**Параметры отслеживания школьной адаптации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **параметры** | **Поведенческие проявления** |
|  | Произвольность психических процессов. | * Способен сосредоточиться на задаче и не отвлекаться в процессе ее решения. * Может поставить перед собой конкретную учебную цель и последовательно добиваться ее достижения. * Понимает требования учителя и старается их выполнять. * При возникновении учебных трудностей на уроке прилагает усилия для их преодоле­ния. |
|  | Сформированность учебных дейст­вий. | * Понимает и выполняет указания учителя на уроке без напоминания. * Способен выделить в задании основной вопрос и определить пути выполнения задания. * Может осуществлять простейшие мыслительные операции в уме, без опоры на нагляд­ный материал. |
|  | Развитие мышления. | * На уроке демонстрирует способность обобщать имеющиеся знания. * Способен отделить существенные свойства предмета от несущественных. * Может связно рассказать о событиях своей жизни. |
|  | Развитие речи. | * Может пересказать содержание текста или рассказа учителя своими словами. * Связно выражает свои мысли. * Имеет достаточный словарный запас. |
|  | Умственная работоспособность и темп учеб­ной деятельности. | * Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока. * Способен работать в одном темпе с классом. |
|  | Развитие тонкой моторики. | * Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму. * Способен рисовать мелкие детали, точно обводить контур. |
|  | Активность | * Достаточно активен на уроке, стремится проявить свои знания. * Проявляет заинтересованность в получении новых знаний. * Самостоятельно добирается до школы. * Способен справляться с дежурством по классу. |
|  | Поведенческая саморегуляция | * При ответе у доски контролирует движения тела ( позу, положения рук, ног ). * Владеет собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничения движения. * Контролирует свои эмоции. |
|  | Взаимодействие со сверстниками. | * Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнеров для игр и занятий. * Не провоцирует конфликты со сверстниками, не бьет первым. * Имеет постоянных приятелей в классе. |
|  | Соблюдение социальных и этических норм. | * Поддерживает опрятный внешний вид в течение дня. * Не списывает домашние задания. * Соблюдает принятые в классе правила поведения и общения. |