**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование темы** | | **Количество**  **часов** | | **Календарные сроки** | | **Примечание** |
| **по плану** | **факти-**  **чески** | **по плану** | **факти-**  **чески** |
|  | **Раздел 1. «Прощание с летом»** | | | **4** |  |  |  |  |
| 1. | | Первичны инструктаж по ОТ. Стихотворения Г. Сапгира «Нарисованное солнце» и Ю. Кима «Светлый день» | | 1 |  | 3.09 |  |  |
| 2. | | Чем можно гордиться? (Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля») | | 1 |  | 4.09 |  |  |
| 3. | | Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика (Главы из повести  Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот») | | 1 |  | 5.09 |  |  |
| 4. | | Лето волшебное и разное. (Стихотворения К. Бальмонта «Капля» и Б. Заходера «Что красивей всего?») | | 1 |  | 10.09 |  |  |
|  | | **Раздел 1I. «Летние путешествия и приключения»** | | **15** |  |  |  |  |
| 5. | | Введение в раздел. Стихотворение Ю. Кима «Отважный охотник» | | 1 |  | 11.09 |  |  |
| 6  7. | | Приключения изыскателей. (Главы 1 и 3 из повести С. Голицына «Сорок изыска-  телей»)  Приключения изыскателей. (Главы 1 и 3 из повести С. Голицына «Сорок изыска-  телей») | | 1  1 |  | 12.09  17.09 |  |  |
| 8 | | Какие они – настоящие изыскатели? (Глава 4 из повести С. Голицына «Сорок изыскателей») | | 1 |  | 18.09 |  |  |
| 9 | | Повесть о летних путешествиях. (Глава из повести И. Дика «В дебрях Кара-Бумбы») | | 1 |  | 19.09 |  |  |
| 10  11 | | Во что верят и играют мальчишки? (Главы из романа Марка Твена«Приключения Тома Сойера»)  Во что верят и играют мальчишки? (Главы из романа Марка Твена«Приключения Тома Сойера») | | 1  1 |  | 24.09  25.09 |  |  |
| 12. | | Внеклассное чтение по разделам 1–2. Игра становилась жизнью. (А. Гайдар «Тимур и его команда») | | 1 |  | 26.09 |  |  |
| 13. | | Как слава пришла к А. Гайдару. (Б. Емельянов «Игра») | | 1 |  | 1.10 |  |  |
| 14  15 | | Превращение кота- Ворюги в кота- Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга») ОДБ «Правила перехода проезжей части дороги»  Превращение кота- Ворюги в кота- Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга») | | 1  1 |  | 2.10  3.10 |  |  |
| 16  17 | | Необычная жизнь обычных жильцов старого дома. (К. Паустовский «Жильцы старого дома»).  ОБЖ «Утечка газа»  Необычная жизнь обычных жильцов старого дома. (К. Паустовский «Жильцы старого дома»). | | 1  1 |  | 8.10  9.10 |  |  |
| 18. | | Обобщение по разделу. Проверочная работа «Летние путешествия и приключения» | | 1 |  | 10.10 |  |  |
| 19. | | Обучающее сочинение | | 1 |  | 15.10 |  |  |
|  | | **Раздел 1II. «Природа летом»** | | **7** |  |  |  |  |
| 20. | | Введение в раздел. Стихотворения С. Есенина «С добрым утром!», Б. Пастернака  «За поворотом» | | 1 |  | 16.10 |  |  |
| 21 | | Краски и звуки лета. (А. Чехов «Степь» (фрагмент), М. Пришвин «Золотой луг») | | 1 |  | 17.10 |  |  |
| 22 | | Отчего так хорошо ранним летним утром? (Глава «В купальне» из повести А. Толстого «Детство Никиты») | | 1 |  | 22.10 |  |  |
| 23. | | Спасительная сила летней грозы. (Глава «Стрелка барометра» из повести А. Толстого «Детство Никиты») | | 1 |  | 23.10 |  |  |
| 24. | | Картины летнего дня. (И. Тургенев «Голуби», И. Бунин «Розы») | | 1 |  | 24.10 |  |  |
