**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Календарные**  **сроки** | | | **Примечание** | |
| **по плану** | | **факти-чески** | **по**  **плану** | **факти-чески** | |
|  | **Раздел I. «Повторение»** | 11 | |  | 2.09 |  | |  | |
| 1. | Первичный инструктаж по ОТ. Знакомство с учебником «Русский язык | 1 | |  | 3.09 |  | |  | |
| 2  3. | Что мы знаем о тексте  Что мы знаем о тексте | 1  1 | |  | 4.09  5.09 |  | |  | |
| 4. | Что мы знаем о слове, предложении, тексте | 1 | |  | 6.09 |  | |  | |
| 5. | Повторяем изученные орфограммы, их графическое обозначение | 1 | |  | 9.09 |  | |  | |
| 6 | Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы | 1 | |  | 10.09 |  | |  | |
| 7. | Развитие умения писать заглавную букву в словах. | 1 | |  | 11.09 |  | |  | |
| 8. | Контрольное списывание | 1 | |  | 12.09 |  | |  | |
| 9 | Правописание большой буквы в словах. Повторение алфавита | 1 | |  | 13.09 |  | |  | |
| 10. | Контрольный диктант №1 « Повторение» | 1 | |  | 16.09 |  | |  | |
| 11. | Работа над ошибками | 1 | |  | 17.09 |  | |  | |
|  | **Раздел II. «Слово»** | **125** | |  |  |  | |  | |
|  | **1. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне** | **4** | |  |  |  | |  | |
| 12. | Повторение понятий «корень слова», «однокоренные слова». Понятие о чередовании согласных звуков в корне | 1 | |  | 18.09 |  | |  | |
| 13  14. | Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне  Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне | 1  1 | |  | 19.09  20.09 |  | |  | |
| 15. | Р/р Творческая работа. Составление связного текста из деформированных предложений | 1 | |  | 23.09 |  | |  | |
|  | **2. Правописание проверяемых букв согласных в корне слова** | **5** | |  |  |  | |  | |
| 16 | Правописание проверяемых букв согласных в корне слова (в конце и в середине слова) | 1 | |  | 24.09 |  | |  | |
| 17. | Правописание проверяемых согласных букв в корне слова | 1 | |  | 25.09 |  | |  | |
| 18. | Развитие умения видеть изученную орфограмму в слове, правильно писать слова и графически обозначать орфограмму | 1 | |  | 26.09 |  | |  | |
| 19. | Проверочная работа №1 **«**Правописание проверяемых букв согласных в корне слова**»** | 1 | |  | 27.09 |  | |  | |
| 20 | Работа над ошибками | 1 | |  | 30.09 |  | |  | |
|  | **3. Удвоенные согласные в корне слова** | **6** | |  |  |  | |  | |
| 21  22  23. | Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.  Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.  Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне. | **1**  **1**  **1** | |  | 1.10  1.10  3.10 |  | |  | |
| 24. | Обучающее изложение | 1 | |  | 4.10 |  | |  | |
| 25. | Проверочная работа №2 «Удвоенные согласные в корне слова» | 1 | |  | 7.10 |  | |  | |
| 26. | Работа над ошибками | 1 | |  | 8.10 |  | |  | |
|  | **4. Непроизносимые согласные в корне слова** | **10** | |  |  |  | |  | |
| 27. | Наблюдение за словами с непроизносимым согласным звуком в корне | 1 | |  | 9.10 |  | |  | |
| 28. | Правило правописания букв, обозначающих непроизносимые согласные звуки в корне слова | 1 | |  | 10.10 |  | |  | |
| 29. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | 1 | |  | 11.10 |  | |  | |
| 30 | Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука | 1 | |  | 14.10 |  | |  | |
| 31  32. | Правописание проверяемых согласных букв в корне слова  Правописание проверяемых согласных букв в корне слова | 1  1 | |  | 15.10  16.10 |  | |  | |
| 33 | Сочинение по опорным словам | 1 | |  | 17.10 |  | |  | |
