**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Количество****часов** | **Календарные сроки** | **Примечание** |
| **по плану** | **факти-****чески** | **по плану** | **факти-****чески** |
|  | **Раздел 1. «Прощание с летом»** | **4** |  |  |  |  |
| 1. | Первичны инструктаж по ОТ. Стихотворения Г. Сапгира «Нарисованное солнце» и Ю. Кима «Светлый день» | 1 |  | 3.09 |  |  |
| 2. | Чем можно гордиться? (Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля») | 1 |  | 4.09 |  |  |
| 3. | Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика (Главы из повестиЭ. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот») | 1 |  | 5.09 |  |  |
| 4. | Лето волшебное и разное. (Стихотворения К. Бальмонта «Капля» и Б. Заходера «Что красивей всего?») | 1 |  | 10.09 |  |  |
|  | **Раздел 1I. «Летние путешествия и приключения»**  | **15** |  |  |  |  |
| 5. | Введение в раздел. Стихотворение Ю. Кима «Отважный охотник» | 1 |  | 11.09 |  |  |
| 67. | Приключения изыскателей. (Главы 1 и 3 из повести С. Голицына «Сорок изыска-телей»)Приключения изыскателей. (Главы 1 и 3 из повести С. Голицына «Сорок изыска-телей») | 11 |  | 12.0917.09 |  |  |
| 8 | Какие они – настоящие изыскатели? (Глава 4 из повести С. Голицына «Сорок изыскателей») | 1 |  | 18.09 |  |  |
| 9 | Повесть о летних путешествиях. (Глава из повести И. Дика «В дебрях Кара-Бумбы») | 1 |  | 19.09 |  |  |
| 1011 | Во что верят и играют мальчишки? (Главы из романа Марка Твена«Приключения Тома Сойера»)Во что верят и играют мальчишки? (Главы из романа Марка Твена«Приключения Тома Сойера») | 11 |  | 24.0925.09 |  |  |
| 12. | Внеклассное чтение по разделам 1–2. Игра становилась жизнью. (А. Гайдар «Тимур и его команда») | 1 |  | 26.09 |  |  |
| 13. | Как слава пришла к А. Гайдару. (Б. Емельянов «Игра»)  | 1 |  | 1.10 |  |  |
| 1415 | Превращение кота- Ворюги в кота- Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга») ОДБ «Правила перехода проезжей части дороги»Превращение кота- Ворюги в кота- Милиционера. (К. Паустовский «Кот-ворюга»)  | 11 |  | 2.103.10 |  |  |
| 1617 |  Необычная жизнь обычных жильцов старого дома. (К. Паустовский «Жильцы старого дома»). ОБЖ «Утечка газа»Необычная жизнь обычных жильцов старого дома. (К. Паустовский «Жильцы старого дома»).  | 11 |  | 8.109.10 |  |  |
| 18. | Обобщение по разделу. Проверочная работа «Летние путешествия и приключения»  | 1 |  | 10.10 |  |  |
| 19. | Обучающее сочинение | 1 |  | 15.10 |  |  |
|  | **Раздел 1II. «Природа летом»**  | **7** |  |  |  |  |
| 20. | Введение в раздел. Стихотворения С. Есенина «С добрым утром!», Б. Пастернака «За поворотом» | 1 |  | 16.10 |  |  |
| 21 | Краски и звуки лета. (А. Чехов «Степь» (фрагмент), М. Пришвин «Золотой луг») | 1 |  | 17.10 |  |  |
| 22 | Отчего так хорошо ранним летним утром? (Глава «В купальне» из повести А. Толстого «Детство Никиты») | 1 |  | 22.10 |  |  |
| 23. | Спасительная сила летней грозы. (Глава «Стрелка барометра» из повести А. Толстого «Детство Никиты») | 1 |  | 23.10 |  |  |
| 24. |  Картины летнего дня. (И. Тургенев «Голуби», И. Бунин «Розы») | 1 |  | 24.10 |  |  |
