государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка

муниципального района Пестравский Самарской области

***Конспект урока окружающего мира в 3 классе***

 **Учитель начальных классов Черникова Надежда Александровна**

Учебно-методический комплект «Школа России»

**Тема: «Государственные награды». «Достоин будь награды русской!..»**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цель урока:** создать условия для развития информационно-коммуникационной, культуроведческой компетенции, через расширение, углубление знаний, что будет способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма.

**Задачи урока:**

* познакомиться с наградной системой страны:
* выяснить, кому и за что вручаются государственные награды, как их изготавливают;
* создать эскизы значков для награждения выпускников начальной школы:

– за отличную учебу,

– за умение дружить,

– за творчество,

– за активную жизненную позицию.

**Технологии на уроке:**

* ведущая – технология сотрудничества на основе системно-деятельностного подхода;
* информационно-коммуникационная.

**Формы организации познавательной деятельности:**

– групповая;

– фронтальная.

**Методы:** практический, самостоятельная работа, беседа, работа с разными источниками информации, частично-поисковый, проектная деятельность, самопроверка, взаимопроверка.

**Средства:** речь, исследуемые объекты, видеозапись, соц. опрос, возможность выхода в Интернет, персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, справочная литература, детские авторские презентации.

**Здоровьесбережение на уроке:**

– проветривание класса;

– температурный режим (t +18-22);

– хорошее освещение;

– правильная посадка (мебель соответствует росту детей);

– рациональное использование интерактивной доски;

– смена деятельности;

– положительный психологический настрой.

**Предполагаемый результат:**

– дети познакомятся с наградной системой страны (дореволюционная Россия, награды Советского Союза, награды современной России) и ответят на вопросы контрольного листа, оценят работу группы;

– создадут эскизы наградных значков для выпускников начальной школы.

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задача | Длителность | Формапроведения | Методы, приёмыФормирование УУД |
| Организационный этап | Психологически подготовить учащихся к общению и взаимодействию в процессе приобретения новых знаний и умений. Мотивация познавательной деятельности. | 1 мин |  | Оценка эмоционального состояния |
| Этап планирования и целеполагания | Составить план работы, определить круг вопросов, на которые необходимо найти ответ. | 5мин | Фронтальная | Проблемный вопрос, ролевая игра, беседа |
| Этап усвоения новых знаний | Показать разные способы получения информации, использование краеведческого материала, учить учиться. | 15мин | Фронтальная,групповая | Частично-поисковый, работа с разными источниками инф-ции |
| Этап закрепления новых знаний | Закрепить знания, добытые в ходе активного поиска на основе применения их на практике, повысить уровень осмысления изученного материала. | 5мин | Фронтальная, групповая | Работа в группах, взаимопроверка, работа с учебником, печатной тетрадью |
| Этап создания проекта и его презентация | Развивать способность к обобщениям, творческое мышление, умение общаться, прислушиваться к чужому мнению. | 15мин | Групповая | Проектная деятельность, работа в группах |
| Рефлексия.Этап информацииучащихся о домашнем задании. | Оценить свое эмоциональное состояние и работу группы.Познакомить учащихся с домашним заданием. | 4 мин |  | Самооценка (тест).Создание проблемнойситуации |

**Ход урока**

**Предварительная подготовка к уроку:**

– дети были разделены на группы, с помощью разных источников информации они искали сведения о наградах царской России, Советского Союза, современной России;

– был проведен соц. опрос учеников начальной школы.

В ходе предварительной подготовки дети должны были общаться со сверстниками из других классов, со знакомыми и незнакомыми взрослыми, взаимодействовать друг с другом, с родителями, использовать свои знания по окружающему миру, русскому языку, информатике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Что делают | Использование интерактивных средств |
| Учитель | Ученики |
| Организационный этап | - С каким настроением вы сегодня пришли на урок?Достает черный ящик, в котором находятся наградной знак. Описывает предмет, находящийся в ящике. Почему он там оказался? | Показывают карточку с изображением солнышка или тучки.По описанию отгадывают, что в черном ящике, называют тему урока. | Для урока была создана тема:1926 |
| Этап планирования и целеполаганияЭтап усвоения новых знанийЭтап закрепления новых знанийЭтап создания проекта и его презентацияРефлексияЭтап информацииучащихся о домашнем задании. | - Сейчас мы с вами побудем в роли научных сотрудников, историков, как правило, они работают по плану, и нам нужно его составить. Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?Вступительное слово учителя.- Еще в глубокой древности зародился обычай награждать людей, отличившихся на поле брани, проявивших личную преданность государю и Отечеству. Как награждали в России во времена, когда правил царь? За какие ратные дела?- После революции произошла смена власти, остались ли награды? Каких наград удостаивались граждане во время Великой Отечественной войны, какие почетные звания присваивали героям войны и труда?- Награды современной России. - Можно ли увидеть, как изготавливают ордена?Учитель предлагает ответить на вопросы, заполнитьконтрольный лист.- Можно ли самим создать правительственную награду?- А награду для своих одноклассников?Детям предлагается разработать эскиз значка по группам:- за отличную учебу;- за умение дружить;- за творчество;- за активную жизненную позицию.Учитель предлагает подвести итоги работы.Все ли пункты плана выполнены?Создание проблемной ситуации, недосказанности.Заключительное слово учителя. | Дети под руководством учителя составляют **план:**1. Дать определение правительственных наград: ордена, медали. (Дети используют словари)2**.** Выяснить, какие награды существовали в России в разные времена, кто может получить правительственные награды и почетные звания.3. Можно ли увидеть, как изготавливают ордена?4.Самим придумать награду (почетный знак для выпускников начальной школы).Дети представляют материалы предварительной подготовки:**1группа** рассказывает о наградах царской России;**2 и 3 группы** рассказывают о наградах современной России; дети приготовили рефераты и презентацию.Дети высказывают предположения, рассуждают можно ли изготовить ордена про запас? Ученик ищет ответ на вопрос в сети Интернет.Выполнение задания из печатной тетради.Взаимопроверка. Самопроверка.Представляют результаты опроса учеников начальной школы:- Хотели бы они получить почетный значок по окончании начальной школы?- За какие заслуги?Дети используют полученную из ролика информацию: сначала художник придумывает эскиз, необходимо использовать символы.Показ и защита своего эскиза.Дети оценивают работу группы с помощью теста.Дети получают задание: найти материал о героях России.Песня «Дорога добра»Ю. Энтина. |

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Слайд 2 |
| 1927 | 1928 |

Презентация «Награды Российской империи».1929Презентация о наградах Советского Союза, видеозапись о поездке в областной военкомат.

|  |  |
| --- | --- |
| 1930 | 1931 |

Презентация «Орден Мужества»1932Просмотр ролика с видеозаписью «Как изготавливают ордена»1933Проверка контрольного листа.1934Видеозапись соц. опроса учеников3-4 классов.1935Для презентации своих эскизов дети используют документ-камеру.1936Используется система голосования Senteo.1937 |