**Тест по педагогике с ответами.**

**1. Образование - это**

А. понятие теории обучения.

Б. категория не только дидактики, но и системы педагогической науки в целом.

В. результат развития и адаптации.

Г.механизм социализации и просвещения.

**2. Система высшего педагогического образования включает в себя такие блоки:**

А.  общекультурный блок, психолого-педагогический блок, предметный блок.

Б. общекультурный блок и предметный блок.

В. философский, психолого-педагогический, общекультурный блоки Г. бакалавриат и магистратура.

**3. Методы обучения - это**

A. средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и
нравственности.

Б.  пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса.

B. механизмы социализации и просвещения.

Г. категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования.

**4. Контроль - это**

A. проверка результатов самообучения.

Б. это обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса.

B. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного
представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме.

Г. механизм проверки знаний, умений, навыков учащихся.

**5. Учреждения получения высшего образования - это**А. колледжи, институты, университеты.

Б. колледжи, институты, университеты, академии.

В.  институты, университеты, академии.

Г. лицеи, колледжи, институты, университеты, академии.

**6. К новым информационным средствам обучения не относится:**

A. компьютер.
Б диапроектор.

B. принтер.
Г. модем.

**7. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил**

A. Выготский Л.С.
Б. Иванов И.П.

B. Якиманская И.С.
Г.  Занков Л.С.

**8. Обучение - это**

A. система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.

Б. то, к чему приходит процесс обучения, коечные следствия учебного процесса.

B. путь достижения цели и задач обучения.

Г.  упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.

**9. Уроки-«брейнринги» в своей основе имеют................................................... обучение.**

А.проблемное

Б. продуктивное

В. игровое

Г. модульное

**10. Методы обучения в переводе с греческого означают**

А. механизмы обучения.

Б. средства достижения цели обучения.

В. пути, способы достижения цели обучения.

Г. приемы обучения.

**11. Форма организации обучения в средней школе - это**

А. занятие.

Б. урок.

В. классный час.

Г. час общения.

**12. Нестандартный урок отличается от стандартного**

A. продолжительностью
Б. формой

B. целью

Г. разработанной моделью

**13. К учреждениям среднего образования не относят**

A. вечерняя сменная школа.

Б. лицей.

B. гимназия.

Г.  вуз.

**14. Процессы преподавания и учения должна быть**

А. взаимосвязаны.

Б. взаимоисключены.

В. дискретно поострены.

Г. непрерывны и полиморфны.

**15. Обучение в системе образования может быть**

A. среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное.
Б. очное дневное, очное вечернее, заочное.

B. самообучение и взаимообучение.

Г. государственное и дополнительное.

**16. Какое понятие не является понятием теории обучения?**

A. Знания

Б. умения

B. Навыки

Г. воспитанность

**17. Принципы обучения - это**

A. способы совместной деятельности учителя и учеников направленные на достижение ими цели,
процесса педагогического взаимодействия.

Б. руководство к управлению процессом психолого-педагогическим взаимодействием.

В.  руководящие идеи, нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса.

Г. условия успешного социального взаимодействия различных субъектов социально-образовательного пространства.

**18. Обучение как сотворчество педагога (S1) и ученика (S2) характеризуется следующей моделью:**

А.  S,  <=> *S2*

Б. S1<*S2*

B. S1 > S2

Г. S1***= S2***

**19. К урокам не относятся**

А. Практикумы

Б. лабораторные работы

В. домашняя работа

Г. самостоятельная работа

**20. Педагогическая технология - это**

A. условия оптимизации учебного процесса.

Б. проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике.

B. основное положение теории обучения.

Г. результат взаимодействия учителя и ученика.