**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**учителя начальных классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Нагорной Лилии Анатольевны**

|  |
| --- |
| **1. Высокие учебные результаты обучения за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации** |
| **Показатели** | **Учебные годы/уровень мероприятий** | **Основание для представления информации[[1]](#footnote-1)** |
|  | Процент учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому/мым предмету/ам (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)[[2]](#footnote-2) | 2008/2009 учебный год 100% | 2009/2010 учебный годДекретный отпуск | 2010/2011учебный годДекретный отпуск | 2011/2012учебный годбезоценочная100% | 2012/2013учебный год100% | Классные журналы,протоколы педагогических советов |
|  | Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние пять лет), рейтинг успешности | на муниципальном этапенет | на региональном этапенет | на федеральном этапенет |  |
|  | Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ в соответствии со средним баллом по региону | 2008/2009учебный годнет | 2009/2010учебный годнет | 2010/2011 учебный годнет | 2011/2012учебный годнет | 2012/2013учебный годнет |  |
|  | Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в соответствии со средним баллом по региону | 2008/2009 учебный годнет | 2009/2010учебный годнет | 2010/2011 учебный годнет | 2011/2012учебный годнет | 2012/2013учебный годнет |  |
| **2. Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам** |
|  | Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за последние пять лет) с указанием мероприятий, рейтинг успешности | на муниципальном уровне2013г.- участие в муниципальном этапе окружного конкурса «Люди мужественной профессии» (8 человек- Гаджиева Д. -3 место)2013 г.- участие в муниципальном этапе окружного конкурса «Разговор о правильном питании» (3 человека-Доника Н. -лауреат)2013г.-городской конкурс «9 мая-день Победы» (4 участника: Халиуллин М.-2 место, Нуртазинов Р.-2 место)2012г.- участие в городском конкурсе чтецов «История России» (2 участника)2012 г.-городской конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» (2 человека)2012г.-участие в городском конкурсе детского творчества «Солнышко в ладошке» -(1 участник Гаджиева Д.-3 место | на региональном уровне2013г.- участие в окружном конкурсе «Люди мужественной профессии» (1 участник)2013 г.- участие в окружном конкурсе «Разговор о правильном питании» (1 участник)Окружной конкурс «Письмо солдату» (9 участников:Гутыря А.- лауреат)2008г.-Молодёжный чемпионат «Старт»-32 чел(Мусаев Магомед-1 место в районе, Подрезенко Алёна- 1 место в районе, Генжеева Альбина -3 место в районе2010 г.-Молодёжный чемпионат «Старт»- 18 чел.(Наруть В.-1 место в районе) 2013 г.-Молодёжный чемпионат «Старт»-13 чел. (Гадалина Ольга-1 место в районе, Доника Николета-1 место в районе, Коцур Дарья – 1 место в районе) | на федеральном уровне2008г.- Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»-14 чел2099г.