| 25 | | Урок-практикум по развитию читательских умений. В. Бианки «Неслышимка»  (работа в тетради) | | 1 |  | 29.10 |  |  |
| 26 | | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Природа летом» | | 1 |  | 30.10 |  |  |
|  | | **Раздел 1V. «Уроки и переменки»** | | 11 |  |  |  |  |
| 27 | | Введение в раздел. Необычная школа. (Фрагменты из книги Э. Успенского «Школа клоунов») | | 1 |  | 12.11 |  |  |
| 28. | | Введение в раздел. Необычная школа. (Фрагменты из книги Э. Успенского «Школа клоунов») | | 1 |  | 13.11 |  |  |
| 29. | | Урок-практикум по развитию читательских умений. Б. Заходер. «Перемена» (работа в | | 1 |  | 14.11 |  |  |
| 30  31 | | Легко ли быть Песталоцци? (Главы из книги Г. Куликова «Как я влиял на Севку»)  Легко ли быть Песталоцци? (Главы из книги Г. Куликова «Как я влиял на Севку») | | 1  1 |  | 19.11 |  |  |
| 32 | | Путь в Страну невыученных уроков. (Б. Заходер «Вредный кот», главы 1–4 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков») | | 1 |  | 20.11 |  |  |
| 33  34 | | Испытания для Виктора Перестукина. (Главы 5–12 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков»)  Испытания для Виктора Перестукина. (Главы 5–12 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков») | | 1  1 |  | 21.11  26.11 |  |  |
| 35 | | Стихи О. Григорьева о ребятах и секретах роста. | | 1 |  | 27.11 |  |  |
| 36 | | Обобщение Проверочная работа «Уроки и переменки» | | 1 |  | 28.11 |  |  |
| 37 | | Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе | | 1 |  | 3.12 |  |  |
|  | | **Раздел V. «Глухая пора листопада…»** | | **6** |  |  |  |  |
| 38. | | Введение в раздел. Такая разная осень... (Стихотворения А. Пушкина «Осень»,  К. Бальмонта «Осень», Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...») | | 1 |  | 4.12 |  |  |
| 39 | | Что заслуживает описания? (К. Паустовский «Мой дом») | | 1 |  | 3.12 |  |  |
| 40 | | Стихи о «близости снега». (Г. Сапгир «Четыре конверта», Д. Самойлов «Перед  снегом») | | 1 |  | 10.12 |  |  |
| 41. | | Как приходит зима. (К. Паустовский «Прощание с летом», Б. Пастернак «Иней») | | 1 |  | 11.12 |  |  |
| 42 | | Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 5 | | 1 |  | 12.12 |  |  |
| 43. | | Внеклассное чтение. Знакомство с современными детскими журналами. | | 1 |  | 17.12 |  |  |
| **Раздел VI. «И кот учёный свои мне сказки говорил»** | | | | **11** |  |  |  |  |
| 44 | | Введение в раздел. Стихотворения Г. Сапгира «Леса-чудеса», В. Берестова «Сказка» | | 1 |  | 18.12 |  |  |
| 45 | | «Сказка – ложь, да в ней намёк…» (Русская сказка «Кот и лиса») | | 1 |  | 19.12 |  |  |
| 46 | | Какие ещё бывают сказки? (Сказки «Никита-Кожемяка» и «Как мужик гусей  делил») | | 1 |  | 24.12 |  |  |
| 47 | | Мир волшебной сказки. (Стихотворение Дж.Р.Р. Толкина «Ещё не выстыл сонный дом...», арабская сказка «Синдбад-Мореход») | | 1 |  | 25.12 |  |  |
| 48 | | За что награждают в сказках? (Ш. Перро «Ослиная шкура») | | 1 |  | 26.12 |  |  |
| 49 | | Может ли оловянный солдатик быть стойким? (Г. Андерсен «Стойкий оловянный  солдатик») | | 1 |  | 14.01 |  |  |
| 50 | | Уроки сказочной повести. (Фрагмент из книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города») | | 1 |  | 15.01 |  |  |
