Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

**Окружающий мир**

**4 класс**

**«Как возникали и строились города. «Кремлёвские» города»**

**Учитель: Васильева Е. И**

**Г. Усмань**

**1. Объявление темы и задач урока.**

На сегодняшнем уроке мы узнаем, как возникали и строились города и совершим небольшое путешествие по «кремлёвским городам».

**2. Работа по теме урока.**

***1.Вступительное слово учителя.***

Сегодня нам очень трудно представить современный мир без больших городов, широких проспектов, высотных зданий. Но ведь было время, когда вообще не было городов и больших поселений. Можно было пройти сотни километров и не встретить жилья человека.

Города бывают большие и малые, города-миллионеры и города-крепости. Одни имеют древнюю историю, другие были построены только в 20 веке. «Профессии » городов тоже различны. Например, одни города-столицы, другие являются крупными промышленными центрами, третьи - портами или курортами.

Город – это всегда центр какой-то земли, территории, края. Вокруг него располагаются другие населённые пункты – сёла, посёлки, деревни.

***2. Подумай.***

От каких слов произошло слово «город»?

Городить, огораживать.

Действительно, наши предки-славяне выбирали удобное место и огораживали его для своего проживания.

***3. Изучение нового материала.***

***Работа с учебником.***

- Подумайте, какое место для строительства будущего города могли выбрать славяне?

- Почему свои поселения они строили на высоком берегу реки?

- А почему рядом с лесом?

- Подведём итог, перечислите причины выбора места для поселения – будущего города.

-Высокие берега реки защищали постройки от наводнения.

- Близость лесов (строительный материал, охота на диких зверей, бортничество, сбор грибов и ягод).

- Высокие берега реки защищали от нападения врагов.

- С высокого берега реки, если нагрянут враги, их будет видно издалека.

- Рыболовство.

- Вода – источник жизни.

***Чтение вывода в учебнике.*** - А теперь сравним наш вывод с выводом в учебнике.

Позднее, когда появилась торговля, стали учитывать расположение торговых путей, чтобы тоже торговать.

***Беседа об Усмани.***

- А теперь это рассмотрим на примере нашего города.

На какой реке расположен наш город?

- Какие леса находятся поблизости?

- В каком году основан наш город?

-Кто является основателем нашего города?

- Как народ увековечил его имя?

Послушайте отрывок из стихотворения.

На какой татарской наковальне-

Тайнами томимое насквозь,-

Имя твоё, Усмань, отковали,

Чтоб оно в России прижилось?

-Какая легенда рассказывает, почему так назван наш город.

***Рассказ учителя о способах укрепления города.***

Свои поселения славяне укрепляли для защиты от нападений врагов. Поэтому первым делом строилась крепость – кремль. Его окружали высоким земляным валом, на котором ставили крепкую ограду из заострённых дубовых брёвен (частокол). Со стороны, не защищённой рекой, выкапывали глубокий ров, который заполняли водой. Через ров перекидывали мост. В случае опасности мост легко и быстро поднимали. Не просто врагу было взять такую крепость. И вот эти укреплённые посёлки со временем стали называться городами.

Вспомните нашу экскурсию в музей. Там мы видели эти все укрепления. К сожалению, бревенчатые стены не сохранились. Пожары не пощадили их. Позднее стены кремля стали строить из камня и кирпича.

***Путешествие по «кремлёвским» городам.***

Город, в котором есть кремль, называется «кремлёвским» городом. Совершим путешествие по «кремлёвским » городам России. Как вы думаете, куда мы отправимся сначала?

-Почему в Московский Кремль?

Московский Кремль – символ нашей Родины. Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия.

