**«Не пойду сегодня в школу!»**

*Подготовила учитель начальных классов*

*ГБОУ СОШ №354*

*Московского района*

*Санкт — Петербурга*

*Аввакумова Альфия Умаровна*

Услышать это от ребенка случается каждой маме утром. И тут важно понять, в чем причина каприза. Если это небольшое переутомление, день отдыха все исправит. Но вдруг ему там действительно плохо? Обижают, придираются? Тогда проблему надо решать, и без вашей помощи не обойтись.

**Проблема №1. Трудности с учебой.**

-Недавно мама привела ко мне сына — второклассника и рассказала, что его совершенно затравили в классе из-за проблем с математикой. Понятно, мама не психолог, поэтому о таком диагнозе, как дискалькулия (нарушение функций определенных участков мозга, и человек путается в цифрах), просто не слышала. Но вот в том, что у ребенка проблемы с обучением — именно ее вина.

Если бы она показала мальчика специалистам еще в 5 лет, дискалькулию обнаружили бы уже тогда, вовремя начали бы лечение, и многих школьных проблем удалось бы избежать.

Начальные классы — главный период в школьной жизни. Он во многом определяет ситуацию всех будущих лет учебы. И если ребенок в начальных классах привык быть неуспешным, проблем в будущем ему не избежать.

Вот представьте себе ситуацию; вы ходите на работу, где начальник вас каждый день хоть раз, да отругает. Да взрослый, в конце концов, просто уволится! А что делать ребенку? Он начинает протестовать. Либо активно: «Все, что есть в этой школе, мне не нравится!» Либо пассивно — прогуливает уроки. Или может начать беспрестанно болеть — легальная возможность остаться дома.

***Чтобы ребенок уверенно себя чувствовал в школе, надо:***

***1. В 5 лет показать его, как минимум логопеду,***

чтобы исключить возможные нарушения развития.

***2. Записать дошкольника на подготовительные курсы* —** они помогут выявить соответствие способностей ребенка и программы обучения конкретной школы.

***3. Не отдавать в 1 -класс очень рано*,** особенно это касается мальчиков. Школа требует от ученика полной перестройки поведения: необходимо привыкать к ограничению свободы, соблюдать строгий распорядок, подчиняться чужим людям. Не все дети готовы в 6 лет отсиживать 40 минут на одном месте, поднимать руку, прежде чем задать вопрос, и т. п. И все эти функции, отчасти социальные, у мальчиков формируются немного позже.

***4. Оценить собственные возможности.*** Модные программы обучения (Занков, Петерсон и другие), как правило, предполагают большее чем мы привыкли, участие родителей в процессе обучения. Вы готовы к этому?

***5. Научить ребенка учиться.*** Да -да, чаще всего это тоже задача родителей! Например, объяснить, как делать уроки, как организовать пространство, с какого предмета начать. Плюс содержание работы: прочитать задание вслух, выполнить. Проверить самому, дать проверить маме. Родители обязательно должны интересоваться домашней работой. Ведь если маме неинтересно, то и ему не надо. Позиция «Он уже большой. Зачем же я буду вмешиваться?» неправильная. Вмешивайтесь! В каторгу превращать домашнее задание ни к чему, но контроль необходим, причем и в старших классах тоже.

***6. Дозировать нагрузки.*** Вот вам пример: девочка в начале года пришла в школу, полная познавательного интереса, а к 3 четверти глаза потухли. Ведь ее мама твердо решила вырастить гармоничную личность и не хотела жертвовать ни музыкой, ни шахматами, ни спортом. Перегрузки сказываются неизбежно, особенно на детях, у которых были родовые травмы. В итоге происходит иммунный сбой и пропадает желание делать что — либо.

***7. Помочь ребенку найти в классе друзей.*** Должен быть хотя бы один друг. Чтобы при входе в школу было кому сказать «Привет! Как дела?» И родители должны работать в этом направлении: устраивать домашние праздники и приглашать детей из класса. Организовывать походы и т. п.

**Проблема №2. - конфликт с одноклассниками.**

Недавно в 5 классе одной из сибирских школ на перемене трое мальчиков спустили содержимое портфеля четвертого в унитаз. История, в общем — то, типичная: в каждом классе есть свои угнетенные. Нетипичной была реакция только родителей пострадавшего: они ворвались в класс на перемене (учительница как раз куда -то вышла) выстроили детей вдоль стены и отчитали с применением ненормативной лексики. Чем еще больше настроили их против своего сына.