| 34. | Проверочная работа №3 «Непроизносимые согласные в корне слова» | 1 | |  | 18.10 |  | |  | |
| 35 | Контрольный диктант №2 «Непроизносимые согласные в корне слова» | 1 | |  | 21.10 |  | |  | |
| 36 | Работа над ошибками | 1 | |  | 22.10 |  | |  | |
|  | **5. Безударные гласные в корне слова** | **9** | |  |  |  | |  | |
| 37 | Правописание букв безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными гласными в корне | 1 | |  | 23.10 |  | |  | |
| 38 | Развитие умения видеть в словах орфограммы – безударные гласные. | 1 | |  | 24.10 |  | |  | |
| 39  40 | Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне. Свободный диктант  Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне | 1  1 | |  | 25.10  28.10 |  | |  | |
| 41 | Проверочная работа №4 «Безударные гласные в корне слова» | 1 | |  | 29.10 |  | |  | |
| 42. | Контрольный диктант №3 «Безударные гласные в корне слова» | 1 | |  | 30.10 |  | |  | |
| 43. | Работа над ошибками | 1 | |  | 31.10 |  | |  | |
| 44. | Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне | 1 | |  | 11.11 |  | |  | |
| 45. | Упражнения в написании слов с буквами безударных гласных в корне | 1 | |  | 12.11 |  | |  | |
|  | **6. Сложные слова и их правописание** | **6** | |  |  |  | |  | |
| 46 | Знакомство с понятием «сложные слова» | 1 | |  | 13.11 |  | |  | |
| 47 | Соединительные буквы о и е в сложных словах. Образование сложных слов | 1 | |  | 14.11 |  | |  | |
| 48 | Сложные слова – имена существительные и имена прилагательные | 1 | |  | 15.11 |  | |  | |
| 49 | Сочинение по опорным словам | 1 |  | | 18.11 | |  |  |  | |
| 50. | Проверочная работа № 5 «Сложные слова и их правописание» | 1 | |  | 19.11 |  | |  | |
| 51. | Работа над ошибками | 1 | |  | 20.11 |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | **7. Части слова. Приставка.** | **1** | |  |  |  | |  | |
| 52 | Приставка, её роль в слове. Различие приставки и предлога | 1 | |  | 21.11 |  | |  | |
|  | **8. Безударные гласные в приставках** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 53 | Правописание букв безударных гласных в приставках | 1 | |  | 22.11 |  | |  | |
| 54 | Приставки про- и пра-, по- и па-, их правописание | 1 | |  | 25.11 |  | |  | |
|  | **9. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня** | **2** | |  |  |  | |  | |
| 55. | Почему появляется удвоенная буква согласного на стыке приставки и корня | 1 | |  | 26.11 |  | |  | |
| 56 | Различение и правописание слов с удвоенной буквой согласного в корне и на стыке приставки и корня | 1 | |  | 27.11 |  | |  | |
|  | **10. Разделительные ъ и ь** | **6** | |  |  |  | |  | |
| 57. | Звук [й] и его обозначение на письме. Правила правописания разделительного ъ и ь | 1 | |  | 28.11 |  | |  | |
| 58. | Правописание слов с разделительными ъ и ь | 1 | |  | 29.11 |  | |  | |
| 59. | Обучающее изложение | 1 | |  | 2.11 |  | |  | |
| 60 | Проверочная работа №6 «Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня» | 1 | |  | 2.13 |  | |  | |
| 61 | Контрольный диктант №4 «Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня» | 1 | |  | 4.12 |  | |  | |
| 62. | Работа над ошибками | 1 | |  | 5.12 |  | |  | |
|  | **11. Части слова. Окончание и основа** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 63. | Понятие об окончании и основе слова | 1 | |  | 6.12 |  | |  | |
| 64.  65 | Развитие умения находить в слове окончание  Развитие умения находить в слове окончание | 1  1 | |  | 9.12  10.12 |  | |  | |
