**Анализ  контрольного диктанта  по русскому языку**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год     в  \_\_\_\_\_\_   классе**

Количество учащихся по списку                                 ……….   уч-ся

Писали работу                                                               ……….   уч-ся

Написали  на «5» без ошибок                                      ………..  уч-ся     % успеваемости  \_\_\_\_\_\_

                  на «4»  с 1-2 ошибками                               ……….. уч-ся

                  на «3»  с 3-5 ошибками                              ……….. уч-ся   % качества знаний \_\_\_\_\_\_

                  на «2»  допустили более 5 ошибок            ………..  уч-ся

ФИ учащихся,  не справившихся с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Ошибки, допущенные в диктанте Количество  учащихся, допустивших  ошибку**

Оформление предложения ……………………………………………………\_\_\_\_\_\_

Раздельное написание слов в предложении  ……………..………………...  \_\_\_\_\_\_

Раздельное написание предлогов со словом ………………..…………….... \_\_\_\_\_\_

Пропуск, замена, перестановка  букв  …………………………..………….. \_\_\_\_\_\_

Перенос слова  ………………………………………………………..………. \_\_\_\_\_\_

Обозначение мягкости согласных  гласными буквами ………………..……\_\_\_\_\_\_

Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных ……………………..…\_\_\_\_\_\_

Гласные после шипящих…………………………………………….. ……….\_\_\_\_\_\_

Сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЩ  ………………………….…………………….\_\_\_\_\_\_

Большая буква в собственных именах ……………….….………………..… \_\_\_\_\_\_

Безударная гласная в корне слова, проверяемая …………..………………. \_\_\_\_\_\_

Безударная гласная в корне слова, непроверяемая …….……...……………\_\_\_\_\_\_

Парные звонкие и глухие согласные .………………………………..……….\_\_\_\_\_\_

Разделительный мягкий знак Ь ….……………………………………….….. \_\_\_\_\_\_

Двойные согласные  ……….…………………………………………………..\_\_\_\_\_\_

Разделительный твёрдый знак Ъ ……………………………………………  \_\_\_\_\_\_

Непроизносимые согласные.  ……………….……………………………….. \_\_\_\_\_\_

Правописание приставок:

слитное написание  ……………………….…….……………………… \_\_\_\_\_\_

гласные и согласные в приставках …………..…………………………\_\_\_\_\_\_

Правописание суффиксов …………………………………………..……….. \_\_\_\_\_\_

Однородные члены предложения ……………………………………..…….. \_\_\_\_\_\_

Существительные с шипящими на конце  ………………………………..….\_\_\_\_\_\_

Соединительные гласные в сложных словах ………………………………..\_\_\_\_\_\_

Родовые  окончания  имён прилагательных  ……………………………….. \_\_\_\_\_\_

НЕ с глаголами  ………………………………………..……………………... \_\_\_\_\_\_

Прочие ошибки  …………………………………………………..………….. \_\_\_\_\_\_

**II. Грамматическое задание**

Выполнил все задания  полностью ……… …………………………………… \_\_\_\_\_\_\_\_

Не приступили к выполнению ……………………………….………………… \_\_\_\_\_\_\_

Выполнил 1 задание …………………………………………………………….. \_\_\_\_\_\_\_

                   2 задание ……………………………………………………………..\_\_\_\_\_\_\_

                   3 задание …………………………………………………………….. \_\_\_\_\_\_\_

                   4 задание ……………………………………………………………. \_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ контрольной работы по математике**

**за  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год в \_\_\_\_\_\_\_ классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество  учащихся в классе  | ……………уч-ся |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работу выполняли | ……………уч-ся |  % успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написали  на   «5» | ……………уч |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                          «4» | ……………уч |  % качества знаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                          «3» | ……………уч |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                          «2» | ……………уч |  |

|  |
| --- |
| **I. Ошибки, допущенные в работе Количество  учащихся , допустивших  ошибку**Решение задачи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили ……………………………………………………….. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступали к решению задачи ………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки: в алгоритме ………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  -в вычислениях……………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  - в записи ответа  …………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примеры и выражения |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили………………………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступили к решению……………………………………………….. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки на: сложение ……………………………………….. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - вычитание……………………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - умножение…………………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - деление………………………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение  выражений |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно сравнили ……………………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступили……………………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составные выражения |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили………………………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступали к решению ………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки:          -  порядок действий ………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          -  вычислительные навыки…………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уравнение |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили………………………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступали к решению ………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в: алгоритме………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          -  вычислительных навыках……………………………………….. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Именованные числа |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно выполнили……………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступали  …………………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки:  - в сравнении………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                               - в переводе……………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                              - в вычислениях………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Геометрическая задача |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили……………………………………………………….. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не приступали к решению ………………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в: алгоритме………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          -  вычислительные навыки…………………………………………. | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          -  построение………………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          -  единицы измерения  ……………………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          - записи ответа ……………………………………………………… | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание повышенной сложности |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильно решили  задание…… | \_\_\_ | \_\_ Не приступали к выполнению ...\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения: « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.    Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                                                                                               |  |  |

**Анализ техники чтения**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.год в \_\_\_\_\_  классе**

Количество учащихся в классе  \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Количество читавших                 \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

|  |
| --- |
| Темп чтения                             кол-во               % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не читает | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читает ниже нормы | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              норма | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              выше нормы | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Правильность чтения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допустили ошибки: в окончаниях | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                                   постановке ударения | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                                   повторы слогов и слов | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                                   пропуск, замена, искажение  | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читают без ошибок | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              1-2 ошибки | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              3-4 ошибки | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Способ чтения  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Читают целыми словами | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              по слогам и целыми словами | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              по слогам | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|              по буквам | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выразительность чтения | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понимание прочитанного | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Дата проведения: « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_