежная смерть;

- способность к размножению.

3. Биология – наука о живой природе.

4. Самые, самые, самые

5. Экологические задачи

6. Они должны жить!

1.ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Все природные объекты Земли можно разделить на две группы: живая природа и неживая природа.

Что относится к неживой природе? ( Ответы детей)

Что относится к живой природе? ( животные, растения и человек)

2.ЧЕМ ЖЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ЖИВОЕ ОТ НЕЖИВОГО?

Учёные называют пять основных различий.

Во-первых, всё живое движется.

Движение человека и животного мы наблюдаем ежедневно. А как двигаются растения, которые, вроде бы, никуда не ходят и всю жизнь проводят на одном месте?

 **Во-первых**, листья, лепестки растений совершают суточное движение за солнцем, а ночью многие цветы закрываются, а листочки деревьев нагибаются, как бы засыпая, а утром распрямляются, как бы просыпаясь. Иными словами, они тоже двигаются.

Разные растения раскрывают и закрывают венчики своих цветков по определённому расписанию. Зная это, можно составить ЦВЕТОЧНЫЕ часы.

(Заранее подготовленные дети рассказывают о растениях, из которых можно сделать цветочные часы и показывают их фотографии.

Цикорий раскрывается в 4 часа утра, а закрывается в 22 часа.

Шиповник раскрывается в 5 часов, а закрывается в 19-20 часов.

Мак раскрывается в 5 часов, а закрывается в 14-15 часов.

Кувшинка раскрывается в 7 часов, а закрывается в 16 часов.

Ноготки раскрываются в 9 часов, а закрываются в 16 часов.)

Изучив время раскрытия и закрытия различных цветков, можно научиться определять время дня и ночи.

Во время походов и путешествий цветы помогут определить без часов время суток.

**Во-вторых**. Оказывается, растениям и животным для того, чтобы двигаться, нужна энергия, которую они получают вместе с пищей.

Вот вы проголодались. Это значит, что ваш организм затратил слишком много энергии, и её необходимо восстановить. Пища состоит из сложных веществ.

У каждого растения и животного она своя. Напрмер, кошки любят молоко и рыбу, кролики-морковку, а собаки не едят ни то, ни другое, а любят мясо.

Растения добывают питание с помощью корней из почвы.

В организме пища перерабатывается, часть веществ усваивается, а всё ненужное выбрасывается наружу. Этот процесс называется ОБМЕНОМ веществ.

Обмен веществ – это второй важнейший признак жизни.

Рост – это третий признак жизни.

Мы наблюдаем за ростом животных и растений.

Это происходит потому, что все живые организмы построены из клеток.

Например, листок обычного дерева состоит из 20 000 000 клеток! Благодаря питанию число клеток постоянно увеличивается, поэтому животное и растение увеличивается в размерах, а попросту говоря, растёт.

**В – четвёртых**: неизбежная смерть любого живого организма.

Начиная с некоторого момента, в живом организме начинается сильное разрушение клеток, из которых мы состоим. От этого организм стареет и в конце концов умирает. С этим ничего не поделаешь. Неизбежная смерть любого живого организма- это четвёртый признак живой природы.

У каждого животного и растения продолжительность жизни своя.

(Заранее подготовленные дети рассказывают о продолжительности жизни разных животных и растений).

**В-пятых**: Но если смерть неизбежна, то почему же не заканчивается жизнь на Земле? У живой природы есть ещё одно важное свойство – СПОСОБНОСТЬ К РАЗМНОЖЕНИЮ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ СЕБЕ ПОДОБНЫХ.

Вместо умерших животных и растений рождаются новые, и жизнь продолжается. Способность к размножению- это пятый и основной признак жизни.

(Выступления детей: кто как размножается).

3.БИОЛОГИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ЖИВУЮ ПРИРОДУ.

(БИО- жизнь, ЛОГОС – изучение, изучать)

БИОЛОГИЯ делится на две части: БОТАНИКА ( изучает растения, флору) и ЗООЛОГИЯ (изучает животных, фауну).

4.САМЫЕ, САМЫЕ, САМЫЕ…

(Заранее подготовленные дети рассказывают об удивительных фактах из жизни некоторых животных и растений).

5.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

(Учитель читает 5-6 задач разных видов о животных и растениях экологического содержания, дети решают, обсуждают, например:

Птица мохноногий канюк за 50 дней съедает 450 грызунов. Сколько грызунов съедает птица за 1 день? Сколько грызунов истребят 10 птиц за 1 день, за 2 дня?..)

6.ОНИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ!

(Слайды по теме « Красоты природы»)

Как прекрасна природа Земли! Какие удивительные животные и растения на ней! Ими бы только восхищаться, если бы не одно тягостное обстоятельство: ВСЕ ОНИ МОГУТ ИСЧЕЗНУТЬ С ЛИЦА ЗЕМЛИ!

За последние 60 лет на нашей планете вымерли более 100 видов зверей и птиц.

Что же это значит?

Это значит, что мы уже никогда не увидим и не сможем представить некоторых зверей и птиц, например: сумчатый (тасманийский) волк( полосатый, как тигр), тур( домашнее рогатое животное), тарпан( степная лошадь), зебра квагга ( с белыми и красновато-коричневыми полосками), морская корова и т.д.

В беде находятся несколько сотен тысяч животных и растений.

Все они исчезают по вине человека.

В мире создан Международный союз охраны природы (МСОП).

Учёные этого союза предлагают защитить животных и растения от вымирания и постараться сохранить их. ( КРАСНАЯ КНИГА)

МЫ поддерживаем желание и решение учёных всех стран:

ОНИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ!

В конце занятия можно предложить детям кроссворд с новыми терминами

(если позволит время и будет желание)

ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!