|  | **12. Основа слова и окончание** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 66. | Как найти в слове основу | 1 | |  | 11.12 |  | |  | |
| 67  68 | Развитие умения находить в слове окончание и основу  Развитие умения находить в слове окончание и основу | 1  1 | |  | 12.12  13.12 |  | |  | |
|  | **13. Части слова. Суффикс** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 69 | Суффикс и его роль в слове | 1 | |  | 16.12 |  | |  | |
| 70  71 | Развитие умения находить в слове суффикс. Обобщение и систематизация знаний о частях слова  Развитие умения находить в слове суффикс. Обобщение и систематизация знаний о частях слова | 1  1 | |  | 17.12  18.12 |  | |  | |
|  | **14. Разбор слова по составу** | **6** | |  |  |  | |  | |
| 72.  73 | Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу  Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу | 1  1 | |  | 19.12  20.12 |  | |  | |
| 74 | Контрольное списывание | 1 | |  | 23.12 |  | |  | |
| 75. | Проверочная работа № 7 «Части слова» | 1 | |  | 24.12 |  | |  | |
| 76 | Работа над ошибками | 1 | |  | 25.12 |  | |  | |
| 77. | Упражнения в разборе слов по составу  Упражнения в разборе слов по составу | 1  1 | |  | 26.12  27.12 |  | |  | |
|  | **15. Части речи в русском языке** | **1** | |  |  |  | |  | |
| 78. | Части речи в русском языке | 1 | |  | 30.12 |  | |  | |
|  | **16. Имя существительное как часть речи** | **2** | |  |  |  | |  | |
| 79 | Определение имени существительного | 1 | |  | 13.01 |  | |  | |
| 80 | Роль имён существительных в речи. Р/р Творческая работа: составление текста | 1 | |  | 14.01 |  | |  | |
|  | **17. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 81 | Понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных | 1 | |  | 15.01 |  | |  | |
| 82 | Имена существительные в речи | 1 | |  | 16.01 |  | |  | |
| 83 | Урок - обобщение. Что мы знаем об именах существительных | 1 | |  | 17.01 |  | |  | |
|  | **18. Род имён существительных** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 84. | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | 1 | |  | 20.01 |  | |  | |
| 85 | Род – постоянный признак имён существительных | 1 | |  | 21.01 |  | |  | |
| 86. | Окончания имён существительных мужского, женского и среднего рода | 1 | |  | 22.01 |  | |  | |
|  | **19. Число имён существительных** | **5** | |  |  |  | |  | |
| 87. | Изменение имён существительных по числам | 1 | |  | 23.01 |  | |  | |
| 88. | Образование множественного числа имён существительных | 1 | |  | 24.01 |  | |  | |
| 89. | Окончания имён существительных в единственном и во множественном числе | 1 | |  | 27.01 |  | |  | |
| 90.  91 | Разбор имени существительного как части речи  Разбор имени существительного как части речи | 1  1 | |  | 28.01  29.01 |  | |  | |
|  | **20. Словообразование имён существительных** | **8** | |  |  |  | |  | |
| 92 | Образование имён существительных с уменьшительно - ласкательным значением | 1 | |  | 30.01 |  | |  | |
| 93 | Уменьшительно - ласкательные формы мужских и женских имён в русском языке | 1 | |  | 31.01 |  | |  | |
| 94  95  96 | Образование имён существительных от основ существительных и глаголов  Разбор имён существительных по составу  Разбор имён существительных по составу | 1  1 | |  | 3.02  4.02 |  | |  | |
| 97 | Обучающее изложение «Мурлыка» | 1 | |  | 5.02 |  | |  | |
| 98 | Проверочная работа № 8 «Имя существительное как часть речи» | 1 | |  | 6.02 |  | |  | |
| 99 | Работа над ошибками | 1 | |  | 7.02 |  | |  | |