- Всероссийский математический конкурс - игра «Кенгуру» 9 чел 2011г.-Международная олимпиада по основам наук -12 чел (Алексеева Катя- 2место, Гадалина Ольга-2 место, Айнулин Дамир – 3 место, Симцов Даниил- 3 место,Гаджиева Диана -3 место,Михай В.-3 место, Назарова В.-3 место, Наруть В.-3 место, Доника Н.-3 место)2012г- .- Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»-12 чел.2013г.-олимпиада УРФО-5 чел2013г.-математический конкурс «Кенгуру»-20 чел | Сертификаты участника, диплом (копии).Выписка из протоколов результатов проведения Всероссийских конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», «Старт»Приказ Департамента образования и молодёжной политики №137-0 от 26 марта 2013гПриказ Департамента образования и молодёжной политики №177-0 от 16 апреля 2013г |
|  | Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) и образовательных программ по внеурочной деятельности | 2008/2009 учебный Кружок «Развитие творческих способностей»Акция «Помощь детям Осетии»Волонтёрское движение «Ветеран живёт рядом»Викторина «В мире сказок»в рамках предметной недели гуманитарных наук | 2009/2010 учебный годДекретный отпуск | 2010/2011 учебный годДекретный отпуск | 2011/2012 учебный годСекция физического воспитания на основе традиций коренного населения ХМАО – ЮгрыФакультатив для младших школьников«Проектная деятельность»Кружок для младших школьников «БисероплетениеКлуб «Педагогика здоровья»Кружок «Развитие творческих способностей»Ответственная за проведение праздника «Посвящение первоклассники»Ответственная за подготовку и проведение цикла новогодних мероприятий для 1-4 классовОтветственная за подготовку и проведение итоговой линейки для 2,3 классовРецензированная программа клуба для младших школьников «Педагогика здоровья»Рецензированная программа кружка для младших школьников «Развитие творческих способностей» | 2012/2013 учебный годСекция физического воспитания на основе традиций коренного населения ХМАО – ЮгрыКлуб «Педагогика здоровья»Кружок «Развитие творческих способностей»Факультатив для младших школьников«Проектная деятельность»Ответственная за подготовку и проведение цикла новогодних мероприятий для 1-4 классовРецензированная программа клуба для младших школьников «Педагогика здоровья»Рецензированная программа факультатива для младших школьников«Проектная деятельность» | Программа кружка «Развитие творческих способностей»»;Программа клуба«Педагогика здоровья»Программа факультатива для младших школьников «Проектная деятельность»Рецензия от12 октября 2011 годаПрограмма кружка «Бисероплетение»Программа секции по физическому воспитанию на основе традиций коренного населения ХМАО – ЮгрыПриказ директора школы №183/1-0 от 24.10.2011г.«О проведении праздника «Посвящение в первоклассники»Приказ директора школы №609-0 от 05.12.2012г.«О подготовке и проведении новогодних мероприятий» |
|  | Наличие учащихся, занимающихся проектной деятельностью | на школьном уровне | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |  |
| «Моя семья»* Генеалогическое дерево