| 25 | Урок-практикум по развитию читательских умений. В. Бианки «Неслышимка» (работа в тетради) | 1 |  | 29.10 |  |  |
| 26 | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Природа летом» | 1 |  | 30.10 |  |  |
|  | **Раздел 1V. «Уроки и переменки»**  | 11 |  |  |  |  |
| 27 | Введение в раздел. Необычная школа. (Фрагменты из книги Э. Успенского «Школа клоунов») | 1 |  | 12.11 |  |  |
| 28. | Введение в раздел. Необычная школа. (Фрагменты из книги Э. Успенского «Школа клоунов») | 1 |  | 13.11 |  |  |
| 29. | Урок-практикум по развитию читательских умений. Б. Заходер. «Перемена» (работа в  | 1 |  | 14.11 |  |  |
| 3031 | Легко ли быть Песталоцци? (Главы из книги Г. Куликова «Как я влиял на Севку»)Легко ли быть Песталоцци? (Главы из книги Г. Куликова «Как я влиял на Севку») | 11 |  | 19.11 |  |  |
| 32 | Путь в Страну невыученных уроков. (Б. Заходер «Вредный кот», главы 1–4 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков») | 1 |  | 20.11 |  |  |
| 3334 | Испытания для Виктора Перестукина. (Главы 5–12 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков»)Испытания для Виктора Перестукина. (Главы 5–12 из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков») | 11 |  | 21.1126.11 |  |  |
| 35 | Стихи О. Григорьева о ребятах и секретах роста.  | 1 |  | 27.11 |  |  |
| 36 | Обобщение Проверочная работа «Уроки и переменки» | 1 |  | 28.11 |  |  |
| 37 | Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе | 1 |  | 3.12 |  |  |
|  | **Раздел V. «Глухая пора листопада…»**  | **6** |  |  |  |  |
| 38. | Введение в раздел. Такая разная осень... (Стихотворения А. Пушкина «Осень», К. Бальмонта «Осень», Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...») | 1 |  | 4.12 |  |  |
| 39 | Что заслуживает описания? (К. Паустовский «Мой дом») | 1 |  | 3.12 |  |  |
| 40 | Стихи о «близости снега». (Г. Сапгир «Четыре конверта», Д. Самойлов «Перед снегом») | 1 |  | 10.12 |  |  |
| 41. | Как приходит зима. (К. Паустовский «Прощание с летом», Б. Пастернак «Иней») | 1 |  | 11.12 |  |  |
| 42 | Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 5  | 1 |  | 12.12 |  |  |
| 43. | Внеклассное чтение. Знакомство с современными детскими журналами.  | 1 |  | 17.12 |  |  |
| **Раздел VI. «И кот учёный свои мне сказки говорил»**  | **11** |  |  |  |  |
| 44 | Введение в раздел. Стихотворения Г. Сапгира «Леса-чудеса», В. Берестова «Сказка» | 1 |  | 18.12 |  |  |
| 45 | «Сказка – ложь, да в ней намёк…» (Русская сказка «Кот и лиса») | 1 |  | 19.12 |  |  |
| 46 | Какие ещё бывают сказки? (Сказки «Никита-Кожемяка» и «Как мужик гусей делил») | 1 |  | 24.12 |  |  |
| 47 | Мир волшебной сказки. (Стихотворение Дж.Р.Р. Толкина «Ещё не выстыл сонный дом...», арабская сказка «Синдбад-Мореход») | 1 |  | 25.12 |  |  |
| 48 | За что награждают в сказках? (Ш. Перро «Ослиная шкура») | 1 |  | 26.12 |  |  |
| 49 | Может ли оловянный солдатик быть стойким? (Г. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик») | 1 |  | 14.01 |  |  |
| 50 | Уроки сказочной повести. (Фрагмент из книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города») | 1 |  | 15.01 |  |  |