| 51 | | Сказка для театра. (С. Маршак «Сказка про козла») | | 1 |  | 16.01 |  |  |
| 52. | | Обобщение Проверочная работа «И кот учёный свои мне сказки говорил» | | 1 |  | 21.01 |  |  |
| 53 | | Внеклассное чтение по разделу «И кот учёный свои мне сказки говорил» | | 1 |  | 22.01 |  |  |
| 54 | | Обучающее сочинение | | 1 |  | 23.01 |  |  |
| **Раздел VII. «Поёт зима, аукает…»** | | | | **9** |  |  |  |  |
| 55 | | Введение в раздел. Звуки и краски зимы. (Стихотворения С. Есенина «Поёт зима, аукает...», «Пороша») | | 1 |  | 28.01 |  |  |
| 56. | | «Подарки» зимы. (Стихотворения К. Бальмонта «Снежинка», И. Бродского  «Вечером»). | | 1 |  | 29.01 |  |  |
| 57 | | В ожидании новогоднего чуда. (Стихотворения Ю. Мориц «Настоящий секрет»,  А. Барто «В защиту Деда Мороза») | | 1 |  | 30.01 |  |  |
| 58. | | Урок-практикум по развитию читательских умений. В. Драгунский. «Кот в сапогах» (работа в тетради) | | 1 |  | 4.02 |  |  |
| 59 | | Зимние впечатления. (Стихотворения Б. Пастернака «Снег идёт», А. Башлачёва  «Рождественская», Д. Самойлова «Город зимний») | | 1 |  | 5.02 |  |  |
| 60 | | Суровые законы жизни зимнего леса. (В. Бианки «По следам») | | 1 |  | 6.02 |  |  |
| 61 | | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Поёт зима, аукает…» | | 1 |  | 11.02 |  |  |
| 62 | | Проверка техники чтения | | 1 |  | 12.02 |  |  |
| 63 | | Внеклассное чтение по разделу «Поёт зима, аукает…» | | 1 |  | 13.02 |  |  |
|  | | **Раздел VIII. «Животные в нашем доме»** | | **6** |  |  |  |  |
| 64 | | Введение в раздел. Стихотворения В. Берестова «Прощание с другом», Г. Сапгира «Морская собака» | | 1 |  | 18.02 |  |  |
| 65 | | У каждого – своё место в природе. (Д. Мамин -Сибиряк «Медведко»). | | 1 |  | 19.02 |  |  |
| 66 | | Замечательные собаки. (Глава «Ханг и Чанг» из книги Ю. Коринца «Там, вдали, за рекой», В. Драгунский «Дымка и Антон») | | 1 |  | 20.02 |  |  |
| 67 | | Каждый ли клёст может стать капитаном? (Ю. Коваль «Капитан Клюквин») | | 1 |  | 25.02 |  |  |
| 68. | | Удивительные пони Ю. Мориц. (Стихотворения Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони») | | 1 |  | 26.02 |  |  |
| 69 | | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Животные в нашем доме» | | 1 |  | 27.02 |  |  |
|  | | **Раздел IX. «Мы с мамой и папой»** | | **9** |  |  |  |  |
| 70 | | Введение в раздел. Стихотворения Э. Успенского «Всё в порядке», «Если был бы я девчонкой» | | 1 |  | 4.03 |  |  |
| 71 | | Мечты о «взрослой» жизни. (В. Драгунский «...Бы») | | 1 |  | 5.03 |  |  |
| 72. | | Подарки – это серьёзное дело. (Ю. Коринец. Глава «Подарки под подушкой» из  книги «Там, вдали, за рекой», А. Барто «Разговор с дочкой», «Перед сном») | | 1 |  | 6.03 |  |  |
| 73 | | Во что нельзя «играть». (И. Дик «Красные яблоки»). | | 1 |  | 11.03 |  |  |
| 74 | | Что такое взаимопонимание? (В. Драгунский «Девочка на шаре») | | 1 |  | 12.03 |  |  |
| 75 | | Хорошо, когда рядом – папа! (С. Маршак «Хороший день») | | 1 |  | 13.03 |  |  |
| 76 | | Когда мама сердится... (В. Драгунский «Тайное всегда становится явным») | | 1 |  | 18.03 |  |  |
| 77. | | Обобщение. Проверочная работа по разделу . «Мы с мамой и папой» | | 1 |  | 19.03 |  |  |