«Солдаты моей семьи» | нет | нет | нет |  |
|  | Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами | 2008/2009 учебный годПлан воспитательной работы с классом | 2009/2010учебный годДекретный отпуск | 2010/2011 учебный годДекретный отпуск | 2011/2012 учебный годПлан воспитательной работы с классомПрограмма по оказанию спонсорской помощи семьями Стократских, Макаровых для призов и подарков на Новый год | 2012/2013 учебный годПлан воспитательной работы с классомПрограмма по оказанию спонсорской помощи семьямиСтократских, Макаровых для призов и подарков на Новый годУчастие родителей в новогодних представлениях (Ротарь О.А..) | По плану воспитательной работы |
| **3. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе** |
|  | Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет) с указанием экспериментов, проводимых на указанных уровнях | на муниципальном уровненет | на региональном уровненет | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | Сертификат |
|  | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт; публикации (за последние пять лет) | на муниципальном уровнеРуководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, (2012/2013 учебный год)Открытые уроки в рамках реализации плана работы по преемственности между ДОУ и ОУ | на региональном уровнеУчастие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального общего образования», г.Нижневартовск, 2012 год | на федеральном уровнеПубликация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок «2011-2012 учебный год (на сайте Фестиваля, компакт – диске и в сборнике тезисов) – урок по русскому языку -1 публикацияПубликации в материалах сайта работников образования «nsportal»- уроки русского языка, чтения, математики, программа по «Педагогике здоровья»-10 публикации | СертификатСертификаты |
|  | Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ за последние пять лет | Участник практико-ориентированной мастерской по теме: «Стандарты второго поколения-первые шаги»Участник городского семинара по теме:«Предметные компетентности в Стандартах второго поколения»на муниципальном уровнесетевое взаимодействие в рамках интернет- сообщества учителей начальных классов г. Мегиона:http//o12012gmo.blogspot.com/ | на региональном уровне | на федеральном уровнеСоциальная сеть работников образования «nsportal.ru»<http://nsportаl.ru/>Сайт http/festival.1september.ruрегистрационный номер №238-416-386 | сертификатысертификат от 21.04.2011№15-11-37сертификат от 16.12.2011г. №36-11-27 |
|  | Участие в экспертной деятельности за последние пять лет | на муниципальном уровне2012г.- работа в жюри литературной игры «Умники и умницы. По страницам сказок А.С. Пушкина»2013г – работа в жюри литературной игры «Умники и умницы. Рассказы Н.Н.Носова»2012г. - член жюри очного тура второй городской конференции проектных работ «Юный исследователь». 2013 г.- член жюри третьей городской конференции проектных работ «Юный исследователь».2013 г.- член жюри городского конкурса чтецов «В гостях у Бориса Заходера»  | на региональном уровненет | на федеральном уровненет | Приказ ДО и МП г.Мегиона № 167-0от 30 марта 2012г(копия)Приказ ДО и МП г.Мегиона № 36-0от 07.02. 2012г (копия)благодарственное письмо (копия)благодарственное письмо (копия)Приказ ДО и МП №460-о от 21.10.2013г. |
|  | Проектирование образовательной деятельности в ИКТ-насыщенной среде за последние пять лет | Фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов | Системное использование электронных образовательных ресурсовРусский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. ГорецкогоМатематика. Электронное приложение к учебнику М.И. МороОкружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. КлимановойОБЖ. Безопасное поведение. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиямиМатематика. Геометрические фигуры и величины. Наглядное пособие для интеактивных досок с тестовыми заданиями.Математика. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. . Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Русский язык. Основные правила и понятия.1-4  классы. Наглядное пособие для интеактивных досок  с тестовыми заданиямиРусский язык. Словарные слова. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.Окружающий мир. 2 класс. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.Литературное чтение. 2 класс. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями | Использование мультимедийных установок и программ |
| **4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования** |
|  | Повышение квалификации за последние пять лет, профессиональная переподготовка и наличие документа соответствующего образца | Удостоверение«Современные образовательные стратегии и технологии реализации стандартов второго поколения общего образования» АУ ДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск (72ч.) «Организация исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС в контексте основного общего образования» Сургутский государственный педагогический университет (72 ч.)«Организационно-педагогические условия для развития гражданской культуры обучающихся» » АУ ДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск (72ч.) | Свидетельство | диплом | удостоверение от 05.11.2011 № 3482удостоверение от 13.11.2012№ 3648удостоверение от 04.10.2013№ 74 |
|  | Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.) | на муниципальном уровнеПочетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона за добросовестный труд, активное участие в формировании гражданского сообщества и весомый вклад в дело воспитания подрастающего поколения, 2008 год.Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона за работу в жюри секций очного тура второй городской конференции проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» 2012г; Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона за работу в жюри третьей городской конференции проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» 2013г | на региональном уровне | на федеральном уровнеГрамота за подготовку дипломанта финального этапаVIIIМеждународной Олимпиады по основам наук по предметам: математика, русский язык, чтение, окружающий мир,2012г.Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении «Всероссийского дистанционного интеллектуального поединка», 2013 г.Дипломом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата», 2012г.; Дипломом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата», 2013г.Диплом за подготовку призёра всероссийского «Молодёжного чемпионата», 2009г.Диплом за активное участие во Всероссийском молодёжном чемпионате «Старт» 2009Благодарственное письмо, дипломы за активное участие в организации и проведении всероссийского турнира ПОНИ, 2013 г.Диплом за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок», 2011-2012 учебный год | Грамота и благодарственные письма прилагаются в оригинале |
|  | Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах | на муниципальном уровненет | на региональном уровненет | на федеральном уровненет |  |