| 51 | Сказка для театра. (С. Маршак «Сказка про козла») | 1 |  | 16.01 |  |  |
| 52. | Обобщение Проверочная работа «И кот учёный свои мне сказки говорил» | 1 |  | 21.01 |  |  |
| 53 |  Внеклассное чтение по разделу «И кот учёный свои мне сказки говорил»  | 1 |  | 22.01 |  |  |
| 54 | Обучающее сочинение | 1 |  | 23.01 |  |  |
| **Раздел VII. «Поёт зима, аукает…»**  | **9** |  |  |  |  |
| 55 | Введение в раздел. Звуки и краски зимы. (Стихотворения С. Есенина «Поёт зима, аукает...», «Пороша») | 1 |  | 28.01 |  |  |
| 56. | «Подарки» зимы. (Стихотворения К. Бальмонта «Снежинка», И. Бродского «Вечером»).  | 1 |  | 29.01 |  |  |
| 57 | В ожидании новогоднего чуда. (Стихотворения Ю. Мориц «Настоящий секрет», А. Барто «В защиту Деда Мороза») | 1 |  | 30.01 |  |  |
| 58. | Урок-практикум по развитию читательских умений. В. Драгунский. «Кот в сапогах» (работа в тетради) | 1 |  | 4.02 |  |  |
| 59 | Зимние впечатления. (Стихотворения Б. Пастернака «Снег идёт», А. Башлачёва «Рождественская», Д. Самойлова «Город зимний») | 1 |  | 5.02 |  |  |
| 60 | Суровые законы жизни зимнего леса. (В. Бианки «По следам») | 1 |  | 6.02 |  |  |
| 61 | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Поёт зима, аукает…» | 1 |  | 11.02 |  |  |
| 62 | Проверка техники чтения | 1 |  | 12.02 |  |  |
| 63 | Внеклассное чтение по разделу «Поёт зима, аукает…»  | 1 |  | 13.02 |  |  |
|  | **Раздел VIII. «Животные в нашем доме»**  | **6** |  |  |  |  |
| 64 | Введение в раздел. Стихотворения В. Берестова «Прощание с другом», Г. Сапгира «Морская собака» | 1 |  | 18.02 |  |  |
| 65 | У каждого – своё место в природе. (Д. Мамин -Сибиряк «Медведко»).  | 1 |  | 19.02 |  |  |
| 66 | Замечательные собаки. (Глава «Ханг и Чанг» из книги Ю. Коринца «Там, вдали, за рекой», В. Драгунский «Дымка и Антон») | 1 |  | 20.02 |  |  |
| 67 | Каждый ли клёст может стать капитаном? (Ю. Коваль «Капитан Клюквин») | 1 |  | 25.02 |  |  |
| 68. | Удивительные пони Ю. Мориц. (Стихотворения Ю. Мориц «Пони», «Любимый пони») | 1 |  | 26.02 |  |  |
| 69 | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Животные в нашем доме»  | 1 |  | 27.02 |  |  |
|  | **Раздел IX. «Мы с мамой и папой»**  | **9** |  |  |  |  |
| 70 | Введение в раздел. Стихотворения Э. Успенского «Всё в порядке», «Если был бы я девчонкой» | 1 |  | 4.03 |  |  |
| 71 | Мечты о «взрослой» жизни. (В. Драгунский «...Бы») | 1 |  | 5.03 |  |  |
| 72. | Подарки – это серьёзное дело. (Ю. Коринец. Глава «Подарки под подушкой» из книги «Там, вдали, за рекой», А. Барто «Разговор с дочкой», «Перед сном») | 1 |  | 6.03 |  |  |
| 73 | Во что нельзя «играть». (И. Дик «Красные яблоки»).  | 1 |  | 11.03 |  |  |
| 74 | Что такое взаимопонимание? (В. Драгунский «Девочка на шаре») | 1 |  | 12.03 |  |  |
| 75 | Хорошо, когда рядом – папа! (С. Маршак «Хороший день») | 1 |  | 13.03 |  |  |
| 76 | Когда мама сердится... (В. Драгунский «Тайное всегда становится явным») | 1 |  | 18.03 |  |  |
| 77. | Обобщение. Проверочная работа по разделу . «Мы с мамой и папой»  | 1 |  | 19.03 |  |  |