- Конфликты с одноклассниками могут сделать пребывание ребенка в школе невыносимым. Почему дети становятся изгоями среди сверстников? Причин немало.

***Нельзя ни в коем случае:***

***1. Устраняться от школьной жизни вовсе.*** Хотя бы иногда все — таки стоит общаться с классным руководителем, чтобы убедиться, что у ребенка все нормально. Вне зависимости от возраста детей.

***2. Проявлять гиперопеку*.** Например, забирать детей из школы, когда их сверстники уже давно самостоятельны. Или устраивать собственные разборки с обидчиками.

**3. Отрицать очевидные трудности:** мой ребенок, кто бы что ни говорил, хороший. Это все остальные неправы!

***Непременно нужно:***

***1. Говорить о том, что тревожит, с классным руководителем и школьным психологом.***

Они видят ситуацию изнутри, и их помощь и советы могут быть очень полезны.

***2. Обсуждать проблему с ребенком и придумывать тактику «поведения вразрез»***

***Сомнительно:***

Переводить из школы в школу. Ведь там все равно придется отвоевывать место под солнцем.

**Проблема №3. конфликт с учителем.**

Урок английского. Учитель вызывает таню. Девочка медлит, потом неуверенно начинает что -то отвечать...

- Опять не готова? Садись — два! Ты не Беспалова, а настоящая Безголовова! Дети хохочут, хоть шутка учительницы и не нова.

- Сами делайте свои задания! - кричит Таня и выбегает из класса. Уже в учительской англичанка скажет коллеге: «С этим ребенком по - другому нельзя!». А позже признается психологу: «Ну, не люблю я ее! Как увижу — прямо трясет».

***Что делать маме?***

***1. Идем к учителю,*** чтобы в личном разговоре выяснить все его претензии.

***2. Если не удалось найти общий язык с учителем, отправляемся к завучу.***Обычно на этом этапе проблема как -то решается: путем перевода в другой класс или смены педагога.

***3. Не забудьте зайти к школьному психологу.***

Общими усилиями — каждый со своей стороны — наверняка удастся проблему решить.

Сложнее, когда ребенку на уроках просто скучно. Учитель, который не дотягивает до уровня ученика, - явление, увы, не столь редкое.

А вот что касается семейного обучения, то психологи сходятся в одном: в начальной школе оно еще возможно. Но дальше — не стоит. Дело в том, что 3 классу формируется структура детского коллектива: лидеры, друзья лидеров и те, кто на периферии. И потом в эту структуру домашнему ребенку очень сложно будет встроиться. Чем позже — тем сложнее.

**4. Проблема №4. просчеты родителей.**

Назовите 10 хороших качеств вашего ребенка. Мы слишком нетерпимы к детям. И сами все портим. Не верите? Вот только два совершенно примера.

\* Мама мечтает, чтобы дочка — первоклассница идеально выписывала все буквы. Для тренировки купила тетрадь формата А4 и заставляет ребенка каждый день исписывать 10- страниц: весь алфавит — снова и снова. При этом на то, как буквы выписывают — ноль внимания. В итоге ненависть к письму и неправильное написание в комплекте.

\* Родители тревожатся: дочка — восьмиклассница впала в депрессию и отказывается ходить в школу. А ведь всегда училась на отлично! В чем проблема? Выяснилось, что у ребенка две четверки в четверти намечаются. Согласно установкам родителей, это позор. В итоге ребенок вместо того чтобы радоваться собственным успехам, постоянно сравнивает себя с окружающими. И рыдает: «Я просто не могу идти в школу после этого!» Такая зависимость, между прочим, не менее опасна, чем алкогольная или наркотическая.

- Все эти истории объединяет общая беда: отсутствие контакта родителей и детей. А чтобы его наладить, надо с раннего детства проводить вместе как можно больше времени.

***Обратите внимание:*** Если ребенок решился довериться, вне зависимости от содержания его рассказа, будьте любезны проявлять сдержанность и спокойствие: не надо вскидываться и делать большие глаза. Достаточно один раз дать понять, что откровенность ведет к дополнительным проблемам.

***Запрещенные фразы***

- Так я и знала!

- Сам натворил и сам разбирайся!

- Что ты меня ерундой грузишь?

- Все твои предки учились на отлично, и ты не должен нас разочаровывать!

- Сам попроси учителя с тобой позаниматься!