|  |  | 1 | |  | 10.02 |  | |  | |
|  | **21. Местоимение как часть речи** | **7** | |  |  |  | |  | |
| 100 | Понятие о местоимении. Личные местоимения | 1 | |  | 11.01 |  | |  | |
| 101 | Местоимения 1, 2, 3 - его лица. Правописание предлогов с местоимениями | 1 | |  | 12.02 |  | |  | |
| 102.  103 | Разбор местоимения как части речи  Разбор местоимения как части речи | 1 | |  | 13.02 |  | |  | |
| 104 | Роль личных местоимений в речи. Р/р Обучающее сочинение «О себе» | 1 | |  | 14.02 |  | |  | |
| 105 | Свободный диктант «Паучок» | 1 | |  | 17.02 |  | |  | |
| 106 | Проверочная работа №9 «Местоимение как часть речи» | 1 | |  | 18.02 |  | |  | |
| 107 | Работа над ошибками | 1 | |  | 19.02 |  | |  | |
|  | **22. Имя прилагательное как часть речи** | **4** | |  |  |  | |  | |
| 108 | Определение имени прилагательного | 1 | |  | 20.02 |  | |  | |
| 109 | Роль имён прилагательных в речи. Связь имён прилагательных с именами существительными | 1 | |  | 21.02 |  | |  | |
| 110  111 | Роль имён прилагательных в речи.  Разбор имени прилагательного как части речи | 1  1 | |  | 24.02  25.02 |  | |  | |
|  | **23. Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных** | **5** | |  |  |  | |  | |
| 112 | Окончания имён прилагательных в мужском, женском, среднем роде и во множественном числе | 1 | |  | 26.02 |  | |  | |  | |
| 113 | Как проверить правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных | 1 | |  | 27.02 |  | |  | |
| 114  115 | Развитие умения писать буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных. Знакомство с антонимами | 1  1 | |  | 28.02  3.03 |  | |  | |
| 116 | Закрепление правописания слов с изученными орфограммами | 1 | |  | 4.03 |  | |  | |
|  | **24. Разбор имён прилагательных по составу** | **5** | |  |  |  | |  | |
| 117 | Словообразование имён прилагательных | 1 | |  | 5.03 |  | |  | |
| 118 | Разбор имён прилагательных по составу | 1 | |  | 6.03 |  | |  | |
| 118 | Проверочная работа №10 «Имя прилагательное как часть речи» | 1 | |  | 7.03 |  | |  | |
| 120 | Контрольный диктант №5 «Имя прилагательное как часть речи» | 1 | |  | 10.03 |  | |  | |
| 121 | Работа над ошибками | 1 | |  | 11.03 |  | |  | |
|  | **25. Глагол как часть речи** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 122 | Определение глагола как части речи. Изменение глаголов по временам | 1 | |  | 12.03 |  | |  | |
| 123 | Суффикс – л - в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам | 1 | |  | 13.03 |  | |  | |
| 124 | Изменение глаголов по числам | 1 | |  | 14.03 |  | |  | |
|  | **26. Правописание частицы НЕ с глаголами** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 125  126 | Употребление частицы НЕ с глаголами. Правило правописания частицы НЕ с глаголами  Употребление частицы НЕ с глаголами. Правило правописания частицы НЕ с глаголами | 1  1 | |  | 17.03  18.03 |  | |  | |
| 127. | Свободный диктант | 1 | |  | 19.03 |  | |  | |
|  | **27. Неопределённая форма глагола** | **9** | |  |  |  | |  | |
| 128. | Понятие о неопределённой форме глагола | 1 | |  | 20.03 |  | |  | |
| 129  130  131 | Неопределённая форма глагола. Правописание ь в глаголах неопределённой формы  Неопределённая форма глагола. Правописание ь в глаголах неопределённой формы  Правописание ь в глаголах неопределённой формы | 1  1  1 | |  | 21.03  1.04  2.04 |  | |  | |
| 132 | Образование форм времени от неопределённой формы глагола | 1 | |  | 3.04 |  | |  | |
| 133 | Разбор глагола как части речи | 1 | |  | 4.04 |  | |  | |