Исполняющий обязанности директора МБОУ «СОШ №6» Т.Ю.Каминская

**Алгоритм экспертного оценивания результативности педагогической деятельности педагогических работников, реализующих программы начального, основного и среднего (полного) общего образования**

Уважаемый эксперт!

Вам необходимо оценить по 4 критериям деятельность педагогических работников общеобразовательных учреждений на присвоение первой квалификационной категории. Вам предлагается это сделать на основании карты результативности, в которой представлены профессиональные достижения учителя, претендующего на присвоение первой квалификационной категории.По каждому из 4 критериев представлен экспертный лист, который необходимо заполнить. Итоговый результат заносится в «Экспертное заключение оценки результативности педагогической деятельности педагогических работников». Протокол подписывается и сдается руководителю региональной (муниципальной) аттестационной комиссии по направлениям деятельности. Обращаем Ваше внимание на то, что каждый из 4 экспертных листов имеет свои особенности заполнения, поэтому просим Вас перед началом работы внимательно прочитать рекомендации по работе с экспертными листами.

Обращаем Ваше внимание на то, что итоговый балл по каждому критерию выставляется строго в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 1

«Высокие учебные результаты обучения за последние пять лет»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: при соответствии региональным показателям начисляется по 2 балла за каждый год; при показателе выше регионального начисляется 4 балла за каждый год. Затем баллы суммируются. При 100% абсолютной успеваемости в течение пяти лет начисляется 20 баллов. Максимальный балл – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 1. | Процент учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому/мым предмету/ам (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)  | 2007/2008 учебный год | 2008/2009учебный год | 2009/2010 учебный год | 2010/2011учебный год | 2011/2012 учебный год | **12** |
| соответствует региональному | выше регионального | соответствует региональному | выше регионального | соответствует региональному | выше регионального | соответствует региональному | выше регионального | соответствует региональному | выше регионального |
| 2 | 4 | 2 | **4** | 2 | **4** | 2 | **4** | 2 | 4 |

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным этапам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, так и уровню успешности выступления на определенном этапе учащихся. Максимальный балл – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 2. | Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние пять лет), рейтинг успешности | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | **1** |
| количество участников | наличие призеров | наличие победителей | наличие участников | наличие победителей и призеров | наличие участников | наличие победителей и призеров |
| 1-10 человек | 11 и более человек |
| **1** | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности в соответствии с количеством лет участия выпускников основной школы в ЕРЭ путем суммирования баллов, соответствующих региональным показателям, или баллов, превышающих региональные показатели. Максимальный балл – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 3. | Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ в соответствии со средним баллом по региону | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет |  |
| соответствует | выше | 1 год | 2 год | 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше |
| 10 | 20 | 5 | 10 | 5 | 10 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 8 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности в соответствии с количеством лет участия выпускников средней школы в ЕГЭ путем суммирования баллов, соответствующих региональным показателям, или баллов, превышающих региональные показатели. Максимальный балл – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 4. | Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в соответствии со средним баллом по региону | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет |  |
| соответствует | выше | 1 год | 2 год | 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше | соответствует | выше |
| 10 | 20 | 5 | 10 | 5 | 10 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 8 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |

Итоговый балл по критерию «Высокие учебные результаты обучения за последние пять лет» - это средний балл по показателям 1-4. При оценивании учителей, не преподающих предметы, входящие в перечень Всероссийской олимпиады школьников, и учителей, учащиеся которых не участвуют в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ и ЕГЭ, показатели 2, 3 и 4 не учитываются. Итоговый балл для них - это балл по показателю 1.