| 78 | Внеклассное чтение. «Мы с мамой и папой»  | 1 |  | 20.03 |  |  |
|  | **Раздел X. «Наполним музыкой сердца…»**  | **6** |  |  |  |  |
| 79 | Стихотворение О. Мандельштама «Рояль», И. Тургенев «Певцы» (фрагмент) | 1 |  | 1.04 |  |  |
| 80 | Как рождается музыка. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками») | 1 |  | 2.04 |  |  |
| 81 | Волшебная сила бессмертной музыки. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками») | 1 |  | 3.04 |  |  |
| 82 | Сказка о маленьком Моцарте. (Г. Цыферов. Фрагмент из книги «Тайна запечного сверчка») | 1 |  | 8.04 |  |  |
| 83 | Какими бывают встречи с писателями? (В. Драгунский «Независимый Горбушка») | 1 |  | 9.04 |  |  |
| 84. | Обобщение. Проверочная работа по разделу «Наполним музыкой сердца…»  | 1 |  | 10.04 |  |  |
|  | **Раздел XI. «День смеха»**  | **3** |  |  |  |  |
| 85. | Введение в раздел. Стихотворения Г. Сапгира «Смеянцы», «Людоед и принцесса, Или « Всё наоборот» | 1 |  | 15.04 |  |  |
| 86. | Легко ли смеяться над собой? (В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора») | 1 |  | 16.04 |  |  |
| 87 | Весёлые стихи. (Двустишия О. Григорьева, стихотворение Ю. Мориц «Малиновая кошка») | 1 |  | 17.04 |  |  |
|  | **Раздел XII. «О весна, без конца и без краю…»**  | **5** |  |  |  |  |
| 88. | Введение в раздел. Как приходит весна. (Стихотворения А. Макаревича «Снег...», Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид...», А. Блока «Ветер принёс издалёка...») | 1 |  | 22.04 |  |  |
| 89 | Озорные стихи о весне. (Стихотворения В. Маяковского «Тучкины штучки»,О. Мандельштама «Калоша», Саши Чёрного «Зелёные стихи») | 1 |  | 23.04 |  |  |
| 90 | Проверка уровня развития читательских умений. (А. Толстой, глава «Весна» из повести «Детство Никиты») (работа в тетради) | 1 |  | 24.04 |  |  |
| 91 | Картины весны. (Б. Окуджава «Весна»).  | 1 |  | 29.04 |  |  |
| 92 | Обобщение. Проверочная работа по разделу «О весна, без конца и без краю…» | 1 |  | 30.05 |  |  |
|  | **Раздел XIII. «День Победы»**  | **4** |  |  |  |  |
| 93 | Введение в раздел. А. Ахматова «Памяти друга» | 1 |  | 1.05 |  |  |
| 94. | Трудная тема – война. (В. Драгунский «Арбузный переулок») | 1 |  | 6.05 |  |  |
| 95 | Стихи о войне. (В. Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б. Окуджава «Король»,А. Твардовский «Я знаю, никакой моей вины...») | 1 |  | 7.05 |  |  |
| 96 | Проверка техники чтения | 1 |  | 8.05 |  |  |
|  | **Раздел XIV. «Родная земля»**  | **6** |  |  |  |  |
| 97. | Введение в раздел «Родная земля». К. Паустовский «Бескорыстие» | 1 |  | 13.05 |  |  |
| 98 | Что такое Родина?( Б. Окуджава «Песенка об Арбате»)  | 1 |  | 14.05 |  |  |
| 99 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | 1 |  | 15.05 |  |  |
| 100. | Что такое Родина?( Г. Цыферов. Фрагмент из книги «Ты, Россия моя») | 1 |  | 20.05 |  |  |
| 101 | С. Козлов, Г. Цыферов «Где живёт солнце?» | 1 |  | 21.05 |  |  |
| 102 | Заключительный урок внеклассного чтения | 1 |  | 22.05 |  |  |
|  | Резервные уроки | 111 |  | 27.0528.0529.05 |  |  |