| 78 | | Внеклассное чтение. «Мы с мамой и папой» | | 1 |  | 20.03 |  |  |
|  | | **Раздел X. «Наполним музыкой сердца…»** | | **6** |  |  |  |  |
| 79 | | Стихотворение О. Мандельштама «Рояль», И. Тургенев «Певцы» (фрагмент) | | 1 |  | 1.04 |  |  |
| 80 | | Как рождается музыка. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками») | | 1 |  | 2.04 |  |  |
| 81 | | Волшебная сила бессмертной музыки. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками») | | 1 |  | 3.04 |  |  |
| 82 | | Сказка о маленьком Моцарте. (Г. Цыферов. Фрагмент из книги «Тайна запечного  сверчка») | | 1 |  | 8.04 |  |  |
| 83 | | Какими бывают встречи с писателями? (В. Драгунский «Независимый Горбушка») | | 1 |  | 9.04 |  |  |
| 84. | | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Наполним музыкой сердца…» | | 1 |  | 10.04 |  |  |
|  | | **Раздел XI. «День смеха»** | | **3** |  |  |  |  |
| 85. | | Введение в раздел. Стихотворения Г. Сапгира «Смеянцы», «Людоед и принцесса,  Или « Всё наоборот» | | 1 |  | 15.04 |  |  |
| 86. | | Легко ли смеяться над собой? (В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора») | | 1 |  | 16.04 |  |  |
| 87 | | Весёлые стихи. (Двустишия О. Григорьева, стихотворение Ю. Мориц «Малиновая кошка») | | 1 |  | 17.04 |  |  |
|  | | **Раздел XII. «О весна, без конца и без краю…»** | | **5** |  |  |  |  |
| 88. | | Введение в раздел. Как приходит весна. (Стихотворения А. Макаревича «Снег...»,  Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид...», А. Блока «Ветер принёс издалёка...») | | 1 |  | 22.04 |  |  |
| 89 | | Озорные стихи о весне. (Стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки»,  О. Мандельштама «Калоша», Саши Чёрного «Зелёные стихи») | | 1 |  | 23.04 |  |  |
| 90 | | Проверка уровня развития читательских умений. (А. Толстой, глава «Весна» из повести «Детство Никиты») (работа в тетради) | | 1 |  | 24.04 |  |  |
| 91 | | Картины весны. (Б. Окуджава «Весна»). | | 1 |  | 29.04 |  |  |
| 92 | | Обобщение. Проверочная работа по разделу «О весна, без конца и без краю…» | | 1 |  | 30.05 |  |  |
|  | | **Раздел XIII. «День Победы»** | | **4** |  |  |  |  |
| 93 | | Введение в раздел. А. Ахматова «Памяти друга» | | 1 |  | 1.05 |  |  |
| 94. | | Трудная тема – война. (В. Драгунский «Арбузный переулок») | | 1 |  | 6.05 |  |  |
| 95 | | Стихи о войне. (В. Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б. Окуджава «Король»,  А. Твардовский «Я знаю, никакой моей вины...») | | 1 |  | 7.05 |  |  |
| 96 | | Проверка техники чтения | | 1 |  | 8.05 |  |  |
|  | | | **Раздел XIV. «Родная земля»** | **6** |  |  |  |  |
| 97. | | Введение в раздел «Родная земля». К. Паустовский «Бескорыстие» | | 1 |  | 13.05 |  |  |
| 98 | | Что такое Родина?( Б. Окуджава «Песенка об Арбате») | | 1 |  | 14.05 |  |  |
| 99 | | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | | 1 |  | 15.05 |  |  |
| 100. | | Что такое Родина?( Г. Цыферов. Фрагмент из книги «Ты, Россия моя») | | 1 |  | 20.05 |  |  |
| 101 | | С. Козлов, Г. Цыферов «Где живёт солнце?» | | 1 |  | 21.05 |  |  |
| 102 | | Заключительный урок внеклассного чтения | | 1 |  | 22.05 |  |  |
|  | | Резервные уроки | | 1  1  1 |  | 27.05  28.05  29.05 |  |  |