Максимальный балл по критерию«Высокие учебные результаты обучения за последние пять лет» – 20 баллов.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 2

«Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих как указанным уровням участия учащихся в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ, так и уровню успешности выступления. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 1. | Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за последние пять лет) с указанием мероприятий, рейтинг успешности | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | **10**  |
| количество участников | наличие дипломированных участников | наличие участников | наличие дипломированных участников | наличие участников | наличие дипломированных участников |
| 1-10 | 11-20 | 21 и более |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности следующим образом: за каждую форму организации внеурочной деятельности при наличии программы начисляется 0,5 балла, но не более 2 баллов в каждом году. Затем баллы суммируются. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 2. | Наличие форм организации внеурочной деятельности по преподаваемым предметам  | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год |  |
| 0,5 баллов х кол-во форм внеурочной деятельности | 0,5 баллов х кол-во форм внеурочной деятельности | 0,5 баллов х кол-во форм внеурочной деятельности | 0,5 баллов х кол-во форм внеурочной деятельности | 0,5 баллов х кол-во форм внеурочной деятельности |

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих указанным уровням разработки и реализации проектов. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 3. | Наличие учащихся, занимающихся проектной деятельностью | на школьном уровне  | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |  |
| разработка | реализация | разработка | реализация | разработка | реализация | разработка | реализация |
| 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов за соответствие плану или программе за каждый год. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 4. | Системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год | \_\_\_\_\_ учебный год |  |
| план | программа | план | программа | план | программа | план | программа | план | программа |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Итоговый балл по критерию«Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам» - этосредний балл по показателям 1-4. Максимальный балл по критерию«Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам» – 10 баллов.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 3

«Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе»

Оценивание по показателю 1осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования балловзасоответствующий уровень участия учителя в экспериментальной деятельности. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 1. | Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет) с указанием экспериментов, проводимых на указанных уровнях | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень |  |
| 2 | 3 | 5 |

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих количеству мероприятий, в рамках которых демонстрировался педагогический опыт, и уровню их представления. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 2.. | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятиях, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт; публикации (за последние пять лет) | муниципальныйуровень | региональный уровень | федеральный уровень |  |
| открытые уроки, мастер-классы, публикации | выступления на семинарах, конференциях, круглых столах | открытые уроки, мастер-классы, публикации | выступления на семинарах, конференциях, круглых столах | Участие в качестве преподавателя К ПК | открытые уроки, мастер-классы, публикации | выступления на семинарах, конференциях, круглых столах |
| 1-10 | 11 и более  | 1-10 | 11 и более  | 1-5 | 6 и более  | 1-5 | 6 и более  | 1-2 | 3 и более  | 1-2 | 3 и более  |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в сетевом взаимодействии. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 3.  | Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ за последние пять лет | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |  |
| 2 | 3 | 5 |

Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню участия учителя в экспертной деятельности. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 4. | Участие в экспертной деятельности за последние пять лет | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень |  |
| 3 | 3 | 4 |

Оценивание по показателю 5осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения балла, соответствующего уровню использования электронных образовательных ресурсов. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 5. | Проектирование образовательного процесса в ИКТ-насыщенной среде за последние пять лет (да/нет) | Фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов | Системное использование электронных образовательных ресурсов |  |
| 5 | 10 |

Итоговый балл по критерию«Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» - этосредний балл по показателям 1-5. Максимальный балл – 10 баллов.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ 4

«Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»

Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определением баллов, соответствующих документу о повышении квалификации. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 1. | Повышение квалификации за последние пять лет, профессиональная переподготовка и наличие документа соответствующего образца | удостоверение | свидетельство | диплом | **7** |
| **7** | 8 | 10 |

Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню получения государственных и отраслевых поощрений. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 2. | Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.) | муниципальныйуровень | региональный уровень | федеральный уровень | **6** |
| 2 | 3 | 5 |

Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню достижения призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Максимальный балл – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатель** | **Баллы** | **Итоговый** **балл** |
| 5. | Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах  | муниципальныйуровень | региональный уровень | федеральный уровень |  |
| 3 | 3 | 4 |

Итоговый балл по критерию«Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» - этосредний балл по показателям 1, 2, 3.

Максимальный балл по критерию«Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» – 10 баллов.

1. В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы, дипломы и т.д.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать общую абсолютную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем [↑](#footnote-ref-2)