Отчет о работе по подготовке детей к школе

на совещании при директоре

учителя начальных классов МКОУ СОШ №2

**Дедовой Любови Николаевны**

С сентября 2012-2013 уч.года в МКОУ СОШ № 2 стартовала работа по подготовке детей к школе. Школа создала все необходимые условия для временного пребывания дошколят. В расписании 3 учебных занятия: письмо-рисование, математика, обучение грамоте. Занятия проводятся еженедельно по субботам продолжительностью 20минут. Между занятиями 10 минутный перерыв. При проведении занятий соблюдаются нормы САНПиНОВ к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Администрацией школы и учителем была спланирована следующая работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный |
| 1  март 2012г. | Краевой семинар по УМК «Гармония». | Дедова Л.Н. |
| 2  апрель-август | Создан информационный банк данных о детях будущих первоклассников. | Каплунова А.В. |
| 3  сентябрь | Проведено собрание для родителей »Ваш ребенок будущий первоклассник». | Дедова Л.Н, |
| 4  сентябрь | Решен вопрос обеспечения детей учебными пособиями. | РК |
| 5  сентябрь | Составлено календарно-тематическое – планирование по программе «Ступеньки детства». | Учитель |
| 6  октябрь | Проведена диагностика детей на готовность к обучению в школе. | Учитель |
| 7  еженед. | Консультации для родителей »Вы спросите, мы ответим». | Учитель |

По данным психологов только 20% детей, приходящих в 1 класс

адаптируются к школе в установленные сроки, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону и повысить этот показатель, а также подготовить детей к изучению математике, письму, чтению школа организовала «предшколку» . Основной целью в организации работы по предшкольной подготовке является обеспечение единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в 1 класс, сохранение их психического и физического здоровья. Достижение поставленной цели обеспечиваются посредством решения следующих задач : **это развитие у ребенка**

-необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;

-образного мышления и воображения;

-словесно-логического мышления;  
-целостного представления о мире;

С этого учебного года обучение ведется по программе «Ступеньки детства» - автор Н.Б. Истомина. 3 ступень данной программы рассчитана для детей 6-7 лет. Для детей этого возраста и были выбраны следующие учебные тетради

О.И. Бадулина –п одготовка к чтению и письму(см. приложение)

Н.Б.Истомина - «Готовимся к школе»- математика.

А также использую при подготовке к чтению букварь Н.С. Жукова (см. **приложение)**

**Качественная характеристика дошкольников подготовительного класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во по списку | Девочки | Мальчики | Посещ.  д)с | Не посещ.  д)с | Нуждаются в помощи логопеда |
| 2012-2013 | 23 | 13 | 10 | 18 | 5 | 7 |

Из них 3 чел. проживают в п.Красная Поляна ,3 чел. проживают в п.Поперечный

На занятии по математике использую числовую лесенку. Она учит детей прямому и обратному счету предметов, порядковым номерам. Много времени отводится обучению пространственных представлений.

На занятиях по подготовке к письму проводятся упражнения для развития мелкой моторики. Разучиваю правила написания орфограмм в стихах. Использую дидактическую игру »Типография»- дети учатся печатать буквы.

На занятиях по подготовке к чтению дети составляют знакомые им или изученные буквы алфавита. Для этих упражнений они используют всевозможные материалы и предметы: карандаши, палочки, зубочистки, дольки апельсина, скрепки, прищепки, кофе, макароны, магниты и др.

Одним из направлений моей работы является работа с родителями. Родители не всегда владеют знаниями о возрастных особенностях детей, не всегда могут объяснить малышу то или иное задание, они считают, что их дети должны научиться только считать, писать и читать. Я даю им индивидуальные консультации, на которых поясняю, что дети должны научиться многому: общению со сверстниками и со взрослыми, правилам поведения в школе, умению стать рассудительными и т.д.

Предшкольная подготовка поможет детям овладеть знаниями по предметам, а также сформирует универсальные учебные действия и сделает переход к школьной жизни радостным и безболезненным.