1. 3 класс
2. Окружающий мир
3. **Тема** : Беспозвоночные и позвоночные ( рыбы, земноводные ,пресмыкающиеся) животные»
4. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир
5. . «Начальная школа 21 века»( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 3 класс

**Цели урока**:

1. Узнать значение частей тела животных;
2. учить умению находить отличия между позвоночными и беспозвоночными животными, умению работать с источниками информации, умение строить рассказы по плану.
3. развивать умение формировать свои суждения;
4. воспитывать любовь к природе.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Времямин | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Оргмомент. | 1 мин | Объявление темы | Определяют цель |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Самостоятельная работа по карточкам. | 25 мин. | Помогает и проверяет выполнение работы. | Работают по карточкам. |
| 3 |  Проверка усвоения. |  15 мин. | Проверяет ответы | Отвечают на вопросы самостоятельной работы |
| 4 | Подведение итогов работы. |  4мин. | Работа  по вопросам учителя. | Отвечают на поставленные вопросы. |

**Ход урока.**

1. **Оргмомент**.

Сегодня мы продолжим самостоятельную работу над изучением природы. Представим себя в роли исследователей.

**Цели** урока: найти значение частей тела животных и их взаимосвязь, отличие разных видов животных

Ответы будем заносить **в Карту успеха**

2 . **Самостоятельная работа по тексту учебника**

-Ответы на вопросы находите в тексте и подчёркиваете карандашо

**Задания на «3»**

1. Рассмотри иллюстрацию на стр 66-67. Сколько ног у насекомых? Из скольких частей состоит их тело? Есть ли среди насекомых хищники?
2. Какое значение имеют ноги в жизни насекомых? Какие ноги на рисунке на стр 67 являются «прыгательными», «плавательными», «копательными», «хватательными»? У каких насекомых?
3. Прочитай текст на стр 68-70 и ответьте на вопросы : Для чего служат рыбе плавники?

Чем дышат рыбы? Для чего рыбе чешуя? Рыбы - это позвоночные или беспозвоночные животные?

1. Какие живые организмы относятся к земноводным , а какие к пресмыкающимся?

**Задания на «4»**

1. В каких местах обитают насекомые? Почему их так называют?
2. Прочитай рубрику «Этот удивительный мир» и «Жил на свете человек». Каких насекомых назвали «земледельцами», «ткачами», «Строителями и архитекторами», «изготовителями бумаг»?
3. Почему у разных насекомых ноги имеют разное строение?
4. Для чего рыбам необходим скелет?
5. При помощи какой части тела земноводные хорошо передвигаются в воде?
6. Какую положительную роль играют лягушки в жизни природы?

**Задания на «5»**

1. Почему насекомые **беспозвоночные** животные?
2. Чем отличается одноклеточное и многоклеточное животное?
3. **Опиши яшерицу по плану : внешний вид, форма тела, окраска, передвижение, поведение во время опасности**
4. **Чем отличаются земноводные от пресмыкающихся ?**
5. **Вспомните в каких художественных произведениях описывают или рассказывают о земноводных , пресмыкающихся? Приведите примеры.**
6. Проверка усвоения.
7. Рефлексия
8. Итог

МАОУ «Чердынская СОШ» , Г. Чердынь

Худеева Светлана Валентиновна

Khude-svetlana@yandex.ru