| 134 | Проверочная работа №11 «Глагол как часть речи» | 1 | |  | 7.04 |  | |  | |
| 135 | Контрольный диктант №6 « Глагол как часть речи» | 1 | |  | 8.04 |  | |  | |
| 136 | Работа над ошибками | 1 | |  | 9.04 |  | |  | |
|  | **Предложение** | **24** | |  |  |  | |  | |
|  | **28. Виды предложений по цели высказывания и интонации** | **3** | |  |  |  | |  | |
| 137 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | |  | 10.04 |  | |  | |
| 138 | Интонация в предложениях, различных по цели высказывания. Логическое ударение | 1 | |  | 11.04 |  | |  | |
| 139 | Восклицательные и невосклицательные предложения | 1 | |  | 14.04 |  | |  | |
|  | **29. Главные и второстепенные члены предложения** | **6** | |  |  |  | |  | |
| 140 | Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое | 1 | |  | 15.04 |  | |  | |
| 141 | Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое | 1 | |  | 16.04 |  | |  | |
| 142 | Понятие о второстепенных членах предложения | 1 | |  | 17.04 |  | |  | |
| 143 | Составление схем предложений и предложений по схемам | 1 | |  | 18.04 |  | |  | |
| 144 | Предложения распространённые и нераспространённые | 1 | |  | 21.04 |  | |  | |
| 145 | Разбор предложений | 1 | |  | 22.04 |  | |  | |
|  | **30. Предложения с однородными членами** | **7** | |  |  |  | |  | |
| 146 | Однородные подлежащие и сказуемые | 1 | |  | 23.04 |  | |  | |
| 148 | Упражнение в нахождении однородных членов предложения и их графическом обозначении | 1 | |  | 24.04 |  | |  | |
| 149 | Роль знаков препинания в письменной речи. Запятая в предложениях с однородными членами | 1 | |  | 25.04 |  | |  | |
| 150 | Главные и второстепенные однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения | 1 | |  | 28.04 |  | |  | |
| 151 | Запятая в предложениях с однородными членами (урок - практикум) | 1 | |  | 29.04 |  | |  | |
| 152 | Обучающее изложение | 1 | |  | 30.04 |  | |  | |
| 153 | Работа над ошибками | 1 | |  | 1.05 |  | |  | |
|  | **31. Простые и сложные предложения** | **7** | |  |  |  | |  | |
| 154 | Понятие о простом и сложном предложении | 1 | |  | 2.05 |  | |  | |
| 155 | Запятая в сложном предложении без союзов. Схема сложного предложения | 1 | |  | 5.05 |  | |  | |
| 156 | Развитие умения различать сложные предложения и простые предложения с однородными членами и ставить в них запятые | 1 | |  | 6.05 |  | |  | |
| 157 | Разбор простого и сложного предложений | 1 | |  | 7.05 |  | |  | |
| 158 | Контрольное изложение | 1 | |  | 8.05 |  | |  | |
| 159 | Проверочная работа №12 «Предложение» | 1 | |  | 12.05 |  | |  | |
| 160 | Работа над ошибками | 1 | |  | 13.05 |  | |  | |
|  | **32. Повторение** | **10** | |  |  |  | |  | |
| 161 | Повторение знаний о предложении, тексте, частях речи | 1 | |  | 14.05 |  | |  | |
| 162. | Повторение изученных орфограмм и состава слова | 1 | |  | 15.05 |  | |  | |
| 163 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | 1 | |  | 16.05 |  | |  | |
| 164 | Работа над ошибками | 1 | |  | 19.05 |  | |  | |
| 165 | Повторение изученных орфограмм и состава слова | 1 | |  | 20.05 |  | |  | |
| 166  167 | Повторение изученных орфограмм и состава слова  Повторение. Главные и второстепенные члены предложения | 1  1 | |  | 21.05  22.05 |  | |  | |
| 168 | Повторение. Главные и второстепенные члены предложения | 1 | |  | 23.05 |  | |  | |
| 169  170 | Повторение .Простые и сложные предложения  Повторение .Простые и сложные предложения  Резервные уроки | 1  1  1  1  1 | |  | 26.05  27.05  28.05  29.05  30.05 |  | |  | |