**Параметры отслеживания школьной адаптации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **параметры** | **Поведенческие проявления** |
|  | Произвольность психических процессов. | * Способен сосредоточиться на задаче и не отвлекаться в процессе ее решения.
* Может поставить перед собой конкретную учебную цель и последовательно добиватьсяее достижения.
* Понимает требования учителя и старается их выполнять.
* При возникновении учебных трудностей на уроке прилагает усилия для их преодоле­ния.
 |
|  | Сформированность учебных дейст­вий. | * Понимает и выполняет указания учителя на уроке без напоминания.
* Способен выделить в задании основной вопрос и определить пути выполнения задания.
* Может осуществлять простейшие мыслительные операции в уме, без опоры на нагляд­ный материал.
 |
|  |  Развитие мышления. | * На уроке демонстрирует способность обобщать имеющиеся знания.
* Способен отделить существенные свойства предмета от несущественных.
* Может связно рассказать о событиях своей жизни.
 |
|  | Развитие речи. | * Может пересказать содержание текста или рассказа учителя своими словами.
* Связно выражает свои мысли.
* Имеет достаточный словарный запас.
 |
|  | Умственная работоспособность и темп учеб­ной деятельности. | * Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока.
* Способен работать в одном темпе с классом.
 |
|  | Развитие тонкой моторики. | * Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму.
* Способен рисовать мелкие детали, точно обводить контур.
 |
|  | Активность | * Достаточно активен на уроке, стремится проявить свои знания.
* Проявляет заинтересованность в получении новых знаний.
* Самостоятельно добирается до школы.
* Способен справляться с дежурством по классу.
 |
|  | Поведенческая саморегуляция | * При ответе у доски контролирует движения тела ( позу, положения рук, ног ).
* Владеет собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничениядвижения.
* Контролирует свои эмоции.
 |
|  | Взаимодействие со сверстниками. | * Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнеров для игр и занятий.
* Не провоцирует конфликты со сверстниками, не бьет первым.
* Имеет постоянных приятелей в классе.
 |
|  | Соблюдение социальных и этических норм. | * Поддерживает опрятный внешний вид в течение дня.
* Не списывает домашние задания.
* Соблюдает принятые в классе правила поведения и общения.
 |