***Соборы Кремля.***

**Выступления учеников.**

Вы видите панораму Соборной площади Кремля. Соборную площадь окружают три величественных собора: Успенский, Благовещенский, Архангельский в центре Колокольня Ивана Великого. Главнейшим памятником истории является Успенский собор, построенный в 15 веке архитектором Аристотелем Фиоравенти, специально вызванным из Италии. «Яко един камень», - говорили о нём русские люди. Такого прежде не бывало на Руси. В Успенском соборе в торжественной обстановке венчались на царствование цари. Воины, русские, уходя в бой, клялись в Успенском соборе не пощадить жизни для Москвы и всей отчей стороны.

В Успенском соборе хранилась самая почитаемая святыня – икона Владимирской богоматери. Владимирская богоматерь считалась защитницей от нашествий. Успенский собор стал символом русской государственности, суверенитета и единства страны. Сейчас здесь музей.

Благовещенский собор – домашняя церковь великого князя.

Архангельский собор – самый пышный из всех кремлёвских соборов. Это усыпальница московских князей и царя.

Колокольня Ивана Великого, звонница. Раньше с неё читались указы царя. Отсюда пошло выражение «кричать на всю Ивановскую».

***Башни Кремля.***

Всего в Кремле 20 башен. Хоть есть между ними сходство, но у каждой своё лицо и своя интересная история. Одна из башен Боровицкая. Она хранит в своём названии память о холме, который выбрал Юрий Долгорукий для строительства Кремля.

Тайницкая – под ней были вырыты тайный колодец и ход к Москве – реке.

Водовзводная: в ней когда-то находилась водоподъёмная машина, качавшая воду из башенного колодца в царский дворец.

Кутафья. Название своё получила от слова «кут» - укрытие, угол. Предмостное укрепление.

Спасская – главная башня, самая красивая и стройная. Названная так по иконе Спаса, которая находилась когда-то над воротами башни, Сначала 15 века на Спасской башне установлены Куранты.

Пять башен Кремля увенчаны рубиновыми звёздами: Спасская, Никольская, Водовзводная, Троицкая, Боровицкая.

Да и профессии у башен были различные: проездные, сторожевые, стрельницы.

***Царь – колокол.***

Весил он 12 тыс. пудов. Когда хотели его поднимать на колокольню, случился в Кремле пожар. В яму, где лежал колокол, упали горящие брёвна. Стали лить в яму воду. Колокол не выдержал такого испытания огнём и водой одновременно. Он дал трещины, и от него отвалился кусок весом в семьсот пудов.

Много лет пролежал колокол в земле, пока его не подняли и не водрузили на постамент. Там он и стоит по сей день, вызывая удивление всех.

***Царь – пушка.***

Отлита нашими предками в 1586 году. Делал её московский литейщик Андрей Чохов. В этом убеждает нас надпись, сделанная на стволе. Весит её ствол около 40 тонн. Длина ствола 5м34см. Калибр достигает 890мм. Стрелять эта пушка должна картечью, но стрелять царь – пушке не пришлось.

***Просмотр к/ф « Грановитая палата ».***

-В Московском Кремле есть ещё одно чудо – Грановитая палата. О нём вы можете узнать на страницах учебника в рубрике «Этот удивительный мир», но лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать – гласит русская поговорка. Посмотрим к/ф.

- Что такое Грановитая палата? (парадная зала царя, в которой отмечались важные события)

-Да, есть за что чтить и хвалить работу наших предков, оставивших нам такое великое наследие.

***Казанский кремль.***

-Это одно из самых красивых сооружений в России, помнит многие героические страницы истории.

Какие оборонительные сооружения мы здесь видим?

***Нижегородский кремль.***

-Рассмотрите иллюстрацию картины К.В. Лебедева «Новгород. Кремль». Автор изобразил Нижегородский кремль в морозный солнечный день. Согласитесь ли вы, что кремль выглядит величаво?

Какие обязательные «кремлёвские» постройки изобразил художник?

***3. Итог урока.***

- Какое место для строительства города выбирали наши предки?

- Почему свои города строили на высоком берегу реки?

-Как укрепляли город?

- Какое значение имел кремль для древних славян?